

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

董毅程

2026 年 6 月 1 日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
学校曾获奖励			
2005.03	“周恩来班”创建校	国家级	中共中央文献研究室
2009.02	国家级重点中等职业学校	国家级	教育部
2016.12	第三届海清杯“黄炎培职业教育”优秀学校奖	省级	福建省中华职业教育社
2024.03	全国现代设施农业建设推进联盟成员单位	部级	农业农村部
2024.09	全国海丝跨境电商产教融合共同体理事长单位	省级	海丝跨境电商产教融合共同体理事会
2000年-2020年	连续八届获评泉州市文明校园	市级	中共泉州市委、泉州市人民政府
2009.05-2010.05	连续两届“周恩来班”——商外062班、商外072班均被评为福建省先进班集体	省级	福建省教育厅
2024.09	《全员全过程全方位“铸牢中华民族共同体意识”，固本强基践行育人目标》入选福建省教育厅第五批“一校一案”典型案例	省级	福建省教育厅
2025.07	《以“周恩来精神”铸魂，用“共同体意识”聚力》获得泉州市思想政治工作创新案例一等奖	市级	泉州市委宣传部
2013.04-2025.08	第七届至第十八届共八届“周恩来班”被评为泉州市先进班集体	市级	泉州市教育局
2019.04-2023.05	第十二届至第十六届共四届“周恩来班”团支部荣获泉州市五四红旗团（总）支部	市级	共青团泉州市委、泉州市教育局
教师曾获奖励			
2010.11	第七届全国中等职业学校“文明风采”职业生涯设计一等奖	国家级	全国文明风采大赛组委会
2013.04	张泉花获得第八届全国青少年冰心文学大赛辅导金奖	国家级	全国青少年冰心文学大赛组委会
2024.11	李煌友、董春燕获得第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛获一等奖1项、二等奖2项	国家级	全国宠物养护行业产教融合共同体
2010年-2026年	省级技能大赛优秀指导教师20项	省级	福建省教育厅、西藏教育厅

成果曾获奖励情况

	2010年-2025年	姜鼎煌、董宏程分别被评为西藏班教育先进工作者	省级	中共西藏自治区教育工作委员会
	2020年-2025年	省级教学能力比赛获奖14项	省级	福建省教育厅
	2023年-2025年	省级班主任能力比赛获奖2项	省级	福建省教育厅
	2024年-2025年	获批省级班主任工作室：“知行合一”“桐心”班主任工作室	省级	福建省教育厅
学生曾获奖励				
	2019年-2025年	国家奖学金获奖23人次	国家级	教育部、人力资源和社会保障部
	2015年-2022年	全国职业院校技能大赛获得二等奖2项、三等奖3项	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024年-2025年	世界职业院校技能大赛获得银奖2项	国家级	世界职业院校技能大赛组委会
	2024年-2025年	金砖国家职业技能大赛获得二等奖1项、三等奖1项	国家级	金砖国家职业技能大赛组委会
	2010年-2013年	第七届“文明风采”获奖5项	国家级	全国文明风采大赛组委会
	2020年-2025年	第四届全国智慧农业种植大赛三等奖1项；2025年一带一路暨金砖国家实验室安全技术赛项三等奖1项；2020年第四届中华职业教育创新创业大赛优秀奖1项	国家级	全国智慧农业种植大赛组委会 “一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟 中华职业教育社
	2010年-2026年	福建省职业院校技能大赛获得一等奖14项，二等奖26项、三等奖37项	省级	福建省教育厅
	2020年-2024年	省级创新创业大赛金奖2项；银奖3项；铜奖2项	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
成果起止时间	起始：2005年06月 完成：2007年12月			
实践检验时间	起始：2008年01月 年限：18年6月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

党和国家高度重视红色文化育人的战略价值，习近平总书记指出“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。教育部门也出台了一系列政策文件，强调推动红色文化育人活动全覆盖。然而，长期以来，中职学校红色文化育人存在三重困境：育人过程缺乏内生动力与持久效力；育人形式单一，内化不深，照搬普教模式；育人要素协同不足，育人合力呈现“碎片化”，削弱了红色文化育人实效性。

面对上述困境，2005年6月，泉州农校以全国中职学校中首个“周恩来班”的创建为契机，依托《基于“周恩来班”的泉州农校红色文化育人体系研究》等系列课题，在周恩来纪念馆与泉州市红色文化研究会的协同支持下，借力黎明职业大学的总校资源，以周恩来总理的崇高精神为价值灯塔，以创建“周恩来班”为组织载体，开启了一条具有职教特色的红色文化育人探索之路。于2008年初形成“基于‘周恩来班’的泉州农校红色文化育人体系实施方案（试行）”，并开始在全校推行。**学校未将“周恩来班”视为少数优秀班级的“专属荣誉”，而是将其作为撬动全校红色文化育人的战略支点，以点带面，推动周恩来精神从一个班级辐射开来，浸润到校园的每一个角落、每一名学子心中。**

二十年深耕不辍，泉州农校坚持党建引领，筑牢育人根基。逐步构建起以“恩来精神铸魂”为价值内核、以“特色班级领航”为组织载体的红色文化育人体系。具体而言，系统构建了“**学周-行周-传周**”三阶螺旋式红色文化育人链条、“**课程固本-活动赋能-实践砺行-网络浸润**”的红色文化育人矩阵、“**校家社企**”红色文化育人生态圈。在此基础上，成果形成了“**全员创建、分层进阶、动态晋升**”红色文化育人新体系、“**恩来精神**”职教转化的具象化育人新范式、“**四维引领+增值赋能**”红色文化育人评价新机制。

全校学生近年在国家级赛事中累计获奖18项，国赛获奖率100%。毕业生获评“泉州工匠”、泉州市五一劳动奖章及林芝市三八红旗手标兵。近十年，用人单位满意度从78.6分升至92.3分。获批2个省级名班主任工作室，累计培养省级名师1名、省级专业带头人1名。中央电视台、学习强国等国家级媒体先后11次深度报道我校红色文化育人经验。学校与闽北、闽西农校建立常态化红色文化共建机制，**红色文化育人模式由校内品牌拓展为区域职教共享品牌，形成可复制、可推广的育人范式**，得到中共中央文献研究室等机构领导同志的高度肯定。为全国中职学校提供了可复制推广的“红色文化+职业教育”深度融合的校本化解决方案。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于 1000 字）

（1）成果主要解决的问题

问题 1: 中职红色文化育人存在“临时号召或运动式学习”现象，缺乏内生动力与持久效力。

问题 2: 中职红色文化育人形式单一，内化不足。同时，照搬普教模式，未能与学生的职业核心素养实现精神对接，削弱了实效性。

问题 3: 红色文化育人要素协同不足，育人合力“碎片化”，制约了红色文化铸魂育人整体效能的发挥。

（2）解决教学问题的方法

方法 1: 构建“学周-行周-传周”三阶螺旋式红色文化育人链条。三个环节层层递进，形成“认知认同-实践践行-传承辐射”的完整育人闭环。“学周明理”阶段。以认知奠基为核心，引导学生系统感知周恩来精神内涵与时代价值，同步启动“周恩来班”创建；“行周成习”阶段。重在实践砺行，组织学生深入农村、企业开展技术支农、岗位践学，在真实场景中体悟周恩来同志精神与情怀；“传周辐射”阶段。重在示范引领与精神传承，由周恩来班中毕业班成员担任“学周导师”，将精神火种传递给学弟学妹，实现届际接力（图 1）。

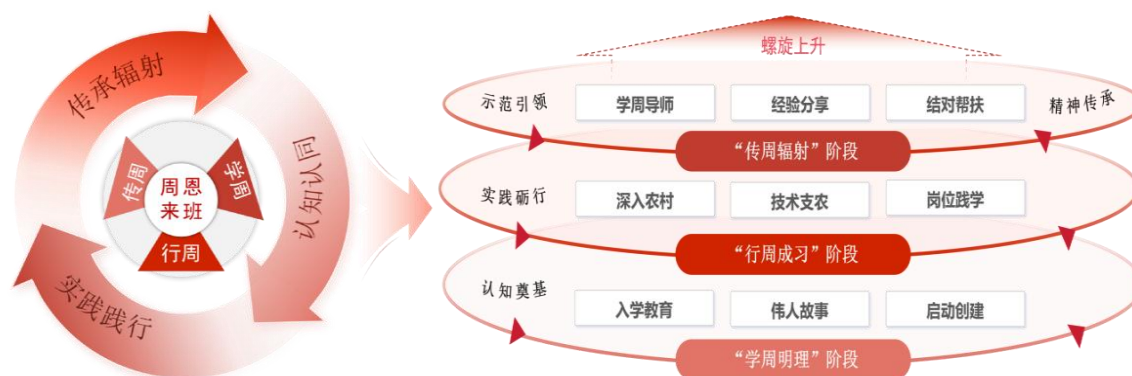


图1：“学周-行周-传周”三阶螺旋式红色文化育人链条

方法 2: 构建“课程固本-活动赋能-实践砺行-网络浸润”红色文化育人矩阵。以“恩来精神”与“职教特质”深度融合为基本路径，系统挖掘周恩来同志精神品格与职教育人目标的内在契合点，通过打通课程、活动、实践、网络四类育人空间，实现红色文化从“空中楼阁”向“职业底色”的全面沉降。**课程固本**，推动红色文化从专门课向“全课程”延伸；**活动赋能**，充分发挥“周恩来班”的示范引领作用，将红色文化传承深度嵌入社团活动全流程；**实践砺行**，组织学生深入农村、社区、企业开展常态化实践，通过实践育人环节的深度设计，使红色基因与职业精神培育实现同频共振；**网络浸润**，推动红色文化从“一时一地”向“随时随地”延伸，依托微信公众号、短视频平台等新媒体矩阵，形成“线上学习+线下实践+云端展示”的育人闭环（图 2）。

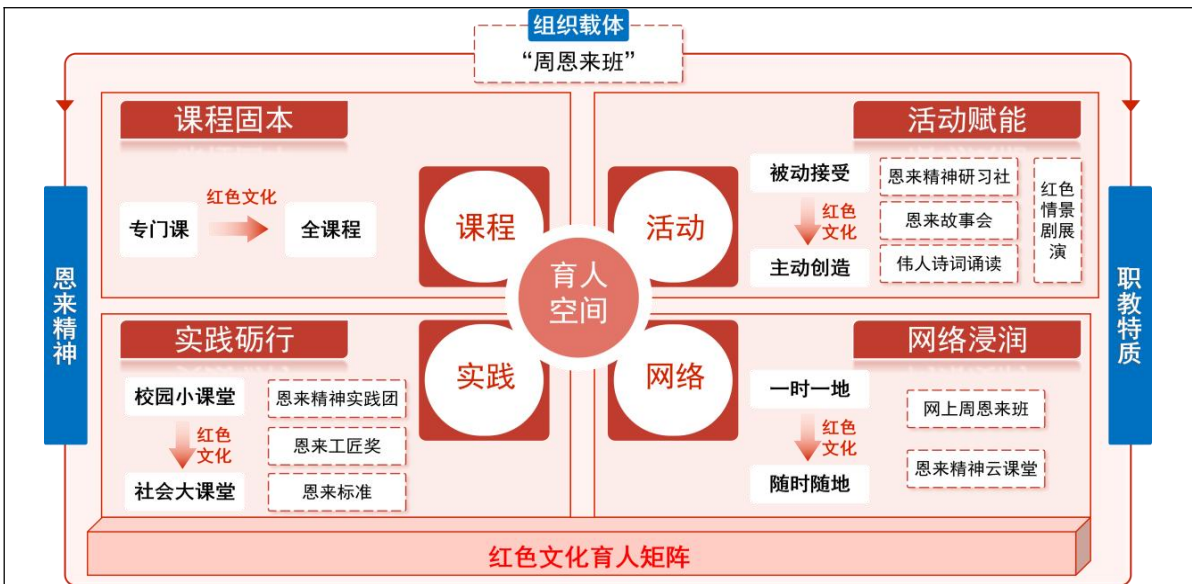


图2：“课程固本-活动赋能-实践砺行-网络浸润”红色文化育人矩阵

方法3：构建“校家社企”红色文化育人生态圈。成果以“周恩来班”为纽带与辐射源，建立“学校主导、家庭筑基、社区拓维、企业延伸”的场域贯通机制，实现育人要素由“分散发力”向“协同集成”的根本转变。**学校主导**——构建“红色文化”整合引领机制，筑牢育人“主阵地”；**家庭筑基**——构建“恩来家风”家校共育机制，激活育人“微磁场”；**社区拓维**——构建“恩来精神”实践资源共享机制，拓展育人“大课堂”；**企业延伸**——构建“恩来工匠”校企共育机制，打通育人“最后一公里”。实现红色文化育人全方位覆盖、全要素参与（图3）。

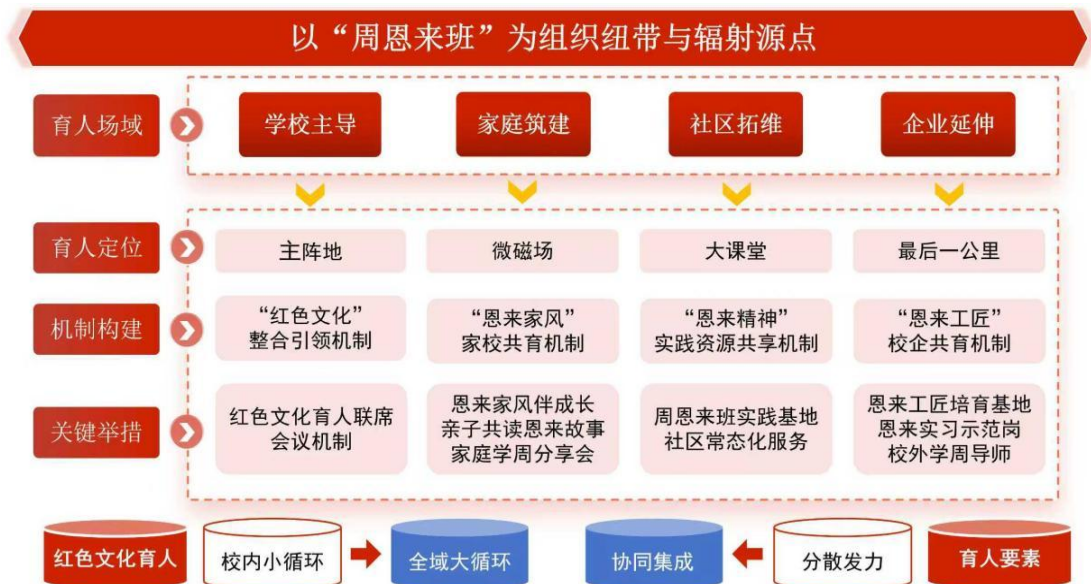


图3：“校家社企”红色文化育人生态圈

3.成果的创新点（不多于 1000 字）

（1）体系创新——构建了“全员创建、分层进阶、动态晋升”红色文化育人体系

成果打破传统特色班级评选的“精英化”模式，将“周恩来班”从少数班级享有的“专属荣誉”转变为引领所有班级共同追求的“成长标杆”，使创建过程本身成为全员参与、全程浸润、全域覆盖的红色文化育人实践主阵地。依据班级建设基础与创建成效，将全校班级划分为三个逐级递进的创建层级，形成“**恩来精神创建班—恩来特色培育班—周恩来班**”的梯次推进格局。三级之间实行动态晋升与退出机制，实现“班班在创建中成长、人人在创建中蜕变”的育人实效。这一机制创新有效打破了红色文化育人的局限——在时间上贯穿三年不断线，实现全过程涵育，在主体上覆盖全体学生不落空（图 4）。



图4：“全员创建、分层进阶、动态晋升”红色文化育人体系

（2）范式创新——形成了“恩来精神”职教转化的具象化育人范式

成果首创“恩来精神”与职业教育深度融合的具象化育人范式，让伟人精神可感、可知、可行、可传。**深度解码，实现红色基因的职教表达。**精准挖掘周恩来同志崇高精神与中职“大思政”育人目标的时代契合点，将“恩来精神”系统解构为与职教高度契合的 12 种核心职业精神——“恩来式”职业精神群，使红色基因在职教语境中获得全新生命力；**系统融入，实现精神引领的全程贯穿。**成果系统性、全方位、全要素地将 12 种“恩来式”职业精神融入育人全过程——在课程层面转化为教学模块，在班级层面细化为创建指标，在活动层面物化为实践项目，在评价层面量化为成长档案。使恩来精神不再是悬置于职教之上的“空中楼阁”，而是深度嵌入学生成长每一天的“精神底色”（图 5）。



图5：“恩来精神”职教转化的具象化育人范式

(3) 机制创新——设计“四维引领+增值赋能”红色文化育人评价机制

四维引领，构建恩来精神的校本化评价标尺。将“恩来式”职业精神整合凝练为“明德、勤学、强技、力行”四大评价维度。然后层层分解为 20 余个可观测、记录、评价的具体行为点，使抽象的恩来精神转化为学生日常言行的“度量衡”；增值赋能，建立“积分银行+荣誉进阶”激励机制。创新实施“恩来精神积分银行”制度，将学生在四维指标上的表现量化转换为积分，基于积分，建立“班级之星—一年级之星—校园之星—恩来式好少年”四级荣誉进阶体系，学生在积分积累中实现阶梯式成长。这一机制强调“看起点、比进步”的增值性评价理念，让每个学生都能在原有基础上获得肯定、看到希望、实现超越（图 6）。

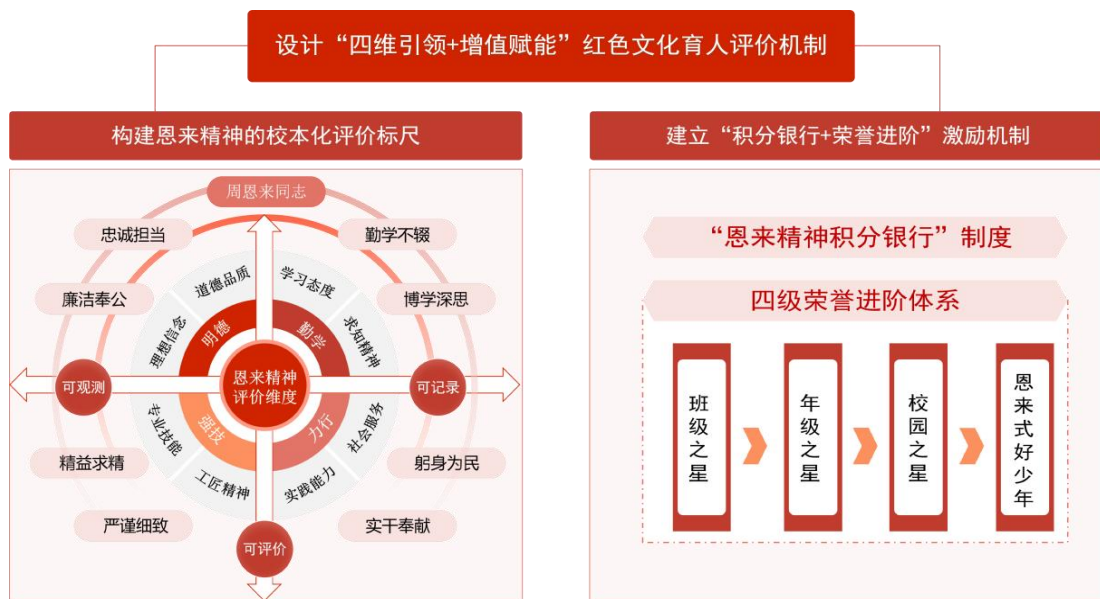


图6：“四维引领+增值赋能”红色文化育人评价机制

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）学生培养——红色基因深植全程，育人质量逐年提升

在红色育人体系的系统推动下，学生综合素养显著提升。以“周恩来班”为引领，学生学业与技能发展成效突出。该班级课程合格率、学业合格率及技能证书获取率均达 100%。近五年综合升学率稳定在 98%以上，显著高于全省中职平均水平。历届“周恩来班”多次荣获省市“先进班集体”；在技能竞赛领域，全校学生近年在国家级赛事中累计获奖 18 项，国赛获奖率 100%。学生成长典型不断涌现，毕业生获评“泉州工匠”、泉州市五一劳动奖章及林芝市三八红旗手标兵。毕业生质量逐年提升，初次就业率从 2016 年的 92.3%提升至 2025 年的 96.7%。对口就业率由 68.5%增至 82.8%，用人单位满意度从 78.6 分升至 92.3 分。

（2）学校发展——办学荣誉硕果累累，师资队伍持续精进

学校先后获评省部级重点中专、国家级重点中等职业学校、全国农科教结合先进单位、文明校园、平安校园等多项荣誉。班主任队伍建设成效显著，历届“周恩来班”班主任多次获市级优秀班主任、先进德育工作者等荣誉，获批 2 个省级名班主任工作室。教师发展成果丰硕，累计培养省级名师 1 名、省级专业带头人 1 名、市级专业带头人 3 名。

（3）宣传报道——权威媒体深度聚焦，社会声誉广泛彰显

红色育人实践获媒体高度关注。中央电视台、学习强国、新华社客户端等国家级平台先后 11 次深度报道我校红色文化育人经验；福建日报、新福建、海峡教育报、海博 TV 等省级媒体累计报道 16 次，形成持续传播效应。理论研究传播同步推进。学校围绕红色文化育人等主题，在期刊及学术会议上发表论文 30 余篇。这些理论与实践相结合的宣传，为成果赢得了广泛的社会声誉。二十年来，以“恩来精神铸魂，特色班级领航”为核心的育人模式广受认可，得到中共中央文献研究室等机构领导同志的高度肯定。


（4）辐射推广——省际交流输出经验，结对延伸红色品牌


近三年接待 30 余所兄弟院校来访，专题交流红色文化育人体系；依托省市教研平台开展宣传推广 30 余场，辐射省内外教师 2000 余人次。学校与南平农校、龙岩农校、三明农校等闽北、闽西农业学校建立常态化红色文化赋能共建机制，提供红色文化育人操作手册、考评体系及主题班会资源包，支持其结合地方红色文化资源开展本土化创新。通过精准帮扶，红色文化育人模式由校内品牌拓展为区域职教共享品牌，形成可复制、可推广的育人范式。


二、主要完成人情况

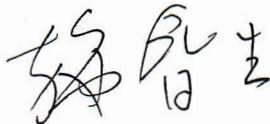
第一完成人姓名	董宏程	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.10	工龄/教龄	27年/16年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	学生处主任
最后学历	大学本科	职称	中级职称
现从事工作及专长	德育研究	移动电话	13159055223
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年被评为全国西藏班教育工作先进个人； 2023年荣获福建省中职学校班主任能力比赛三等奖； 2022年被评为2021-2022学年度泉州市中小学先进德育工作者； 2021年被授予中共泉州市委市直机关工委优秀共产党员。		
主要贡献	<p>作为本成果的第一完成人，董宏程同志始终扎根中职德育一线，以“周恩来精神铸魂、特色班级领航”为主线，全程主导红色文化育人体系的设计、实践与总结，为成果的持续深化提供了坚实的实践基础和组织保障。</p> <p>在体系设计与实践推进方面，紧扣“铸魂领航、体系化育人”核心思路，将周恩来精神融入班级建设、德育管理和课题研究全过程。担任班主任十余年间，持续探索“周恩来班”创建标准，所带班级多次获评市级、校级先进班集体和五四红旗团支部，形成了可操作、可复制的特色班级建设经验。作为学生处主任，牵头完成省级名班主任工作室“知行合一”及“桐心”工作室的申报、建设和验收，搭建起“理论研究—班级实践—辐射推广”的完整工作链条。</p> <p>在资源整合与协同共建方面，统筹协调校内德育力量，对接周恩来纪念馆、黎明职业大学、泉州市红色研究会等共建单位，推动红色资源进校园、进班级、进课堂。组织编写班级建设手册，完善周恩来班评选标准与实践体系，确保育人工作有阵地、有抓手、有评价。</p> <p>在成果总结与推广应用方面，主持完成市级德育课题，发表相关论文4篇；德育案例入选福建省“一校一案”典型案例，思政创新案例获泉州市一等奖。在省级民族班工作交流活动中作公开讲座，助力学校获评福建省“铸牢中华民族共同体意识创建先行学校”。负责本成果申报书、成果报告的撰写及全过程方案论证，推动红色文化育人模式在区域内兄弟院校辐射推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：董宏程</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		


三、完成人情况


第(二)完成人姓名	林忠义	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.09	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	党委书记
最后学历	大学本科	职称	助理研究员
现从事工作及专长	党政引领、汉语言文学、思想政治工作	移动电话	13860729900
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年8月被福建省委教育工委评为“2016-2018学年高校党支部工作“立项活动”省级优秀成果一等奖；2020年12月荣获全国职业院校精准扶贫协作联盟“脱贫攻坚先进个人”称号。		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，以政治引领与战略统筹为核心，全程主导“恩来精神铸魂、特色班级领航：中职红色文化育人体系的二十年探索与实践”的体系构建与推广应用，为成果形成提供关键政治保障与组织支撑。</p> <p>在政治引领与战略布局上，始终坚持社会主义办学方向，将红色文化育人纳入学校党建与立德树人根本任务，牵头构建“党委统领、多方协同、全员参与”的红色育人工作格局，推动恩来精神与中职德育、专业教育深度融合，确立“铸魂领航、体系化育人”的核心思路，确保成果始终沿着正确政治方向推进。</p> <p>在资源整合与协同共建上，统筹协调学校与周恩来纪念馆、黎明职业大学、泉州市红色研究会等共建单位。搭建馆校、校地协同育人平台，推动红色资源进校园、进课堂、进班级，完善特色班级建设标准与实践活动体系，为成果落地提供坚实组织保障与资源支撑。</p> <p>在实践推进与示范引领上，牵头推动红色文化育人体系二十年来在学校持续深化，将党建优势转化为育人效能，打造可复制、可推广的中职红色文化育人模式，发挥示范引领作用，助力成果在区域内辐射推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月1日</p>		


第(三)完成人姓名	刘克建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.05	工龄/教龄	13年/12年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	文化艺术系副主任 2023级年段长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专长	专业教学 雕塑、绘画、设计	移动电话	15060954976
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年9月福建省轻工行业技术能手； 2025年5月获得福建省职业院校技能比赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>作为项目成员，全程参与我校“周恩来精神铸魂，特色班级领航：中职红色文化育人体系的二十年探索与实践”成果构建与实践推广，长期扎根一线教学与学生管理，将红色文化、周恩来精神与美育、技能育人深度融合，形成可落地、可示范的育人路径。</p> <p>担任2023级年段长，立足班级管理与年段育人，推动红色文化进班级、进活动、进日常；发挥艺术专长与技术优势，开展校园红色文化景观设计：完成总书记贺信雕塑、职业教育重要讲话不锈钢雕塑、孔子雕塑、二十四节气主题文化墙等，以美育载体强化校园红色育人环境。</p> <p>主动承担党建团建、西藏班美术鉴赏、图形图像处理、美术等课程教学，将周恩来精神与红色素养融入课堂。个人红色雕塑作品参赛获得市级一等奖1次、三等奖1次，省级获得三等奖1次，国家级三等奖1次，并被博物馆收藏1次；指导学生市级以上各类比赛获奖近30项，坚持以红色精神激励学生勤学苦练、勇于创新，推动红色育人与技能成才同向发力，为项目实践与成果固化作出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(四)完成人姓名	董春燕	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988.03	工龄/教龄	16年/15年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	教务处副主任 教研组组长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教务与课程教学	移动电话	15659232510
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年12月, 指导学生参加第五届福建省中等职业学校“文明风采”“中华才艺”展演比赛, 获三等奖; 2014年—2016年期间, 指导学生参加福建省职业院校技能大赛艺术插花比赛, 获得一等奖1人次、三等奖2人次, 并荣获该项目“指导教师奖”; 2022年—2024年期间, 参加福建省职业院校技能大赛教学能力比赛, 获二等奖2次; 2025年—2026年期间, 指导学生参加福建省职业院校技能大赛中职组赛项, 获一等奖1人次, 二等奖1人次; 2025年福建省职业教育优秀论文征集评选中获一等奖。		
主要贡献	作为教务处副主任, 立足泉州市农业学校办学特色与立德树人根本任务, 聚焦红色文化育人实践, 深度整合地方红色资源与学校教学工作, 开展课程思政比赛、课程思政方案设计、示范课展示等推广活动, 带动全校教师参与红色育人实践, 引导学生将红色精神转化为专业学习动力。作为设施农业教研组组长, 立足学校现代农业专业群建设特色, 将恩来精神与设施农业专业人才培养深度融合, 统筹协调教学资源, 推动红色文化育人体系与专业课程、实训实践有机衔接, 把恩来精神中的求真务实、无私奉献理念融入现代农业实训教学全过程。同时, 总结推广经验, 优化育人方案, 推动成果在本校及区域中职院校涉农专业落地见效, 切实发挥特色班级领航作用。 本人签名:  2026年6月1日		

第(五)完成人姓名	施春生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970.02	工龄/教龄	36年/0年
工作单位	周恩来纪念地管理局	现任职务	周恩来纪念地管理局党委委员、副局长
最后学历	大学本科	职称	副研究馆员
现从事工作及专长	周恩来研究	移动电话	18082013311
详细通讯地址	江苏省淮安市淮安区长安路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，深度参与“恩来精神铸魂、特色班级领航：中职红色文化育人体系的二十年探索与实践”的顶层设计、资源整合、内容研发与实践推广全过程，充分依托周恩来纪念馆的权威红色资源、丰富史料藏品和专业育人力量，为成果构建与落地提供核心支撑与关键保障。</p> <p>在成果体系构建方面，牵头梳理周恩来崇高精神的核心内涵、时代价值与育人精髓，结合中职学生特点，指导合作单位完善红色文化育人课程体系、特色班级建设标准及实践活动实施方案，将周恩来的崇高精神、理想信念、道德情操、奋斗品格融入中职德育与专业育人全过程，确保成果方向精准、内容扎实。</p> <p>在资源整合与协同育人方面，统筹馆校联动工作，推动周恩来纪念馆与泉州农校、黎明职业大学等单位共建恩来精神育人实践基地，策划线上观展、红色故事宣讲等系列活动，搭建馆校协同育人的长效平台，让学生近距离感悟伟人精神。同时，协调馆内专家资源为合作院校提供专业指导，助力红色文化育人体系落地见效，为成果的创新发展和质量提升与示范推广作出了关键贡献，推动恩来精神在中职校园落地生根、开花结果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(六)完成人姓名	丁思琬	性别	女
政治面貌	中共预备党员	民族	回族
出生年月	1993.03	工龄/教龄	7年/6年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	学生处主任助理
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	心理辅导	移动电话	18344981475
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职专业课程一组)三等奖		
主要贡献	<p>1. 发挥心理健康教育专业优势,将积极心理品质培育与周恩来精神内化相融合,作为核心成员参与的省级课题为成果的实践提供了佐证依据。</p> <p>2. 参与编写红色育人校本教材《山海共颂中华情》,为构建红色文化心理育人体系提供了重要载体。</p> <p>3. 扎根班主任一线,践行成果中的“课程固本-活动赋能-实践砺行-网络浸润”四位一体红色文化育人矩阵,所带班级学生在省市两级技能比赛中屡获殊荣,实现红色精神引领下德技并修的育人实效。</p> <p>4. 协助完成成果材料撰写与推广,为成果的体系化构建与辐射引领做出实质性贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		


第(七)完成人姓名	苏文伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.05	工龄/教龄	31年/2年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	校长
最后学历	大学本科	职称	高级农艺师
现从事工作及专长	教育教学管理 植物保护	移动电话	13805920028
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1998年5月被省委、省政府评为全省农村扶贫开发 与小康建设先进个人		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，以职业教育高质量发展为导向，积极参与““恩来精神铸魂、特色班级领航：中职红色文化育人体系的二十年探索与实践””的推进工作，为成果形成提供核心组织保障与专业支撑。</p> <p>坚持社会主义办学方向，将红色文化育人作为学校立德树人的重要抓手，牵头构建“多方协同、全员参与”的红色育人工作格局。立足学校现代农业特色，推动“恩来精神与专业教育、德育实践深度融合，完善特色班级建设标准、红色育人课程体系与实践活动方案，确立““铸魂领航、体系化育人””的核心思路，确保成果方向精准、内容扎实。</p> <p>依托省级名班主任工作室培育项目，加强班主任队伍建设，提升红色育人专业化水平，助力成果在区域内辐射推广，为培养担当民族复兴大任的时代新人、推动职业教育高质量发展作出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第(八)完成人姓名	庄莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971.06	工龄/教龄	34年/33年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教育管理、农林专业教学	移动电话	15559126699
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012.09 被评为“泉州市优秀教师” 2026.01 被评为西藏中职技能大赛“优秀工作者”		
主要贡献	<p>始终坚守立德树人初心，在德育管理、农林专业教学及教育帮扶中作出积极贡献。</p> <p>一是创新德育模式，构建“三全育人”新格局。主导构建三位一体育人体系，将理想信念教育、农耕文化传承与职业素养培育深度融合。创新实施“周恩来班”评价制度，显著提升学生综合素养。</p> <p>二是深化课程思政，打造农林专业育人特色。挖掘“三农”情怀、劳动精神、工匠精神等思政元素，有效实现“知识传授、能力培养、价值引领”有机统一。</p> <p>她以扎实的德育实践为教学成果的形成与推广提供了强有力的支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		

第（九）完成人姓名	杨静俐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.09	工龄/教龄	16年/4年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	数学教研组长 2025级年段长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	数学教学、德育工作、学生资助工作	移动电话	18965727684
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为数学教研组长、2025级年段长，始终以恩来精神铸魂育人，牵头构建“红色文化+数学教学”深度融合的课程思政体系，系统挖掘数学知识点与恩来精神的内在联系。推动“周恩来班”创建与特色班级建设，所教授的园林241班被命名为第20届“周恩来班”，计算机222（西藏班）民族团结意识显著增强。在班级管理与资助工作中践行“为民情怀”，获评“优秀共产党员”“优秀班主任”“校级优秀教师”。以教研引领推动全组教师参与课程思政建设，为学校二十年红色文化育人体系创新作出积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨静俐</p> <p style="text-align: right;">2026年6月1日</p>		


第(十)完成人姓名	蔡君雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989.04	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	黎明职业大学	现任职务	黎明职业大学马克思主义学院党总支组织委员、泉州红色文化研究会会员、泉州市高校马克思主义理论教学研究会常务理事
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	思想政治教育及理论宣讲、红色文化传播	移动电话	13599203109
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区通港西街298号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年7月被福建省委教育工委评为“习近平与福建教育故事”思政课金课三等奖； 2023年8月被福建省教育厅评为2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课组二等奖； 2023年9月被福建省委教育工委评为2023年全省大学生暑期社会实践优秀指导老师； 2025年7月被福建省委宣传部等部门评为“福小宣”微宣讲比赛三等奖。		
主要贡献	<p>作为泉州市高校马克思主义理论教学研究会常务理事及泉州红色文化研究会会员，在本成果中贡献如下：</p> <p>1. 发挥“福小宣”新时代青年宣讲员及团中央青年讲师团、全国职工宣讲团等宣讲团成员优势，将红色宣讲资源引入成果实践，多次进校开展周恩来精神主题宣讲，为成果的红色文化传播提供了优质师资与鲜活素材。</p> <p>2. 立足高校思政教育与红色文化育人研究，主持参与市厅级课题5项、发表学术论文2篇，为成果中“红色文化+心理育人”融合模式提供了扎实的理论支撑与学理依据。</p> <p>3. 依托省市理论宣讲比赛、教学能力比赛获奖经验，创新红色文化浸润式教学方法，协助开发宣讲案例库，有力提升了成果的课堂转化效能与育人感染力。</p> <p>4. 积极推动大中小学红色文化育人一体化建设，搭建校际联动平台，助力成果在跨学段协同育人中实现辐射推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蔡君雄 2026年6月1日</p>		

第(十一)完成人姓名	陈语漩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	2001.03	工龄/教龄	3年/2年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	专技十三级
现从事工作及专长	中职语文教学	移动电话	13706900422
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路 350 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 12 月获福建省职业教育优秀论文一等奖		
主要贡献	<p>在班级管理和教学工作中，积极践行“恩来精神铸魂，特色班级领航”的育人理念。注重将周恩来同志的崇高风范转化为学生可感可知的行为准则；结合课程内容发掘红色育人元素，例如在语文教学中融入周恩来青年时期的励志篇章，在班会课中设计“为中华之崛起而读书”的主题讨论，使红色文化教育自然渗透到日常教学环节。</p> <p>通过持续学习成熟的育人经验，逐步将红色文化从“活动化”转向“常态化”，在学生行为习惯养成、班级凝聚力提升等方面取得良好成效。承担本成果申报佐证材料的系统化梳理与规范整合，统筹各类实践素材及社会评价反馈的有效归集，为成果申报提供了全面、客观的支撑保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈语漩</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 1 日</p>		

第(十二)完成人姓名	苏新愉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990.02	工龄/教龄	8年/7年
工作单位	福建省泉州市农业学校	现任职务	物联网教研组长 2024级年段长
最后学历	大学本科	职称	助理讲师
现从事工作及专长	物联网专业教师	移动电话	13559221230
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区坪山路350号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.05 指导学生参加福建省职业院校技能大赛物联网应用与服务赛项获三等奖; 2026.01 指导学生参加首届西藏中职班职业院校技能大赛信息赛道获金奖, 本人获评金牌指导教师		
主要贡献	<p>本人积极参与“恩来精神铸魂、特色班级领航中职红色文化育人体系创新实践”, 以教研组长、年段长、班主任身份推进红色育人, 所带班级获评先进班集体。以恩来精神引领技能育人, 指导学生获省赛三等奖、西藏中职班技能大赛金奖, 获评金牌指导教师, 为成果申报提供实践支撑。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月1日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省泉州市农业学校	主管部门	泉州市教育局
联系人	林忠义	职务	党委书记
办公电话	0595-22101805	手机	13860729900
通讯地址	福建省泉州市丰泽区 坪山路 350 号	电子邮箱	fjqznx@163.com
主要贡献	<p>福建省泉州市农业学校作为本成果的第一完成单位，始终坚守立德树人根本任务，以“恩来精神铸魂、特色班级领航”为主线，二十年如一日持续深耕中职红色文化育人体系，为成果的孕育、迭代与推广提供了坚实的组织保障、制度支撑和条件支持。</p> <p>一、首创并坚守“周恩来班”品牌二十年 2005年，学校经中共中央文献研究室批准，在全国中职学校中率先创建“周恩来班”，开创中职红色班级育人先河。二十年来，学校将周恩来精神育人纳入党建工作与办学治校整体规划，一届接着一届干，形成了“党委统领、部门协同、班级落实”的红色育人工作格局，确保方向不偏、力度不减，使红色育人从理念走向规范、从活动走向常态。</p> <p>二、搭建馆校、校地协同育人平台 学校统筹校内外资源，与周恩来纪念馆、黎明职业大学、泉州市红色文化研究会等共建单位深度合作，推动红色资源进校园、进课堂、进班级。整合地方红色场馆开展沉浸式思政实践，形成了资源共享、优势互补的育人合力。</p> <p>三、形成可复制的中职红色育人范式 学校以工作交流活动、开设公开讲座、帮扶兄弟院校等方式，积极推广“周恩来班”创建经验和红色文化育人成果。助力学校获评福建省“铸牢中华民族共同体意识创建先行学校”，相关案例入选省级“一校一案”典型案例，为中职学校开展红色文化育人提供了可复制、可推广的“泉州农校样本”。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2026年6月1日</p>		

第(二)完成单位名称	周恩来纪念馆	主管部门	周恩来纪念地管理局
联系人	施春生	联系电话	18082013311
传真		电子信箱	674803726@qq.com
通讯地址	江苏省淮安市淮安区长安路1号	邮政编码	223200
主要贡献	<p>作为全国首批爱国主义教育示范基地、全国青少年教育基地与“大思政课”实践教学基地，周恩来纪念馆深度参与“恩来精神铸魂、特色班级领航：中职红色文化育人体系的二十年探索与实践”建设，依托权威红色资源与专业育人优势，为成果构建与落地提供核心支撑。</p> <p>在资源供给与体系支撑方面，纪念馆开放馆藏史料、专题展陈与精品课程，为泉州农校“周恩来班”创建二十年实践提供权威素材与理论依据。牵头梳理恩来精神核心内涵与时代价值，指导完善中职红色文化育人课程体系、特色班级建设标准，推动恩来精神融入德育与专业教育全过程。</p> <p>在馆校协同与实践赋能方面，纪念馆与泉州农校共建实践基地，常态化开展馆校线上研学、专题宣讲、红色故事展演等活动，打造沉浸式思政课堂，助力“周恩来班”品牌建设。同时，联动黎明职业大学、泉州市红色文化研究会，搭建跨区域协同育人平台，形成资源共享、优势互补的育人格局。</p> <p>在示范引领与成果推广方面，纪念馆发挥行业引领作用，输出红色育人经验与模式，助力成果在区域内辐射推广。通过“行走的思政课”等创新实践，推动恩来精神在中职校园落地生根，为培养担当民族复兴大任的时代新人、构建中职红色文化育人体系作出重要贡献。</p>		
	 2026年6月1日		

第（三）完成单位名称	黎明职业大学	主管部门	泉州市教育局
联系人	李冬梅	联系电话	0595-22900160
传真	0595-22900726	电子信箱	lmu@lmu.cn
通讯地址	福建省泉州市丰泽区 通港西街 298 号	邮政编码	362000

主要贡献

黎明职业大学作为主要参与单位，凭借深厚的教科研积淀与鲜明的实践育人特色，深度参与该教学成果的落地与推广，在理论研究中发挥重要支撑作用，为成果体系的科学构建提供了学理依据，并以专业教研能力和多元实践路径为成果打造与落地见效筑牢核心支撑。

一是发挥教科研专业优势，将成果中的红色育人理念与学校专业教学、思政课程融合并实践；二是与泉州农业学校紧密合作，紧扣“聚焦乡村振兴”“聚焦劳动教育”实践特色，将周恩来精神从校园延伸至社会服务领域，实现红色精神的校外践行与赋能；三是发挥职教院校联动优势，助力成果在区域职业教育领域的适配性推广，扩大成果在职业教育体系中的影响力与应用价值。

单位盖章



2026年6月1日

第（四）完成单位名称	泉州市红色文化研究会	主管部门	泉州市社会科学界联合会
联系人	朱婷	联系电话	13799224322
传真	无	电子信箱	无
通讯地址	福建省泉州市丰泽区 通港西街 298 号	邮政编码	362000

主
要
贡
献

泉州市红色文化研究会作为主要参与单位，深度融入该教学成果的培育与推广全过程，发挥专业优势与资源优势，为成果提质增效提供全方位支撑。


一是提供坚实史料支撑与专业引领，系统梳理本地红色文献及周恩来同志相关史料，为“周恩来班”创建编撰权威鲜活的校本德育教材，确保红色基因传承有根有脉、贴近本土。二是强化理论指导与精神解读，选派会内党史专家进校园，通过专题讲座、红色研学等形式，深度阐释恩来精神时代内涵，协助学校完善“知行合一”育人链条。三是搭建协同推广平台，发挥桥梁纽带作用，将该成果列为典型案例广泛宣传推介，推动该成果在区域中职院校复制推广，提升成果辐射力与影响力。

单位盖章

2026年6月1日



六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>该成果是我校自 2005 年在全国中职学校中首创“周恩来班”以来，二十年如一日深耕红色文化育人的系统总结与创新凝练。成果坚持以周恩来精神铸魂育人，形成了特色鲜明、可复制推广的中职红色班级领航模式。历经二十年持续实践检验，在省内外产生广泛影响。成果理念先进、体系完整、成效显著，具有重要的示范引领价值和推广意义。经学校审核，该成果材料真实、规范，符合申报条件，同意推荐申报福建省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">  申报单位公章 2026年6月1日 </p>
<p>推荐 单位 意见</p>	<p style="text-align: center;">同 意 申 报</p> <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。 </p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、附件目录

1. 成果报告
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 获奖证明等材料
4. 其他必要材料
5. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）