

福建省泉州市农业学校

中等职业教育质量年度报告（2024）

所属地区： 福建省泉州市

主管部门： 泉州市教育局

发布学校： 福建省泉州市农业学校

发布时间： 2025年1月



附件2

内容真实性责任声明

学校对福建省泉州市农业学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



林忠义

2025年1月9日

目 录

1.学校概况.....	1
1.1 加强党的全面领导.....	1
1.2 办学条件.....	4
1.3 专业设置.....	6
1.4 学生情况.....	7
1.5 师资队伍.....	9
1.6 社会服务.....	9
2.人才培养.....	16
2.1 立德树人.....	16
2.2 专业建设.....	21
2.3 课程建设.....	22
2.4 教材建设.....	24
2.5 教师专业发展.....	26
2.6 教学改革.....	28
2.7 信息化建设.....	30
2.8 实习实训.....	31
2.9 技能大赛.....	32
2.10 创新创业.....	37
2.11 培养质量.....	38
2.12 五年一贯制办学情况.....	38
3.服务贡献.....	48
3.1 服务行业企业.....	48
3.2 服务地方发展.....	49
3.3 服务乡村振兴.....	49
3.4 服务终身教育.....	51
3.5 具有本校特色的服务.....	52
4.文化传承.....	55
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神.....	55
4.2 弘扬红色文化.....	57
4.3 传承区域优秀传统文化.....	59
4.4 培育学校特色职教文化.....	60
5.产教融合.....	65
5.1 行业产教融合共同体建设.....	65
5.2 产业学院建设.....	66
5.3 校企合作典型生产实践项目建设.....	67

6.发展保障.....	69
6.1 党建引领.....	69
6.2 政策落实.....	70
6.3 学校治理.....	71
6.4 质量保障.....	73
6.5 经费投入.....	73
7.面临挑战.....	75
挑战 1: 基础设施尚不完善.....	75
挑战 2: 办学关键指标推进缓慢.....	76
挑战 3: 师资力量存在青黄不接.....	76
附表.....	77

案例目录

典型案例 1-1: 党建引领促发展, 表彰先进提士气.....	13
典型案例 1-2: 落实党纪学习教育, 争做“四纪”农校人.....	14
典型案例 2-1: 以赛促教, 推进课程思政有机融合.....	39
典型案例 2-2: 跨越千里山海, 情系雪域高原.....	40
典型人物 2-3: 郭文青.....	42
典型人物 2-4: 林雯虹.....	43
典型人物 2-5: 詹俊.....	45
典型人物 2-6: 怀梦而行 岁月可期--张圣涵.....	47
典型案例 3-1: 助力“两类人”, 平稳融社会.....	52
典型案例 3-2: 农技下乡开良方 田间地头成课堂.....	53
典型案例 4-1 “漆扇纷呈扇染书香”非遗漆扇活动.....	62
典型案例 4-2: 福籽同心爱中华, 齐铸民族共同体.....	63
典型案例 5-1: 共谋共建, 助力职教出海.....	68
典型案例 6-1: 增强服务意识, 严把校园食品安全关.....	74

图 目 录

图 1-1 福建省泉州市农业学校在明德报告厅党纪学习教育专题辅导报告	1
图 1-2 福建省泉州市农业学校召开校党委理论学习中心组（扩大）集体学习研讨会 2	
图 1-3 福建省泉州市农业学校全体党员到清廉泉州馆开展警示教育	2
图 1-4 福建省泉州市农业学校党委书记、校长林忠义走访慰问老同志	3
图 1-5 福建省泉州市农业学校在释雅山公园举办退休教职工趣味体育活动	4
图 1-6 福建省泉州市农业学校坪山校区	5
图 1-7 福建省泉州市农业学校召开中国共产党成立 103 周年表彰大会	13
图 1-8 福建省泉州市农业学校党委书记林忠义召在表彰大会上讲话	14
图 1-9 福建省泉州市农业学校开展党纪学习教育专题党课暨警示教育会	14
图 1-10 福建省泉州市农业学校党委书记林忠义开展党纪学习教育专题党课	15
图 1-11 福建省泉州市农业学校开展警示教育会	15
图 2-1 福建省泉州市农业学校《全员全过程全方位“铸牢中华民族共同体意识”，固本强基践行育人目标——泉州农业学校落实<中小学德育工作指南>典型案例》被厅确定为福建省第五批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。	17
图 2-2 福建省泉州市农业学校举行第 3 届思政比赛	18
图 2-3 福建省泉州市农业学校林忠义校长校领导为获奖教师颁发荣誉证书	19
图 2-4 黄瑞芬老师被评为泉州市 2023-2024 学年中小学优秀班主任	20
图 2-5 福建省泉州市农业学校“摄影摄像技术”在线课程资源截图	23
图 2-6 福建省泉州市农业学校“游戏模型制作”课程学银在线截图	24
图 2-7 福建省泉州市农业学校举办教材建设和出版新思路专题讲座现场	25
图 2-8 福建省泉州市农业学校举行师徒签订结对协议	27
图 2-9 福建省泉州市农业学校举行 2024 年省级课题开题现场	28
图 2-10 福建省泉州市农业学校举办大疆新飞手训练营	32
图 2-11 福建省泉州市农业学校举办第三届课程思政教学能力比赛	39
图 2-12 福建省泉州市农业学校校长林忠义（右四）、办公室主任陈国强（左三）、学生处主任董宏程（右一）前往西藏开展宣讲活动	40
图 2-13 福建省泉州市农业学校西藏校友分会授牌仪式暨西藏班校友及在校学生座谈会在拉萨市净土农业发展有限公司举行	41
图 2-14 福建省泉州市农业学校学生郭文青（左二）参加 2024 年福建省职业院校技能大赛	42
图 2-15 福建省泉州市农业学校学生图林雯虹（左三）、郭文青（左五）参加 2024 年“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛	43
图 2-16 福建省泉州市农业学校詹俊等学生参加世界职业院校技能大赛总决赛	45
图 2-17 泉州农业学校张圣涵同学教育部 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生	47
图 2-18 张圣涵同学高职分类招考成绩单	48
图 2-19 张圣涵同学被武夷学院园艺专业录取	48

图 3-1 2024 年 6 月“校地共建”乡镇德化县葛坑镇开展职业教育宣传活动	50
图 3-2 福建省泉州市农业学校“共谋发展、助推振兴”为主题的座谈交流会	51
图 3-3 福建省泉州市农业学校农技服务小队深入田间地头进行农技指导	51
图 3-4 福建省泉州市农业学校志愿服务小队在葛坑中心小学开展活动	51
图 3-5 福建省泉州市农业学校参加“大坪乡高山蔬菜种植技能帮教基地”揭牌仪式	53
图 3-6 福建省泉州市农业学校参加葛坑镇乡村振兴座谈交流会	53
图 3-7 福建省泉州市农业学校王春芳老师同种植户交流经验	54
图 3-8 福建省泉州市农业学校园林技术专业 2011 届学生曾伟彬	55
图 4-1 陕西省劳动模范纪刚同我校师生在体育馆前合影	57
图 4-2 福建省泉州市农业学校开展“劳模进校园”讲座	57
图 4-3 福建省泉州市农业学校参与“红领巾爱祖国，传承红色基因”庆六一系列活动	58
图 4-4 福建省泉州市农业学校前往龙岩古田会议会址开展爱国主义社会实践活动 ..	58
图 4-5 福建省泉州市农业学校参观中国人民解放军长江支队泉州纪念园活动	59
图 4-6 福建省泉州市农业学校在体育馆开展“共赏圆月 共筑团圆”猜灯谜活动 ..	60
图 4-7 福建省泉州市农业学校开展“悠悠艾草香 绵绵意情长”端午节主题活动 ..	60
图 4-8 福建省泉州市农业学校校本教材《山海共颂中华情》	61
图 4-9 福建省泉州市农业学校在体育馆举办非遗漆扇制作活动	62
图 4-10 福建省泉州市农业学校举行“铸牢中华民族共同体意识主题月”启动仪式	63
图 4-11 福建省泉州市农业学校举行了“铸牢中华民族共同体意识”班级篮球比赛	64
图 4-12 福建省泉州市农业学校举行铸牢中华民族共同体意识专题讲座	64
图 4-13 福建省泉州市农业学校“大手拉小手”结对学校少数民族学生实践活动 ..	65
图 5-1 福建省泉州市农业学校参观北京新大陆时代科技有限公司（福建）	67
图 5-2 福建省泉州市农业学校同北京新大陆时代科技有限公司校企合作签约仪式 ..	67
图 5-3 福建省泉州市农业学校被授予全国海丝跨境物流行业产教融合共同体副理事 长单位	68
图 5-4 福建省泉州市农业学校参加全国海丝跨境物流行业产教融合共同体授牌仪式	69
图 6-1 福建省泉州市农业学校校长林忠义（左一）陪同市教育局副局长蔡吉生参观食 堂	75
图 6-2 福建省泉州市农业学校进行菜品留样检查	75

表 目 录

表 1-1 福建省泉州市农业学校办学条件表	5
表 1-2 2023-2024 学年福建省泉州市农业学校在校中专专业统计表	7
表 1-3 2023—2024 年福建省泉州市农业学校联办“3+2”五年制	7
表 1-4 2023-2024 学年福建省泉州市农业学校在校生情况	8
表 1-5 2023-2024 学年福建省泉州市农业学校“双师型”教师统计表	9
表 1-6 福建省泉州市农业学校志愿者团队服务表	10
表 2-1 福建省泉州市农业学校 2024 年立项校级课题明细表	28
表 2-2 福建省泉州市农业学校 2024 年信息化建设情况	30
表 2-3 福建省泉州市农业学校 2024 年泉州农校各类比赛中职组学生获奖项目	33
表 2-4 福建省泉州市农业学校 2024 年泉州农校各类比赛中职组教师获奖名单	36
表 5-1 福建省泉州市农业学校行业产教融合共同体建设表	66
附表 1 人才培养质量计分卡	81
附表 3 教学资源表	82
附表 4 服务贡献表	83
附表 5 国际影响表	84
附表 6 落实政策表	85

前 言

福建省泉州市农业学校创办于1932年，前身是泉州私立平民中学和私立民生农校，学校先后被授予省部级重点中专、国家级重点中等职业学校、农科教结合工作先进单位、文明校园、平安校园、学生成才摇篮校园等荣誉称号，创办了全国中等职业学校首个“周恩来班”，积极承担西藏中职班办学任务，探索出特色鲜明、成效显著的现代办学模式。

学校占地面积149936.74平方米，建筑面积94015.3平方米，现有在校生3361人。学校现设有农林牧渔类、财经商贸类、电子与信息技术类、交通运输类、文化艺术类等8大类17个中职专业。学校还与福建农业职业技术学院、泉州经贸学院等联办“3+2”五年制大专。学校恪守“忠诚勤奋团结进取”的精神，坚守立德树人的初心使命，始终以强农兴农为己任，助力乡村振兴，向社会培养输送了6万多名各类优秀人才，为国家和地方经济社会发展作出了应有的贡献。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

1.1.1 加强政治建设，提升思想觉悟。校党委始终把政治建设放在首位，深入开展学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展党纪学习教育、专题组织生活会和党委理论学习中心组集中学习研讨，邀请泉州市委党校老师来校作党纪学习教育专题辅导，组织全体党员参观清廉泉州馆，校党委召开党纪学习教育读书班集中学习研讨8次。打造舆论阵地，筑牢意识形态，加强对微信公众号、学校官网等平台的指导管理，及时更新学校党建宣传栏、党纪学习教育宣传栏信息，做好党建宣传主阵地。组织开展现场教学、专题辅导讲座、专题党课、观赏红色影片等系列活动20余次，提高政治学习吸引力与感染力。通过一系列措施提升党员的政治素养和理论水平，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 1-1 福建省泉州市农业学校在明德报告厅党纪学习教育专题辅导报告



图 1-2 福建省泉州市农业学校召开校党委理论学习中心组（扩大）集体学习研讨会



图 1-3 福建省泉州市农业学校全体党员到清廉泉州馆开展警示教育

1.1.2 强化组织建设，夯实发展基础。加强组织领导，充实干部队伍。2024年2月泉州市委任命林忠义同志担任学校党委书记。调整学校内设机构，遴选、考核了内设机构正职干部8名、系部主任4名及中层及系部副职（助理）干部20名，强化组织力量，提高工作效率。吸收优秀教师，做好发展党员工作。积极培养优秀青年教师向党组织靠拢，补充组织血液。今年以来培养发展了3名入党积极分子，1名预备党员转正。三是加强学习培训，提高党员素质。组织全体党员收看“‘泉’民开讲”等宣讲

节目 10 余场次，累计观看 1500 人次。组织党务干部参加 2024 年职业院校党务干部能力提升研修班、基层党支部书记研修班等学习活动。

1.1.3 规范组织生活，强化党员教育。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。2023-2024 学年共召开党委会 22 次、校长办公会 14 次，充分发扬民主，广泛听取意见，推动学校“三重一大”事项落地。严格执行“三会一课”制度，定期召开党员大会、支委会和主题党日活动，按时上好党课。组织开展民主评议党员活动，通过自评、互评等方式，促进党员自我反省和提升，表彰校级优秀共产党员 31 名。全年共开展谈心谈话 50 余次，了解党员思想动态，听取意见和建议，增强党组织的凝聚力和向心力。做好服务工作，增强组织凝聚力。关心退休党员教职工，及时慰问生病住院的老同志，组织退休女教职工参加三八节团建活动。组织退休干部收看学习贯彻党的二十届三中全会精神省委宣讲团宣讲报告会等。建设老党员工作室，充分发挥教育、管理、服务退休党员的作用。



图 1-4 福建省泉州市农业学校党委书记、校长林忠义走访慰问老同志



图 1-5 福建省泉州市农业学校在释雅山公园举办退休教职工趣味体育活动

1.1.4 落实廉政建设，营造清正氛围。校党委高度重视党风廉政建设，严格落实全面从严治党主体责任。建立健全党风廉政建设工作领导小组，明确责任分工，层层传导压力。组织党员干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等文件，开展警示教育，增强党员干部廉洁自律意识。同时，通过校园广播、宣传栏等途径，积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚，让党员干部在潜移默化中坚定理想信念、提高党性觉悟，促进铁的纪律转化为党员干部的日常习惯和自觉遵守，营造浓厚的廉政文化氛围。

1.2 办学条件

福建省泉州市农业学校地处泉州市区坪山路 350 号，交通便捷，地理位置优越。2024 年学校占地面积 149936.74 平方米，建筑面积 94015.3 平方米。教学楼、办公楼、实验楼、综合楼、图

书馆、学生公寓楼等建筑群错落有致，布局合理。建有同类学校中首屈一指的室内体育馆、标准 400 米塑胶田径运动场、篮球场、排球场和网球场等各种体育设施，为师生创造出舒适的学习生活环境。



图 1-6 福建省泉州市农业学校坪山校区

学校在校生数 3361 人，生均校园占地面积为 44.61 平方米，生均建筑面积为 22.46 平方米，生均教学仪器设备值为 5281.63 元/生，生均实训实习工位数为 0.58 个/生。图书馆纸质图书数量为 101942 册，电子图书存储量为 17432 册，生均纸质图书数量为 30.33 册/生。

表 1-1 福建省泉州市农业学校办学条件表

年度	2023	2024
占地面积（平方米）	125660.8	149936.74
校舍建筑总面积（平方米）	61128.4	94015.3
生均校园占地面积（平方米）	46.93	44.61
生均建筑面积（平方米）	20.78	22.46

生均教学仪器设备值（元/生）	4508.19	5281.63
生均实训实习工位数（个/生）	0.58	0.58
图书馆纸质图书数量（册）	101469	101942
电子图书存储量（册）	17432	17432

数据来源：处室上报的 2024 年教育统计数据

学校建有设施农业生产、商务英语、电子商务、物联网技术应用、数字影像技术、农产品贮藏与加工、无人机操控与维护、会计事务、幼儿保育等 17 个校内实训基地，合计 40 间实训室，可同时满足 1000 名学生实习实训，各专业实验实训开出率达 90% 以上，计算机教室共 20 个（含翻转机房），共配有学生用计算机 930 台，其中高性能计算机 250 台，满足了学生在计算机编程、动漫设计、电子商务等课程方面的学习需求；网络布线实训室主要配备西元网络实训装置 4 套和西元、北讯实训墙共 4 套共 12 个工位；智慧插花实训室、保育实训室、无人机实训室，可承担插花花艺师、育婴师、无人机装调员工种职业鉴定，智慧种植实训室、嫁接竞赛实训室、园林绘图室、微生物实训室、新媒体视觉营销实训室等为学生提供参与职业院校技能竞赛的实训场所，并确保学生能够在实践中掌握专业技能。

1.3 专业设置

2024 年学校设有公共管理与服务、财经商贸、文化艺术、电子与信息、农林渔牧、交通运输、教育与体育、装备制造等 8 大类 17 个中职专业。2023-2024 学年，学校与福建农业职业技术学院、泉州经贸职业技术学院等联办了园林技术、统计与会计

核算、电子商务、食品检验检测技术、计算机应用技术等 5 个“3+2”五年制大专。

表 1-2 2023—2024 学年福建省泉州市农业学校在校中专专业统计表

序号	专业大类	专业子类	专业代码	专业名称
1	公共管理与服务大类	公共服务类	790302	智慧健康养老服务
2	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务
3	财经商贸大类	财务会计类	730301	会计事务
4	财经商贸大类	工商管理类	730602	市场营销
5	文化艺术大类	艺术设计类	750101	艺术设计与制作
6	文化艺术大类	艺术设计类	750103	数字影像技术
7	文化艺术大类	艺术设计类	750109	动漫与游戏设计
8	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用
9	电子与信息大类	电子信息类	710102	物联网技术应用
10	农林渔牧大类	农业类	610115	农产品贮藏与加工
11	农林渔牧大类	农业类	610112	设施农业生产技术
12	农林渔牧大类	林业类	610102	园林技术
13	农林渔牧大类	畜牧业类	610303	宠物养护与经营
14	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修
15	教育与体育大类	语言类	770201	商务英语
16	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育
17	装备制造大类	航空装备类	660601	无人机操控与维护

表 1-3 2023—2024 年福建省泉州市农业学校联办“3+2”五年制

序号	联办学校及代码	专业代码	专业名称
1	福建农业职业技术学院 50038	410202	园林技术
2	福建农业职业技术学院 50038	490104	食品检验检测技术
3	泉州经贸职业技术学院 50013	530402	统计与会计核算
4	泉州经贸职业技术学院 50013	530701	电子商务
5	泉州经贸职业技术学院 50013	510201	计算机应用技术

数据来源：处室上报 2024 年中职学校信息管理系统数据

1.4 学生情况

学校 2023 年 9 月统计在校上课和实习人数分别为 2431 人和 964 人，其中一年级 1279 人，二年级 1152 人，三年级 964 人，一、二年级学生巩生率达 98.05%。2023 年 7 月毕业人数为 979 人。学校 2024 年 9 月统计在校上课和实习人数为 2404 人和 957 人，其中一年级 1266 人，二年级 1138 人，三年级 957 人，一、二年级学生巩生率达 97.35%，2024 年毕业人数为 947 人，其中三年专人数为 704 人，五年专人数为 243 人。

表 1-4 2023-2024 学年福建省泉州市农业学校在校生情况

	招生 计划 (人)	实招人数					2023 年 9 月在籍					实招 人数 较上 一年 增加 (%)	巩生 率 (%)
		男生 (人)	占比 (%)	女生 (人)	占比 (%)	总 计 (人)	男 生 (人)	占 比 (%)	女 生 (人)	占 比 (%)	总 计 (人)		
2023 级	1350	728	57.0%	549	43.0%	1277	721	57.0%	545	43.0%	1266	7.3%	99.1%
2022 级	1450	662	55.6%	528	44.4%	1190	618	54.3%	520	45.7%	1138	18.9%	95.6%
2021 级	1410	535	54.4%	448	45.6%	983	521	54.4%	436	45.6%	957	-2.6%	97.4%
总计	4210	1925		1525		3450	1860		1501		3361		

数据来源：处室上报的 2024 年中职学校学籍系统统计数据

学校积极开展团学工作，分别在春季与秋季两个学期举行业余团校，2024 年全年共有 323 名学生参与培训，其中 288 名学员成功完成学业，并吸收了 248 名新团员。学生干部培训班分别在春季与秋季两个学期进行，春季有 149 名学员参加培训并全部完成学业，秋季有 175 名学员参与，实现了 100% 的学业完成率。全年累计培训学生干部 324 名。

1.5 师资队伍

2024 年学校在编教职工总数 188 人，专任教师 157 人。2024 年组织 91 名教师申报省级和市级“双师型”教师资格认定，最终有 76 名教师获得了相应的资格，专业课“双师型”教师 65 人；“双师型”教师占全校教师比例为 48.4%，专业课“双师型”教师占专业课教师比例为 70.6%。

表 1-5 2023-2024 学年福建省泉州市农业学校“双师型”教师统计表

	2023 年本校认定 “双师型”教师人数	2024 年省、市级认定 “双师型”教师人数
初级“双师型”教师	17	16
中级“双师型”教师	46	34
高级“双师型”教师	3	26
“双师型”教师总数	66	76
“双师型”教师占教师总数的比例	51.1%	48.4%
专业课“双师型”教师占专业课教师总数的比例	72.2%	70.6%

数据来源：处室上报的 2024 年教育统计数据

2021 年秋、2022 年春、2022 年秋、2023 年春、2023 年秋、2024 年春聘请兼职教师（含行业企业专家、大国工匠、劳动模范）人数分别是 41 人、22 人、34 人、10 人、22 人、25 人。其中，2024 春聘请兼职教师占学校在编专任教师比例 15.9%。

1.6 社会服务

积极履行服务社会义务，开展志愿者服务活动。2024 年开

展了包括“践行雷锋精神，筑牢红色根基”学雷锋环保、“美化校园我行动，爱绿护绿我能行”植树节护绿、“铸魂.2024.清明祭英烈”祭扫烈士陵园等一系列活动。2024年学校在校注册志愿者约460人,2024年学校志愿者协会共计开展公益活动12次,校内活动7次,校内服务56次,校外活动/服务10次。累计志愿服务参与人数约1950人/次,志愿服务时长超过900个小时。

表1-6 福建省泉州市农业学校志愿者团队服务表

序号	服务活动项目名称	项目内容简介	服务活动类型注：可以是社会考试送教下乡社区服务党建邻里服务社会培训等	参与服务团队	参与服务教师	参与服务学生
1	“践行雷锋精神，筑牢红色根基”学雷锋环保志愿活动	学习雷锋精神，到郑成功公园进行环保活动	校外社会环保	青年志愿者协会	1	50
2	“柔肩担重任，巾帼绽芳华”妇女节主题活动	向学校女性教师送上妇女节祝福	校内主题活动	青年志愿者协会	1	65
3	“美化校园我行动，爱绿护绿我能行”植树节护绿活动	在校园内进行植树护绿活动	校内主题活动	青年志愿者协会	1	115
4	师生志愿者走进洛阳陈青山将军故里植树纪念活动	了解红色故事植树活动	校外红色教育	青年志愿者协会 西藏班	1	15
5	“铸魂·2024·清明祭英烈”祭扫烈士陵园活动	祭扫烈士陵园，铸牢红色基因	校外主题活动（我们的节日）	青年志愿者协会	3	100
6	首届泉州市“海上丝绸之路”桥牌邀请赛志愿服务	赛事志愿者服务	校外志愿者服务	桥牌协会	1	2
7	红色教育主题系列活动之“继承先辈遗志 庚继红色血脉”实践	了解泉州长江支队的革命故事，接	校外红色教育	周恩来班	1	45

	教育基地学习活动	受爱党爱国教育				
8	“探寻世遗之体验蟳埔民俗风情”响应“汇聚青春力量助推文旅经济”专项行动	了解泉州世遗文化知识，助推泉州文旅经济志愿活动	校外爱国教育	青年志愿者协会	1	30
9	校园环保活动	在校园进行环保活动，建设绿色校园	校内主题活动	青年志愿者协会	10	600
10	黎明职业大学中职分校座谈会暨泉州农业学校分校揭牌仪式	揭牌仪式礼仪服务及志愿者卫生服务	校内活动	青年志愿者协会	1	18
10	“融梦启航，共筑未来”配合学校注册新生	促进新生之间交流与融合，并向他们传达学校的发展理念和文化	校内服务活动	青年志愿者协会	2	120
11	“点滴之水，汇聚成海”节水活动	倡导人人都爱护水资源	校外实践活动	青年志愿者协会	1	92
12	“逐梦迎新季，扬帆展新程”协助新生入学活动	协助新生入学	校内服务活动	青年志愿者协会	1	118
13	协助老师分发教材	让学生快速拿到教材	校内服务活动	青年志愿者协会	1	15
14	“青春扬斗志，迷彩少年行”协助军训	帮助身体不适的同学	校内服务活动	青年志愿者协会	1	36
15	“教育的温暖，心灵的港湾”教师节活动	向学校老师送上教师节祝福	校内活动	青年志愿者协会	1	48
16	“梦想中的组织”青年志愿者协会	让广大的同学对我们协会有更多的了解和认识	校内服务活动	青年志愿者协会	1	13
17	体育馆体检活动	协助医生让同学配合	校内服务活动	青年志愿者协会	1	15

18	“金秋送爽，丹桂飘香”重阳节活动	让学生了解重阳节的意义与由来	校内活动（我们的节日）	青年志愿者协会	1	13
19	“青春扬斗志，迷彩少年行”协助军训	帮助身体不适的同学	校内服务活动	青年志愿者协会	1	141
20	“时光有你，少你不行”少年宫活动	让更多的市民朋友更地了解垃圾分类	校外服务活动	青年志愿者协会	1	14
21	协助“传承文明清润人生”校园朗诵活动	引导我校学生传承中华文脉	校内服务活动	青年志愿者协会	1	12
22	“垃圾分类，共筑洁梦”校园垃圾分类活动—公共机构垃圾分类讲座	引导我校学生学习垃圾分类知识	校内专项活动	青年志愿者协会	1	16
23	协助“舞动青春，闪耀青春”校园广播体操比赛活动	促进我校学生身心健康发展	校内服务活动	青年志愿者协会	1	25
24	“团结拼搏，努力奋进”协助校园运动会活动	提高我校学生身体素质与合作精神	校内服务活动	青年志愿者协会	1	82
25	协助老师教研	提高师德师风	校内服务活动	青年志愿者协会	1	8
26	协助退休老师运动项目活动	促进精神文化，提高身体素质	校外服务活动	青年志愿者协会	1	38
27	协助“艾滋不留情，预防我先行”宣传艾滋预防系列活动	增强艾滋的知识普及广度与深度	校内服务活动	青年志愿者协会	1	13
28	“拼创新，聚人才”协助电视台活动	协助电视台举办活动	校外服务活动	青年志愿者协会	1	61
29	2025“职教扬帆匠心筑梦”元旦迎新晚会	协助晚会会场秩序	校内服务活动	青年志愿者协会	4	30

数据来源：处室上报的2024年教育统计数据

典型案例 1-1：党建引领促发展，表彰先进提士气



图 1-7 福建省泉州市农业学校召开中国共产党成立 103 周年表彰大会

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，回顾党的百年奋斗历程，弘扬伟大建党精神，推动党纪学习教育走深走实，学校于 7 月 5 日召开庆祝中国共产党成立 103 周年表彰大会。激励广大党员教师解放思想、奋发进取，为新时代职业教育事业贡献力量。大会在庄严的国歌声中拉开帷幕，宣读《中共泉州市委教育工作委员会关于表彰市直教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的决定》和《中共福建省泉州市农业学校委员会关于表彰 2023 年度优秀共产党员的决定》。



图 1-8 福建省泉州市农业学校党委书记林忠义召在表彰大会上讲话

最后，校党委书记、校长林忠义要求全体党员要强化共产党人的初心使命，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，对标先进榜样，勤学苦干、多思善悟，全面提振干事创业精气神，主动扛起学校改革发展责任、融入学校发展新格局，以扎实成效推动学校高质量内涵式发展，不断践行许党报国的铿锵誓言。

典型案例 1-2：落实党纪学习教育，争做“四纪”农校人



图 1-9 福建省泉州市农业学校开展党纪学习教育专题党课暨警示教育会

为推动党纪学习教育走深走实，6月14日下午，我校在明

德报告厅举行党纪学习教育专题党课暨警示教育会。



图 1-10 福建省泉州市农业学校党委书记林忠义开展党纪学习教育专题党课

林忠义书记从《中国共产党纪律处分条例》的修订历程、重点条文、突出亮点等出发，对《条例》的主要内容进行深入浅出的讲解，结合近几年全国教育系统违纪违法典型案例，以案说纪、以案示警。林忠义书记在会上要求，全体教职工要自觉将纪律要求内化于心、外化于行，做学纪、知纪、明纪、守纪农校人。



图 1-11 福建省泉州市农业学校开展警示教育会

会上，还通报了 2024 年 1-5 月全市师德违规问题查处情况。我校始终把开展党纪学习教育作为重要政治任务，根据安排有序

开展党纪学习教育，强化宣传引导，使党纪学习教育每项措施都成为促进学校工作的有效举措，切实把学习教育成果转化为具体行动，推动各项工作再登新台阶。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 加强思政引领，助力德育教育。组织全体师生认真学习习近平总书记在2024年全国两会期间的重要讲话；开展了《开学第一课》《弘扬雷锋精神凝聚青春力量》等主题班团活动20场次，累计参加人数达6万余人次。引导学生强化使命担当，传承榜样精神，做一个心中有理想、脚下有力量的新时代青年。完成《全员全过程全方位“铸牢中华民族共同体意识”，固本强基 践行育人目标——泉州农业学校落实〈中小学德育工作指南〉典型案例》的撰写及申报并于2024年9月被福建省教育厅确定为福建省第五批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。完成《铸魂育人共绘中华锦绣图——“铸牢中华民族共同体意识”探索与实践成果总结》《福建省新时代学校百优温暖集体建设案例——赓续红色血脉与集体共成长厚植爱农情怀练就兴农本领》的撰写及申报。通过课堂教育、开展活动、社会实践、专题讲座等多种形式10余场次活动，深入贯彻落实习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，学校被福建省教育厅确定为“铸牢中华民族共同体意识教育先行学校”。

丰富，从而指导和提升教师的育人技能。切实进行“课程思政”的广泛讨论和教学设计活动。学校举办“课程门门有德育，教师人人讲育人”的研讨活动；要求每门课程必须撰写思政教学设计方案；组织参加2024年度福建省职业院校教师素质提升计划(省培)中“课程思政教学设计与课程思政建设研修”专项培训。深入探索课程思政元素挖掘、课程融入思政的教学设计理念与方法、教学设计、教学实施、课程思政建设评价等，全面提升教师课程思政的意识和能力。举办第3届校级课程思政比赛，有13名教师参加，推动了课程与思政的深度融合，为全面实现课程思政提供引领和示范。



图 2-2 福建省泉州市农业学校举行第 3 届思政比赛

2.1.3 规范师德师风，培育德育队伍。学校召开教职工大会，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，并让所有教职工学习如《师德师风专项教育学习材料汇编》等国家、省市关于师德师风的相关文件，并签署《师德承诺书》；构建并完善师德师风建设的制度

和长期机制。定期举办本校师德模范的选拔和表彰活动，通过多种形式宣传和展示优秀教师的先进事迹。通过举行庆祝第 40 个教师节表彰大会，学校表彰 20 名优秀教师、7 名先进教育工作者，选派 2 位教师参加泉州市第 40 个教师节庆祝大会，评选推荐 3 位老师参评全市事业单位工作人员定期奖励记功对象。做好班主任工作，考核出 18 名 2023-2024 学年优秀班主任。遴选优秀班主任团队参加泉州市中职班主任能力比赛获得市赛第 8 名并入围省赛。组织 19 位优秀班主任参加省、市级各类中职学校班主任培训班。通过一系列活动取得显著成绩。林忠义校长被评为泉州市 2023-2024 学年中小学先进德育工作者、黄瑞芬老师被评为泉州市 2023-2024 学年中小学优秀班主任。



图 2-3 福建省泉州市农业学校林忠义校长校领导为获奖教师颁发荣誉证书



图 2-4 黄瑞芬老师被评为泉州市 2023-2024 学年中小学优秀班主任



班主任：黄瑞芬

在2024年泉州市中等职业学校班主任能力比赛中荣获三等奖；被评为2023-2024学年泉州市中小学优秀班主任；多次被评为校级优秀教师、优秀共产党员、优秀班主任。

2.1.4 丰富各类教育，促进全面发展。开展心理健康教育，完成全校 3300 多名学生、近 200 名教职工的心理健康普查。多样化丰富心理教育，组织师生心理健康讲座、领养活动、情景剧比赛、团辅活动及心理联络员培训等系列活动 10 余场次。通过各类活动保障师生心理健康；开展国防教育，增强学生的爱国主义情怀、集体主义精神和国防意识，共完成 3000 多名学生的校内七天军事训练教学任务。开展劳动教育，弘扬劳动精神。开展“劳动教育显成效，乡村振兴我担当”泉州农校劳动教育宣传月活动，引导学生养成良好的生活习惯。加强学生行为引导和教育，共举行了 6 次校园公益劳动及学生行为规范提升培训，进一步提升学生的文明素养。学校贯彻五育并举的教育方针，重视提升学生的体育素养，开展泉州农业学校第一届体育文化节，包括“铸牢中华民族共同体意识”篮球比赛（学生裁判员培训）、羽毛球、

乒乓球比赛、第34届校田径运动会，助力我校体育文化建设，打造我校体育文化品牌各类体育赛事。其中，第34届校运动会取得显著成绩，打破了2项校运动会纪录，其中一项成绩更是达到了国家二级运动员标准。

2.2 专业建设

2.2.1 调整专业布局，提升品牌效益。邀请专家对专业建设进行指导，并就以系部为基础的专业组织架构改革及专业群建设的可行性进行论证。针对学校当前的专业建设状况，梳理专业群建设的方向，探寻与地方产业高度契合的专业发展路径，并制定专业动态调整方案，以优化专业结构。将原有的以学科为中心的专业组织架构经过调整，转变为以系部为核心的架构，共设立现代农林系、文化艺术系、信息技术系、财经商贸系以及公共基础部。在以系部为核心的架构下，增强系部工作职能，赋予更多管理权限，并致力于专业群的建设与培育。其中，现代农林系群涵盖了农业、林业、畜牧业3个子类，包含4个专业。依据专业群建设的标准，从教学资源配置、师资队伍构建、课程共享合作等多个维度出发，在设施农业生产技术专业的的基础上，增设了园艺技术和植物保护两个新专业，以弥补专业群的不足，发挥设施农业生产技术专业的教学资源、师资力量和实验实训优势，构建现代农业专业群的核心竞争力。此举旨在加强和深化学校农业类专业的建设与改革，以适应现代农业发展的需求，并巩固学校在农业领域的品牌影响力。

2.2.2 优化专业设置，推动职教改革。学校在与福建农业职业技术学院合作开设的园林技术“3+2”五年制大专办学的基础上，根据福建省教育厅的相关要求，启动内地西藏班园林技术“3+2”五年制大专班的筹备工作，将于2024年9月迎来该班的首批学生。然而，由于福建农业职业技术学院和泉州经贸职业技术学院的专业调整，自2024年起，食品检验检测技术、计算机应用技术两个“3+2”五年制大专班将不再继续开办。同时，深入贯彻《福建省教育厅关于推进综合高中班试点工作的通知》精神，积极回应教育厅关于职普融通教育改革的号召，学校决定主动承担泉州市教育局综合高中班的办学任务。2024年完成综合高中班的筹备及招生工作。学校将致力于探索和实践多样化的办学模式，以适应新时代职业教育发展的需求，培养更多具备创新精神和实践能力的复合型人才。

2.2.3 结合社会需求，推进人才培养。依据职业教育国家教学标准体系中的专业目录以及职业教育专业简介等重要文件，学校严格遵循福建省厅制定的专业人才培养方案检查指标，组织并实施了对各系专业带头人的培训工作。在此基础上，对学校目前拥有的17个专业的培养方案进行了全面的修订和更新，以确保这些人才培养方案能够符合最新的教育标准和行业需求。

2.3 课程建设

规范课程建设，优化教学资源。学校制定《福建省泉州市农业学校在线课程管理办法》，做好在线课程的规划与建设、管理

与运行、保障与评价以及支持，安排专人负责在线课程平台的管理工作。同时，学校组织骨干教师参与“2023年职业院校在线精品课程建设”专题研修班，以更新在线精品课程建设的理念，明确课程建设的思路与流程，提升课程开发与执行能力，为后续在线课程建设的开展、在线精品课程的应用推广以及优质资源共享奠定坚实基础。学校以激励和扶持校级在线课程建设为出发点，激发教育理念与教学方式的根本性革新，推动教学内容与方法的革新，助力教师角色的转换，促进技术辅助下的教学评估精准化，打造智慧型教学环境。全校有超过15支教师团队参与校级在线课程的构建。其中，建设了数字影像技术专业的核心课程——“摄影摄像技术”校级在线课程资源，并将其应用于教学实践。目前，该课程已被两个班级的87名学生所采用。课程内容涵盖8个主要项目和33个具体任务点，包含35个视频作品，总时长达到268分钟，同时配备有860道题目的题库。



图 2-5 福建省泉州市农业学校“摄影摄像技术”在线课程资源截图

另一门校级在线课程，即动漫与游戏设计专业的核心课程——“游戏模型制作”，包含8个项目，77个视频，总视频时长为223分钟，课程资源总数达到386个，习题数量为424道，考试题库包含355道题目。该课程在校内已开设两年，共有5个班级的169名学生使用过，于2024年上半年顺利接入学银在线平台。



图 2-6 福建省泉州市农业学校“游戏模型制作”课程学银在线截图

2.4 教材建设

规范校本教材管理，学校制定《福建省泉州市农业学校校本教材管理办法》，明确管理职责，合理规划教材开发，规范编写

审核流程，并提供必要的支持与保障。组织参加2024年度福建省职业院校教师素质提升计划（省培）中的“新型活页式与工作手册式教材开发能力提升”专项培训，以增强教师在新型教材设计编写与开发方面的能力。邀请专家举办“职业教育教材编写理念与开发要点”“新双高背景下数字教材建设和出版新思路”等专题讲座，旨在帮助教师解决教材编写中的难题，寻找教材开发的策略与思路。



图 2-7 福建省泉州市农业学校举办教材建设和出版新思路专题讲座现场

制定2025年校本教材开发预算，激励教师积极参与新型活页式与工作手册式教材的编写与开发，这些教材将反映新知识、新技术、新工艺和新方法。鼓励教师将教学设计方案、教学案例、练习册等教学资源转化为校本教材，并与企业积极沟通，共同探讨校企合作编写专业校本教材的模式。严格执行教材管理规定，依据《福建省职业院校教材管理实施细则》，规范并加强教材的

选用与应用管理。定期召开教材选用会议，确保下一学期教材选用工作的顺利进行，并定期组织师生对教材进行审查和评估，以确保教材的优质选用与应用。

2.5 教师专业发展

2.5.1 丰富培训活动，提升教师素养。聚焦教师专业素质与业务能力的提升，完成 178 名专业技术人员继续教育任务。邀请各类专家开展专题讲座 14 次。利用省教育厅、教育学院、学校等组织的校内外专项培训，派出 16 人次参加省培、国培，120 余人次参加各类专题培训，提升工作能力。发挥骨干教师带头辐射及帮教优势，组织开展了 23 组新老教师签订师徒结对，做好“传帮带”工作。

2.5.2 做好教师认定，发挥带动作用。组织 91 名教师申报省、市“双师型”教师认定，共计 76 名教师获省、市“双师型”教师资格，“双师型”教师占全校教师比 48.4%；专业课“双型”教师占专业课教师比 70.6%；组织申报并通过了泉州市“十四五”第二批职业学校专业带头人 1 名与名师工作室 1 个，发挥骨干教师带头作用。

2.5.3 开展各类工作，促进教师发展。加强校际教学交流，共有 10 位教师面向全市开设公开课，吸引了来自 22 所学校的 83 名教师前来听课和评议。组织 79 人次教师外出参加 10 所兄弟学校的公开课评议活动；积极组织教师参与泉州市中等职业教育教研中心组的的活动，全市共有 18 个中心组，我校有 16 位教师分

别加入了 16 个中心组，从而拓宽了信息获取的渠道，并发挥了引领和示范作用；以课题研究推动教师专业发展、教育创新，共立项 10 个校级课题、3 个省级课题，参与研究教师 37 人。组织教师参加各类竞赛，共获得教学能力比赛市级一等奖 1 个，三等奖 3 个，省级二等奖 1 个，三等奖 2 个；技能竞赛二等奖一项 1 人次，地市级三等奖一项 1 人次，地市级优胜奖一项 3 人次。报送福建省职业教育优秀论文评审 2 篇，一等奖 1 篇，二等奖 1 篇；在 2024 年泉州市师生信息素养提升实践活动报送 7 件作品，1 件获得省级职业教育项目微课评选三等奖。



图 2-8 福建省泉州市农业学校举行师徒签订结对协议



图 2-9 福建省泉州市农业学校举行 2024 年省级课题开题现场

2.6 教学改革

理论与实践结合，推动教改研究。学校制定了《福建省泉州市农业学校校级课题管理办法》，共设立 10 个校级课题，广泛涉及教学方法、教学策略、教材开发、学业水平等多个领域的教育教学改革研究。

表 2-1 福建省泉州市农业学校 2024 年立项校级课题明细表

序号	课题名称	课题负责人
1	职普融通视域下的中职语文微写作教学实践研究	黄瑞芬
2	基于 STEM 理念的中职 Python 课程教学设计与实施	李志纯
3	班级生态建设视域下构建中职学生积极内驱力的实践探索与研究	关丽芳
4	学测考试背景下的中职英语教学策略实践探索——以中职二年级英语教学为例	王文茹
5	专业群共享课程活页式教材的开发实践与研究——以《构成基础》为例	卓丹丹
6	中职生心理健康视域下音乐调适情绪实践研究	陈幼颀
7	基于学业水平考试背景下的中职数学教学改革实践	杨静俐

8	中职学校体育教育安全事故的防范途径研究	刘爱珍
9	实验实训设备维护管理系统设计	魏碧英
10	关于提升中职商贸类职业技能测试成效的思考与探索	吴飞鹏

数据来源：处室上报的 2024 年教育统计数据

以教师教学能力比赛为重要抓手，深化教师、教材、教法的“三教”改革，深入探索和实施立德树人的根本任务、全面育人以及“岗课赛证”综合育人路径，促进职业教育国家教学标准和课程思政在学校的落地生根，加强教师队伍的建设，以及教育数字化转型的发展。培养高水平、结构化的教师教学创新团队，促进“双师型”教师的成长，提升教师的专业教学能力、数字素养、综合育人能力和自我发展能力。教师教学能力比赛激励学校教师持续改进教学方法，实践课堂革命。

此外，为提高教学质量，适应行业需求，培养学生的创新能力和实践技能，还进行多项教学改革。

第一，深化教学方法改革。继续采用项目化教学方式，将课程内容与实际项目相结合，让学生在实践中学习和掌握知识。以提高学生的实践能力和解决问题的能力；案例教学：引入真实的案例，让学生分析、讨论和解决实际问题。激发学生的学习兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力；合作学习：鼓励学生进行小组合作学习，共同完成项目或任务。这种方式可以培养学生的团队协作精神和沟通能力。

第二，课堂革命。翻转课堂：采用翻转课堂的方式，让学生

在课前预习、课中讨论和课后复习。提高学生的自主学习能力，促进课堂互动和深度学习；在线学习：利用在线学习平台，使用超星教学平台和头歌实践平台，提供丰富的在线资源和学习工具，方便学生进行自主学习和个性化学习；实践教学：加强实践教学环节，包括实验、课程设计、实习等，提高学生的实践能力和职业素养。

第三，评价体系改革。多元化评价：采用多元化的评价体系，包括作业、考试、项目成果、团队合作等多个方面进行评价，全面反映学生的学习成果和能力；过程性评价：注重过程性评价，关注学生在学习过程中的表现和进步，及时给予反馈和指导；职业素养评价：将职业素养纳入评价体系，包括职业道德、职业态度、职业能力等方面进行评价，促进学生职业素养的提升。

2.7 信息化建设

加强信息化建设，打造智慧校园。统筹校园信息化建设与运行工作，通过全面推进信息化校园建设，提升学校的教育教学质量和管理效率，为师生创造更加便捷、高效、智能的学习和生活环境。

表 2-2 福建省泉州市农业学校 2024 年信息化建设情况

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	互联网出口带宽*	Mbps	300	300
2	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
3	虚拟仿真实训基地数	个	10	12
4	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.58	0.58
5	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4508.19	5281.63

数据来源：处室上报的 2024 年教育统计数据

学校利用多媒体、虚拟仿真等现代教育技术手段，丰富教学内容和形式，提高教学效果。增加实践教学的比重，通过校内实训室开展实习实训等方式，让学生在实际操作中掌握专业技能。组织教师参加省、市级信息化教学、管理培训，使教职工的专业知识和教学水平能够与时俱进。

2.8 实习实训

学校与福建通海集团、沃尔玛公司、泉美生物科技有限公司、中通云仓、火炬电子、康桥幼儿园集团等大型企业开展校企合作，形成了“厂中校”“订单式办班”等人才培养模式。专业学生深入企业车间开展岗位认知实习，所在企业的劳模工匠进行现场指导教学，让学生在一线岗位学习体会劳模工匠精神。顶岗实习采取“认领制度”，校企合作企业的劳模工匠们分配认领实习生，并定期对所认领的实习生进行生活和学习上的关心和指导。我校是汽修运用与维修专业福建省现代学徒制试点项目学校，学校每年组织汽车运用与维修专业三年级学生在泉州通海文化广场举办现代学徒制拜师仪式。年度组织 943 名学生进行认知实习，组织 703 名学生进行顶岗实习。

各专业进一步优化教学计划，结合学生劳动技能教育等，严格落实劳模工匠精神教育不少于 16 课时。各专业积极主动邀请劳模工匠参与专业技能、劳动技能等工匠精神教育教学，2023 年全校开展实践性教学 24368 课时，将专业实践教学与劳动教育

等紧密融合，通过劳模工匠进“课”堂，切实提高师生的专业工匠精神。

深化实训教育教学改革，优化实训教育教学环境，提升实训教育教学质量，是学生全面发展的重要一环，我校坚持以生为本，适应时代发展，提升实训教学条件。年度通过建设2间翻转机房探索解决教室与实训室紧缺问题；新建5间机房及采购新增更换402台教学电脑初步缓解信息技术教学需求困难；推进微课录播室、综合布线实训室、无人机实训室、智慧画室、数智企业管理沙盘等建设，完成各系部实训耗材、竞赛耗材申购，持续提升实训教学质量和效果。



图 2-10 福建省泉州市农业学校举办大疆新飞手训练营

2.9 技能大赛

职业院校技能大赛是我校学生展示技能、切磋技艺的重要平台，极大地提升我校学生的专业技能和职业素养。2024年学校高度重视，创造条件，积极组织师生参加各级各类专业技能大赛，成绩显著。其中学生获奖86人次，其中，国家级奖项17人次，省级奖项43人次，市级奖项26人次；教师获奖30人次，省级

奖项 5 人次，三等奖两项 8 人次，地市级一等奖一项 4 人次，二等奖一项 3 人次，三等奖五项 10 人次。

表 2-3 福建省泉州市农业学校 2024 年泉州农校各类比赛中职组学生获奖项目

序号	姓名	获奖项目	表彰单位	指导教师
1	詹俊 谢俊霖 唐宜洁 陈泽鑫	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛植物嫁接赛项银奖	中华人民共和国教育部	李雪芹 王金福
2	陈家伟 刘子煜	2024 金砖国家职业技能大赛园艺施工虚拟仿真赛项中国分赛区-国际总决赛三等奖	俄罗斯技能发展署	李雪芹 叶秀妹
3	陈家伟 刘子煜	2024 金砖国家职业技能大赛园艺施工虚拟仿真赛项区域选拔赛一等奖	俄罗斯技能发展署	李雪芹 叶秀妹
4	陈飞源 杨楠 梁程英	第四届全国智慧农业种植大赛三等奖 第四届全国智慧农业种植大赛最佳方案设计奖	全国智慧农业种植大赛组委会	董春燕 王金福
5	仁增曲 珍	西藏班“同心跟党走筑梦新时代”铸牢中华民族共同体意识教育征文活动优秀奖	西藏自治区西藏班(校)管理中心	黄瑞芬
6	丁增扎 西	西藏班“同心跟党走筑梦新时代”铸牢中华民族共同体意识教育征文活动优秀奖	西藏自治区西藏班(校)管理中心	黄瑞芬
7	泉州农校女子排球队	福建省中等职业学校第二届学生排球赛女子组一等奖	福建省中等职业教育体育协会、福建省社会体育指导中心	刘爱珍 张志明
8	泉州农校男子排球队	福建省中等职业学校第二届学生排球赛男子组二等奖		彭远红 陈辉山
9	张恩腾 施晨旭 洪伟贤 林乐桐	福建省第二届无人机大赛	世界无人机大会、福建省民用无人飞机协会、福建省永春县教育局、深圳市无人机行业协会	庄晓 伟 郑锶 涌
10	林诗彤	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中职创意组	全国宠物养护行业产教融合共同体、中国现代畜牧业职教集团	董春燕 李煌友

		一等奖		
11	叶小超	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中职专业组一等奖		董春燕 李煌友
12	温梦凡	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中职创意组二等奖		董春燕 李煌友
13	连雨婷	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛，中职专业组二等奖		李煌友 董春燕
14	屈佳欣	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛，中职快速美容组二等奖		李煌友 董春燕
15	王栩晗	第三届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛，中职快速美容组二等奖		李煌友 董春燕
16	赖思伊	海峡两岸暨港澳大学生职业技能荣获大赛数字影音后期制作赛项中职组一等奖（第一名）	福建省教育厅 福建省人社厅 平潭综合实验区管委会 福建省互联网信息办公室	周艳佳
17	赖海伟 胡阳涛 柳心兰 吴静怡	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛智能财税中职团体组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	连景林 张艳萍
18	曾彬彬 黄诗涵 林 姍	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享与合规养成中职团体组二等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	庄冬杰 吴飞鹏
19	曾三珊 施嘉琪 施嘉怡	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛互联网营销选品员中职团体组二等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	李书缘 邹思平
20	杨钰祺 赖思伊 黄雅琪 陈思婷 曾三珊	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛短视频技术与运用中职团体组二等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	杨姍姍 周艳佳
21	蔡银淇 吴泓崐 杜碧艳	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛商务数据分析港澳台团体组二等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	刘燕珊 李书缘
22	陈思婷 曾三珊 谢培宏	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛商务数据分析中职团体组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	刘敏杰 刘燕珊
23	黄雅琪	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业	福建省教育厅	杨姍姍

		技能大赛数字影音后期制作中职个人组三等奖	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	
24	吴泓崮 蔡银淇 杜碧艳	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛短视频技术与运用港澳台团体组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	杨姗姗 周艳佳
25	陈飞源 陈思婷 刘子煜 周 焯 杨 畅 蔡鹏程 曾三珊	福建省大学生创新创业大赛（2024）职业赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛铜奖	福建省教育厅、福建省委统战部、福建省委网信办、福建省发改委、福建省人社厅、福建省农业农村厅等	苏翔君 杨姗姗 王金福 刘克建
26	曾彬彬	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享与合规养成中职个人组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	庄冬杰
27	黄诗涵	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享与合规养成中职个人组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	吴飞鹏
28	林 姗	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛财务共享与合规养成中职个人组三等奖	福建省教育厅 海峡两岸大学生职业技能大赛组委会	庄冬杰
29	洪德森	福建省第一届职业技能大赛移动应用开发赛项优胜奖	福建省人力资源和社会保障厅	庄桑旭
30	詹毅森	2024年泉州市中等职业学校技能大赛美术造型项目一等奖	泉州市教育局	卓丹丹
		泉州市2024年中小学生艺术节绘画二等奖	泉州市教育局	卓丹丹
31	杨 畅	2024年泉州市中等职业学校技能大赛美术造型项目一等奖	泉州市教育局	刘克建
		泉州市2024年中小学生艺术节绘画二等奖	泉州市教育局	刘克建
32	黄雅琪	2024年泉州市中等职业学校技能大赛艺术设计项目三等奖	泉州市教育局	周艳佳
33	郭文青 程梓桐	2024年泉州市中等职业学校技能大赛食品药品检验项目三等奖	泉州市教育局	黄东坡 林孙涛
34	詹 俊	2024年泉州市中等职业学校技能大赛物嫁接项目一等奖	泉州市教育局	王春芳
35	唐宜洁	2024年泉州市中等职业学校技能大赛植物嫁接项目二等奖	泉州市教育局	王金福
36	陈茂胤	2024年泉州市中等职业学校技能大赛智能财税基本技能项目三等奖	泉州市教育局	张艳萍

37	许钰滢	2024年泉州市中等职业学校技能大赛智能财税基本技能项目三等奖	泉州市教育局	苏翔君
38	黄顺发	2024年泉州市中等职业学校技能大赛智能财税基本技能项目三等奖	泉州市教育局	连景林
39	洪德森 苏木生	2024年泉州市中等职业学校技能大赛大数据应用与服务项目二等奖	泉州市教育局	李永灿 郭德春
40	康丹虹 王梦楠	2024年泉州市中等职业学校技能大赛婴幼儿保育项目三等奖	泉州市教育局	张银银 谢莹莹
41	骆如梅 欧阳楚妍 许春蓝 李霖霖	2024年泉州市中等职业学校技能大赛三等奖	泉州市教育局	刘敏杰 刘燕珊
42	黄锦妍 蔡钧渝 蔡诗妍 陈鸿灵	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛管理会计及业财数据分析赛项初赛大陆中职组团队一等奖	厦门九九网智科技有限公司	庄冬杰 陈菲菲

表 2-4 福建省泉州市农业学校 2024 年泉州农校各类比赛中职组教师获奖名单

姓名	获奖项目	表彰部门
李雪芹 董春燕 王金福 王春芳	2024年省职业院校技能大赛教学能力，中职专业课程一组《番茄数字化无土栽培技术》获二等奖	福建省教育厅
刘敏杰 刘燕珊 邹思平 杨姗姗	2024年省职业院校技能大赛教学能力，中职专业课程一组《直播营销模块》获三等奖	福建省教育厅
谢莹莹 王文茹 吴迪茵 张银银	2024年省职业院校技能大赛教学能力，中职专业课程一组《早教阶段幼儿活动设计》获三等奖	福建省教育厅
刘克建	第二届“工匠杯”福建省（陶瓷）创新设计职业技能竞赛获二等奖	福建省轻工业联合会
张志明 庄莹 彭远红 苏诗文	2024年泉州市中等职业学校教学能力比赛，公共基础课程《提升职业体能赋能乡村振兴》获一等奖	泉州市教育局

廖秀峰 龚书文 张移婷	泉州市大中小学思政课教师“大练兵”交流展示活动，教学设计《崇尚劳动，争当高素质劳动者》获高中（中职）组二等奖	中共泉州市委教育工作委员会泉州市教育局
陈幼面 黄瑞芬 庄莹	2024年泉州市中等职业学校班主任能力获三等奖	泉州市教育局
廖秀峰 陈幼面 龚书文 丁思璇	2024年泉州市中等职业学校教学能力比赛，思想政治课程《时代导航规划生涯》获三等奖	泉州市教育局
刘克建	2024年泉州市陶瓷行业职工技能竞赛“匠心独运筑梦瓷都”获三等奖	泉州市总工会 泉州市人力资源和社会保障局 泉州市城镇集体工业联合社
詹静芬	2025年中国诗词大会泉州市选拔赛获教师组三等奖	泉州市教育局
陈奕敏	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”《五四的火炬》获三等奖	泉州市教育局

数据来源：处室根据福建省教育厅、泉州市教育局等部门相关文件整理

2.10 创新创业

学校高度重视创新创业教育工作，通过优化课程体系、搭建实践平台、组织竞赛活动等方式，有效提升了学生的创新创业能力。增设了创新创业课程，建设了创新创业实训室，举办了创新创业竞赛，为学生提供了丰富的实践机会和资源。同时，我们加强了与企业的合作，邀请企业家进校园分享经验，推动产学研合作。历年来，学校鼓励学生参加创新创业大赛，以大赛为契机，推动学校创新创业教育改革，探索素质教育新途径。通过大赛，了解学生在创新创业方面的需求和潜力，从而更有针对性地开展相关教育和培训活动，同时促进教学成果的良性转化。2023年

秋杨珊珊、苏诗文、刘克建、詹静芬老师的跨学科跨专业组队，在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）荣获金奖，2024年秋王金福等老师在福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道中职创意组荣获铜奖。

2.11 培养质量

为更有效地监控与提升学生学业进展，学校实施了学业水平考试科目月考与期中考制度，通过定期考试评估学生学习成效，并依据考试结果构建了一套学生激励机制，激励学生在学习上持续进步与超越。同时，为确保教学质量，学校建立了校内教学质量评价机制，逐步执行教学材料检查工作，并完善了教学材料管理流程，确保教学活动的高效与有序进行。通过一系列举措，取得显著成绩。在2024年，共有957名毕业生，其中869人继续深造，升入高等职业院校或本科院校，这一比例达到毕业生总数的91.8%。毕业生去向落实人数为15人，毕业生本省去向落实人数为15人，本省去向落实率为99.8%，就业人员月平均收入3940元，主要集中在第三产业中。毕业生调查387人，满意度为97.4%。用人单位调查12人，满意度为94.9%。

2.12 五年一贯制办学情况

学校高度重视园林技术和食品检验检测技术五年一贯制的教学工作，通过引进优秀师资、加强实践教学等方式，不断提高学生的实践能力和综合素质。同时，学校还积极组织学生参加各类竞赛，为学生提供更加优质的教育资源和实践机会，培养更多

具有创新精神和实践能力的优秀人才。

典型案例 2-1：以赛促教，推进课程思政有机融合

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步推进课程思政教学改革，提升教师课程思政教学能力，加快构建“大思政”体系，我校于2024年7月6日成功举办了第三届课程思政教学能力比赛。



图 2-11 福建省泉州市农业学校举办第三届课程思政教学能力比赛

各学科共 13 名教师参加比赛，其他老师到场学习观摩。比赛过程中，参赛教师们结合各学科特点和专业特色，深入挖掘课程中的思政元素，将专业知识与家国情怀、职业素养、法治意识、社会责任、科学与人文精神等思政元素进行有机融合，通过生动的语言、丰富的案例和灵活多样的教学手段，向评委和观摩教师展示了精彩的思政教学设计思路及内容体系。经过激烈的角逐和评委们的综合考评，共评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名和优秀奖 7 名。

本次课程思政教学能力比赛，旨在引导各专业教师根据课程目标、课程内容及教学方法等要素，找准实施课程思政教学的切入点，持续加强思想政治理论素养，从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色等各方面锤炼教学技能，形成示范效应，激励带动更多教师、更多课程积极开展课程思政建设与创新。

典型案例 2-2：跨越千里山海，情系雪域高原

学校深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步构建学校、家庭、社会紧密合作、同向发力的协同育人机制，将铸牢中华民族共同体意识融入学校办学治校、教书育人全过程，2024年8月1日至6日，我校远赴西藏开展2024年西藏班暑期宣讲、家访及西藏校友分会成立授牌活动。



图 2-12 福建省泉州市农业学校校长林忠义（右四）、办公室主任陈国强（左三）、学生处主任董宏程（右一）前往西藏开展宣讲活动



图 2-13 福建省泉州市农业学校西藏校友分会授牌仪式暨西藏班校友及在校学生座谈会在拉萨市净土农业发展有限公司举行

8月2日，泉州农业学校西藏校友分会授牌仪式暨西藏班校友及在校学生座谈会在拉萨市净土农业发展有限公司举行。

泉州农业学校西藏中职班办班14年来，共培养了197名藏族毕业生，西藏校友分会的成立，为在藏族地区工作和生活的广大校友提供了一个精神家园，体现了母校对藏族校友的挂念和关怀，进一步加强和促进了西藏校友间、校友与母校间及西藏校友与各地校友间的联系。

8月3日至5日，林校长一行先后到西藏班在校学生家中进行暑期宣讲和家访，进一步畅通家校沟通渠道，提升家校共育水平，完善西藏班线上线下相结合的家访工作机制，引导同学们拥护中国共产党的领导、热爱伟大祖国、加强民族团结、树立远大理想，为报效祖国、建设美丽家乡而努力奋斗。

典型人物 2-3：郭文青



图 2-14 福建省泉州市农业学校学生郭文青（左二）参加 2024 年福建省职业院校技能大赛

郭文青，福建省泉州市农业学校 2021 级食品检验检测技术专业专业的学生，共青团员，在校期间担任副班长，多次荣获校奖学金及“文明学生”“优秀共青团干部”“技能标兵”等荣誉称号。

在黄东坡和林孙涛两位指导老师的精心辅导下，郭文青在泉州市中等职业学校技能大赛中荣获“工业分析检验”和“食品药品检验赛项”三等奖，并成功晋级省赛，为学校在该项目上取得了新突破。在福建省职业技能大赛“食品药品检验赛项”中，她荣获二等奖，这是对她不懈努力和辛勤付出的最好回报。这些荣誉不仅是对学校食品检验检测技术领域实力的肯定，也是五年一贯制教育成果的体现。

2024 年 9 月，郭文青升入大专学段，担任班级团支书。她明确目标，不断努力，积极学习专业知识，参加专业相关比赛，

拓宽视野，增长见识，使知识更好地服务于自己。在校期间，她荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“首届食品药品质量安全与检测技术赛项国内赛决赛”二等奖，以及校级职业技能大赛“化学实验技术赛项”二等奖。这些荣誉不仅是对她过去努力的认可，也是对她未来更高期望的激励。

郭文青将以此为新的起点，继续努力学习，提升自己的综合素质和能力。同时，她也将积极参与社会实践和志愿服务活动，为社会做出更多贡献。

典型人物 2-4：林雯虹



图 2-15 福建省泉州市农业学校学生图林雯虹（左三）、郭文青（左五）参加 2024 年“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛

林雯虹，2005 年 9 月出生，福建省泉州市农业学校 2021 级食品检验检测技术专业学生，共青团员，曾任食品 211 班班长，现任福建农业职业技术学院五年专食品检验检测技术 2102 班班

长。

学业上，林雯虹保持良好的学习状态，明确学习目标，严格要求自己，掌握相关专业知识和技能，不断提高专业技能。在校级技能竞赛中获得工业分析竞赛项目二等奖，并多次获得校级奖学金。

工作上，作为班长，她努力成为老师与学生间沟通的桥梁，工作态度认真严谨，尽职尽责，荣获“优秀共青团员”“优秀班长”“优秀班干部”“文明学生”等荣誉称号，并被评为2024届学校优秀毕业生。升入大专后，林雯虹通过竞选继续担任班长，注重建立良好的班级秩序，班级纪律良好，按时督促同学们完成学院安排的工作，锻炼了自己的领导能力和沟通技巧。同时，她积极参加技能竞赛，在校级职业技能大赛化学实验技术竞赛中荣获个人二等奖，在2024年11月金砖国家技能大赛全国选拔赛中荣获一等奖。林雯虹表示，泉州农业学校的学习经历不仅提升了她的专业技能，更让她学会了团队协作，她正朝着更高目标坚定迈进，书写更辉煌的篇章。

典型人物 2-5：詹俊



图 2-16 福建省泉州市农业学校詹俊等学生参加世界职业院校技能大赛总决赛

詹俊，福建省泉州市农业学校园林技术 213 班级学生，在泉州农业学校的求学生涯中，凭借自己的努力和才华取得了众多令人瞩目的成绩。

自 2022-2023 学年第一学期起，詹俊连续荣获多项奖学金，包括一等奖学金和二等奖学金，证明了他在学业上的卓越表现，同时也体现了对学校五年一贯制教育模式的高质量办学成果的认可。

詹俊不仅在学术上表现出色，还热衷于参与学校举办的各类活动和技术竞赛，并屡次取得优异成绩。他在校级蔬菜嫁接比赛中荣获二等奖和一等奖，并在景观手绘比赛中荣获三等奖。特别值得一提的是，在福建省举办的“鸿马杯”蔬菜嫁接省级赛事中，他连续两年分别荣获二等奖和一等奖。在 2024 年 11 月的世界职业院校技能大赛中职组植物嫁接小组争夺赛中，他再次荣获二等奖，这一成就进一步巩固了园林技术专业在竞赛领域的领先地位。

位。由于在技能和品德方面的卓越表现，詹俊在 2022-23 学年被泉州农校授予“技能标兵”和“文明学生”的荣誉称号，这些荣誉充分证明了学校园林技术专业五年一贯制办学的卓越成就。

升学进入农职院后，面对新的环境和挑战，詹俊依然保持着在校时的那份热情与冲劲。入学初期，他虽然对新校园的一切感到些许陌生，但在学长的帮助下，他很快找到了自己的方向。通过学长的介绍，詹俊了解到肖晓梅技能大师工作室，并被其浓厚的专业氛围所吸引，决定加入其中。

在农职院的日子里，詹俊没有放松对自己的要求。他一边认真对待每一门课程的学习，确保学业成绩稳步提升；一边积极参与工作室的花艺学习，利用课余时间不断磨炼自己的专业技能。这种平衡学术与实践的态度，使他在新的学习环境中继续发光发热。

典型人物 2-6：怀梦而行 岁月可期——张圣涵



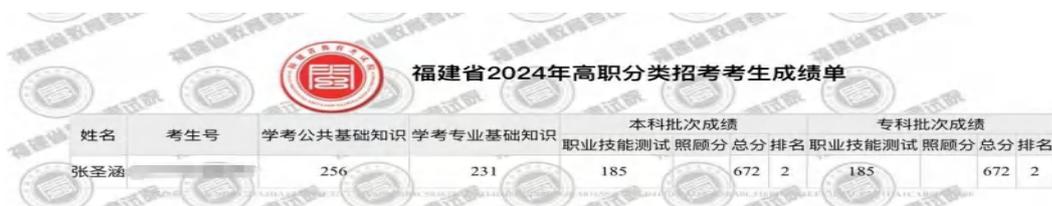
图 2-17 泉州农业学校张圣涵同学教育部 2022-2023 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生

笃实好学，力学不倦。因在初中休学两年，张圣涵同学的中考成绩只有 300 多分。进入我校后她怀揣着对知识的渴望，开始有计划地学习，合理安排时间，认真完成作业，课前预习，课后复习。在这过程中，她也曾遇到困难，但她积极主动地向老师和同学请教，在交流中解决问题，这种友善的氛围让她感受到了前所未有的温暖和感动。她逐渐掌握方法技巧，成绩名列前茅，每学期均获一等奖学金，并多次获得校“三好学生”的荣誉称号。

敬师爱友，和衷共济。生活中她严于律己，始终保持着积极向上的生活态度，热衷于参与班级活动；工作上她认真负责，尽心竭力，学习中她尊敬师长，待人真诚，团结友善，力所能及地帮助他人，得到了师生的一致好评。

初心不改，砥砺前行。作为一名泉州农校的学生，她深刻领会“忠诚、勤奋、团结、进取”的校训，并将其奉为人生箴言。在未来，她将不断磨砺自己，切实做好每件事，为自己创造更多可能。“不积跬步，无以至千里”。她坚信，只要持之以恒，终能实现梦想。

在2024年的高职分类招考中，她以总分672分的优异成绩位列本科批次全省第2名，顺利被本科院校武夷学院的园艺专业录取！



姓名	考生号	学考公共基础知识	学考专业基础知识	本科批次成绩		专科批次成绩	
				职业技能测试 照顾分	总分排名	职业技能测试 照顾分	总分排名
张圣涵		256	231	185	672 2	185	672 2

图 2-18 张圣涵同学高职分类招考成绩单



2024年福建省高职分类招考录取结果		
基本信息	考生号	姓名
		张圣涵
录取信息	批次	计划性质
	高职分类招考本科批	统招
	院校代号	院校名称
	2013	武夷学院
	专业代号	专业名称
	01	园艺

图 2-19 张圣涵同学被武夷学院园艺专业录取

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校走现代农业特色校的道路，服务泉州农业产业转型升级

级。坚持立德树人，培养乡村振兴优秀人才。学校围绕实施乡村人才振兴战略的要求，进一步完善专业设置，修订种植类、畜牧类、农产品加工类等涉农专业人才培养方案，优化课程体系，强化实践教学，大力培养一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”技术人才。拓宽方式渠道，培育新型职业农民。适应战略需求，组建农技专家队伍。学校根据现代农业发展和乡村振兴战略实施需求，组建一支懂农业、爱农村、爱农民的农业技术推广专家队伍、乡村振兴专家决策咨询队伍。

3.2 服务地方发展

学校围绕“农”字专业做文章，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及涉农职业教育的重要批示指示精神，聚焦未来农业的发展，坚持以强农、兴农为己任，深化教育教学改革，一方面做好涉农专业学生培养，另一方面为围绕服务泉州地区经济发展，积极开展产教融合工作，加入泉州市机械职业教育集团、泉州市信息职业集团等，参加全国数字影视行业、全国海丝跨境电商、全国海丝跨境物流、融媒体产教融合职业教育集团等行业产教融合共同体建设。就业质量及教学质量方面，毕业生90%以上顺利升入大专，10%以内就业，就业对口率高，学生就业情况总体上良好。

3.3 服务乡村振兴

学校进一步拓宽交流的渠道，形成全方位、宽领域、多层次的深度合作，围绕校镇党建联盟、高素质农民培育、校外实训基

地建设、现代农业技术推广、农业产业扶持等五个方面推动双方优势互补、资源整合，共同致力于泉州市乡村振兴战略实施。2024年我校与德化县葛坑镇签署了校地共建合作协议，设立“乡村振兴服务站”及“王春芳技能名师工作室服务站”，组织师生前往葛坑镇开展职业教育宣传活动，通过座谈交流、农技指导、志愿服务、讲座赋能等多种形式，深入乡村服务群众，宣传职业教育的魅力与风采，做到一校服务一镇，推进乡村振兴工作；创建“泉州农校乡村振兴技术服务”微信群，旨在加强与农户的互动交流，构建长期稳定的合作机制，确保技术服务的连续性和实效性。



图 3-1 2024 年 6 月“校地共建”乡镇德化县葛坑镇开展职业教育宣传活动



图 3-2 福建省泉州市农业学校“共谋发展、助推振兴”为主题的座谈交流会



图 3-3 福建省泉州市农业学校农技服务小队深入田间地头进行农技指导



图 3-4 福建省泉州市农业学校志愿服务小队在葛坑中心小学开展活动

3.4 服务终身教育

学校积极参与社区教育公益培训项目，结合社区居民的实际需求，以“居民点菜”的形式，面向社区居民开展各类教育公益培训活动。这种以需求为导向的培训方式，不仅提高了社区居民

的学习资源和教育质量，也为社区教育的高质量发展提供了有力支持。开展毕业生就业培训、无人机送教下乡、丰泽区养老业务培训等社会服务6项3700多人次。承接社会考试9场，累计服务社会考生9000余人次

3.5 具有本校特色的服务

作为泉州市唯一的农业院校，我校大力支持涉农专技人员申报省、市级科技特派员，并开展下乡服务农业。充分发挥自身专业技术优势，前往峻美家庭农场、龙远柑桔家庭农场对芦柑、翠冠梨种植等进行技术指导，为果农提供“一对一”的答疑释惑和经验传授，以田间地头一线精准指导服务农业发展助力农民增收。

典型案例3-1：助力“两类人”，平稳融社会

为深入贯彻落实《中华人民共和国社区矫正法》，积极推进社会力量参与社区矫正教育帮扶，更全面地提升“两类人员”（社区矫正对象和安置帮教对象）的就业技能，助力“两类人员”平稳融入社会。2024年8月21日上午，大坪乡人民政府联合安溪县丰村蔬菜专业合作社共同举办“大坪乡高山蔬菜种植技能帮教基地”揭牌仪式。揭牌仪式结束后，大坪乡邀请泉州市农业学校教师王春芳为大坪司法所社区矫正对象进行农业种植技能培训。王老师通过PPT讲演向社区矫正对象讲解蔬菜种植的种子或苗种、播种、栽种、浇灌等农业种植基础知识。



图 3-5 福建省泉州市农业学校参加“大坪乡高山蔬菜种植技能帮教基地”揭牌仪式

典型案例 3-2：农技下乡开良方 田间地头成课堂

时令催人耕种忙，不误田间一季春。3月14日，我校现代农业专业教师团队携手省内的果树专家赴德化县葛坑镇，开展座谈交流会，并现场指导果树种植工作。

葛坑镇政府高度重视，积极组织当地种植大户参会，深入学习果树种植新知识、新方法，研究探讨乡村振兴的新思路、新策略。



图 3-6 福建省泉州市农业学校参加葛坑镇乡村振兴座谈交流会

座谈会上，专家们认真听取了农户们在生产中遇到的技术难

题、市场销售困境及对农业发展的期望和建议。针对农户们提出的问题，专家们从品种改良、田间管理、农产品市场营销、示范基地建设、品牌建设宣传等方面给出了切实可行的意见建议。



图 3-7 福建省泉州市农业学校王春芳老师同种植户交流经验

会后，专家团队前往种植大户的农场。专家们就选苗、栽植、果树管理、科学施肥以及病虫害防治等关键环节，为果农们提供了一对一咨询服务和经验分享。通过实地走访和现场指导，帮助农民提升种植管理水平，为实现丰产丰收提供技术支持。此外，我校还创建了“泉州农校乡村振兴技术服务”微信群，旨在加强与农户的互动交流，构建长期稳定的合作机制，确保技术服务的连续性和实效性。

典型人物 3-3：园林技术专业 2011 届学生曾伟彬

曾伟彬，福建德化人，我校园林技术专业 2011 届毕业生。出于对所专业的热爱，2013 年就职于福州的一家农场，在花木的陪伴中，他积累了不少种植经验。2015 年，他毅然选择辞职回乡创业。回乡后，在对市场进行细致调查后，他得出结论：

在当代社会中，办公族亟需合适的渠道释放压力，而“懒人植物”多肉因其简单的养殖特性，十分适合上班族。因此，他将创业目光投向了多肉植物。

如今曾伟彬种植多肉的大棚面积达到 12 亩。大棚里培育了 200 多个多肉品种，3 万多株母本，30 多万株成品，他的多肉通过网络慢慢销售到全国各地。曾伟彬打算把种植事业继续做大，养殖大棚面积再扩大一倍，种类预计达到五百种。



图 3-8 福建省泉州市农业学校园林技术专业 2011 届学生曾伟彬

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

加强宣传教育，弘扬榜样精神。树立典型榜样，通过校内外媒体平台，广泛宣传劳模、劳动精神和工匠精神的先进事迹，树立典型榜样，让学生从中汲取力量，激发学习热情。定期举办以劳模精神、劳动精神和工匠精神为主题的班会、讲座、演讲等活

动，引导学生深入理解精神内涵与价值。强化技能培训，传承工匠精神。结合各专业特点，建立系统的专业技能培训体系，邀请行业专家、劳模、工匠进校授课，传授技艺和经验。定期举办技能竞赛活动，为学生提供展示才华、交流技艺的平台，激发他们追求卓越、精益求精的精神。丰富各类活动，营造文化氛围。在校园内设置劳动文化宣传栏，展示劳模、工匠的事迹和作品，营造浓厚的劳动文化氛围。举办劳动文化节，通过文艺演出、技能展示、志愿服务等形式，让学生在参与中感受劳动的魅力，增强劳动意识。

学校精心组织了“劳模进校园”活动，邀请了陕西省劳动模范纪刚莅临校园，他向师生们分享了自己的成长经历，从一个普通的学徒成长为获得技师国家职业资格证书的专家，并成为拥有16项国家专利的发明人。他的经历生动展现了“在细微之处追求卓越，在坚持中体现匠心”的工匠精神，极大地鼓舞了在场的200余名师生。



图 4-1 陕西省劳动模范纪刚同我校师生在体育馆前合影

通过活动，师生们得以近距离接触劳模，聆听他们的故事，学习劳模工匠的精神和品质，包括对工作的热爱、追求卓越、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利以及乐于奉献。这些精神和品质构成了劳模精神、劳动精神和工匠精神的核心，使学生们深刻认识到，无论时代如何演进，这些精神都是推动社会向前发展的重要动力。活动为学生们树立了正确的价值观，激励他们在未来的人生道路上，不懈追求卓越，成为社会的中坚力量。



图 4-2 福建省泉州市农业学校开展“劳模进校园”讲座

4.2 弘扬红色文化

为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，红色文化建设是当前教育工作不可或缺的一部分。随着社会主义核心价值观的深入弘扬，红色文化建设的重要性日益凸显。学校通过实施举办“红色经典朗诵比赛”“红色革命历史知识竞赛”等红色主题教育，开设“中国革命史”“红色歌曲欣赏”等专题课程，收集整理红色文化教育相关的图片、视频、音频等多种形式的资源建设

红色文化教育资源库,加强对教师的红色文化教育培训一系列工作措施,加强学校红色文化建设,培养学生的爱国主义精神和社会主义核心价值观。



图 4-3 福建省泉州市农业学校参与“红领巾爱祖国，传承红色基因”庆六一系列活动



图 4-4 福建省泉州市农业学校前往龙岩古田会议会址开展爱国主义教育社会实践活动



图 4-5 福建省泉州市农业学校参观中国人民解放军长江支队泉州纪念园活动

4.3 传承区域优秀传统文化

学校开展传统文化“我们的节日”系列活动，如：“我们的节日·元宵”拾趣年味喜闹元宵签名活动、“我们的节日·端午节”香囊活动、“我们的节日·清明节”泉州农校“铸魂·2024.清明祭英烈”祭扫烈士陵园活动、“共赏月圆 共筑团圆”中秋、“浓情重阳，敬老爱老”重阳节签名活动、“我们的节日·春节”春节写春联活动，增加了传统节日的文化氛围，更好地体现了传统节日的魅力和时代感。传承区域优秀传统，开展“文脉承千古，十八岁成人宣誓仪式、听写绘新篇”汉字听写大赛、“漆扇纷呈 扇染书香”非遗漆扇等活动，引导青年学生增强文化自信，激发信心斗志，凝聚团结奋进的精神力量。



图 4-6 福建省泉州市农业学校在体育馆开展“共赏圆月 共筑团圆”猜灯谜活动



图 4-7 福建省泉州市农业学校开展“悠悠艾草香 绵绵意情长”端午节主题活动

4.4 培育学校特色职教文化

学校秉承“德育为先、教学为主、技能为重”的教育理念，致力于培养德技双馨的专业技术人才。学校坚持以德育为先导，以“周恩来班”为抓手，用周恩来精神陶冶学生，开展形式多样、内容丰富的“我的中国梦”宣传教育活动，弘扬正气，传递正能量。学校把“农工”特色融入精神文明建设中，促进学生的健康

成长，推进德育建设，提高学校的发展层次，营造健康向上、文明和谐的校园氛围。学校以中职教育为主体，实行多层次、多形式办学，开设农林牧渔、财经商贸、电子信息等多门类中职专业，并与高职院校联办专业，为学生提供升学机会。学校重视职业技能培养，是全国计算机等级考试考点、国家职业技能鉴定站，建设各专业实训室 65 间，满足实训教学的需求。学校是泉州市产教融合联盟单位，现代农业专业群是泉州市职业学校产教融合特色专业群。学校与 50 余家企业建立了长期的合作关系，为在校生实践教学、毕业生工作就业提供广阔的空间。学校的特色职教文化，不仅体现在其深厚的历史底蕴和现代化的教育理念上，更体现在其对学生全面发展的重视，以及与地方经济发展紧密结合的办学模式上。通过这些特色，学校为社会培养了大量高素质的技术技能型人才。

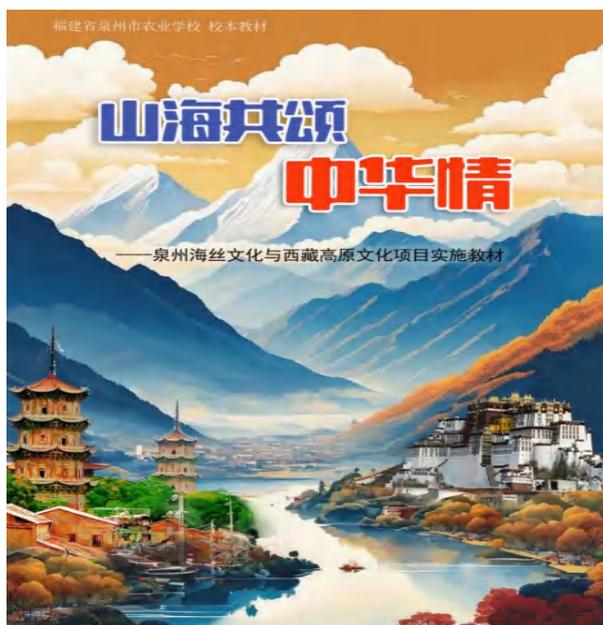


图 4-8 福建省泉州市农业学校校本教材《山海共颂中华情》

典型案例 4-1 “漆扇纷呈扇染书香” 非遗漆扇活动

为了进一步传承与弘扬中华优秀传统文化，我校团委于11月6日下午在体育馆举办了一场别开生面的非遗漆扇制作活动。此次活动旨在让同学们通过亲手制作非遗漆扇，近距离领略非遗文化的独特魅力。

活动现场，在工作人员的指导下，同学们将精心挑选的大漆颜色依次滴入水中，轻轻搅开，颜料在水中渐渐散开，如梦幻般的色彩交融在一起。接着，同学们小心翼翼地将扇子垂直浸入颜料中，入水时或左右摇晃，或轻微旋转，仿佛在创作一幅流动的艺术画卷，不一会儿，各具特色的纹路便在扇面上呈现出来。



图 4-9 福建省泉州市农业学校在体育馆举办非遗漆扇制作活动

现场气氛热烈而温馨。同学们全神贯注地投入漆扇制作中。他们用多彩的颜料绘出壮丽的山河等图案，不仅承载着非遗文化的艺术魅力，也表达着对祖国母亲的深深祝福。

典型案例 4-2：福籽同心爱中华，齐铸民族共同体

为进一步深入贯彻落实中央民族工作会议和习近平总书记在中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，进一步铸牢中华民族共同体意识，我校于3月份开展了“铸牢中华民族共同体意识主题月”系列活动。



图 4-10 福建省泉州市农业学校举行“铸牢中华民族共同体意识主题月”启动仪式

3月12日上午，我校在田径场举行了2024年“铸牢中华民族共同体意识主题月”启动仪式，我校自2010年秋季承办内地西藏中职班以来，积极为国家民族团结事业贡献泉州农校力量，将铸牢中华民族共同体意识融入课堂、融入活动、融入日常，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教书育人全过程，将铸牢中华民族共同体意识的种子根植每位学生心灵深处。

我校将继续积极主动加强宣传引导，讲好中华民族共同体故

事，讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障，让五十六朵民族团结之花永远绽放。



图 4-11 福建省泉州市农业学校举行了“铸牢中华民族共同体意识”班级篮球比赛

3月中旬起，学校举行了“铸牢中华民族共同体意识”班级篮球比赛，在比赛中奋勇拼搏，展现出良好的团队精神，更体现出了中华民族大家庭的团结和谐氛围。



图 4-12 福建省泉州市农业学校举行铸牢中华民族共同体意识专题讲座

3月27日，我校在明德报告厅举行“铸牢中华民族共同体意识，共同绘就中华民族伟大复兴壮美画卷”的专题讲座，多角

度讲解铸牢中华民族共同体意识的内涵和意义。



图 4-13 福建省泉州市农业学校“大手拉小手”结对学校少数民族学生实践活动

3月28日，我校组织西藏班师生参加由泉州师院团委联合泉州市科技馆举办的“大手拉小手”结对学校少数民族学生实践活动。在丰富多彩的活动中，增进了各族青年交往交流交融，以实际行动践行铸牢中华民族共同体意识。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强青年学生的中华民族共同体意识教育和实践工作。今后将继续通过课堂教育、活动开展、社会实践、专题讲座等多种形式，促进各民族师生交往交流交融，弘扬民族精神、时代精神，为维护祖国统一和促进民族团结贡献力量。

5. 产教融合

5.1 行业产教融合共同体建设

学校积极开展产教融合工作，与企业在服务人才培养、共建实训基地、资源整合、实践教学、实习就业等方面开展深度合作。学校利用丰富的教育资源和专业优势，为企业提供专业技能培训和知识更新的支持，企业为学生提供宝贵的实习机会，帮助学生将理论知识与实际操作相结合，培养出具备生产实践专业技能的人才。与 13 家企业进行校企合作；3 个专业与 2 家企业设立订单班；与 3 家企业合作校中厂，1 家企业开展厂中校教学；加入泉州市机械职业教育集团、泉州市信息职业教育集团等，参加了全国数字影视行业、全国海丝跨境电商、全国海丝跨境物流、融媒体等行业产教融合共同体建设。

表 5-1 福建省泉州市农业学校行业产教融合共同体建设表

共同体名称	牵头企业	牵头高校	参与企业数量	参与中职学校数量	参与高职学校数量	参与普通高校数量	参与科研院所数量	参与行业组织数量
全国海丝跨境电商产教融合共同体	厦门象屿产业发展集团有限公司	厦门大学、厦门城市职业学院	27	29	68	17	10	12
全国海丝跨境物流产教融合共同体	厦门中远海运物流有限公司	对外经济贸易大学、深圳职业技术大学、黎明职业大学	23	26	65	16	8	9

数据来源：根据相关行业协会印发文件整理

5.2 产业学院建设

学校与北京新大陆时代科技有限公司围绕“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的合作原则，深入开展校企产业合作，双方合作挂牌“数字技术产业学院”“教师企业实践基地”“学生企业实践基地”，利用中国（福建）数字产业公共实训基

地汇聚的众多前沿数字技术,为师生提供了一个绝佳的学习与实践平台,校企双方合作进入深度融合新阶段。



图 5-1 福建省泉州市农业学校参观北京新大陆时代科技有限公司（福建）



图 5-2 福建省泉州市农业学校同北京新大陆时代科技有限公司校企合作签约仪式

5.3 校企合作典型生产实践项目建设

学校与葛坑镇开展校地共建签约暨乡村振兴服务站授牌活动,双方签署校地共建合作协议,并举行“乡村振兴服务站”及“王春芳技能名师工作室服务站”授牌仪式,围绕新型农民培育、校外实训基地建设、现代农业技术推广、农业产业扶持等开展深

度合作，为推进新时代“三农”工作注入新的活力。充分发挥自身专业技术优势，前往峻美家庭农场、龙远柑桔家庭农场对芦柑、翠冠梨种植等进行技术指导，为果农提供“一对一”的答疑释惑和经验传授，以田间地头一线精准指导服务农业发展助力农民增收。

典型案例 5-1：共谋共建，助力职教出海

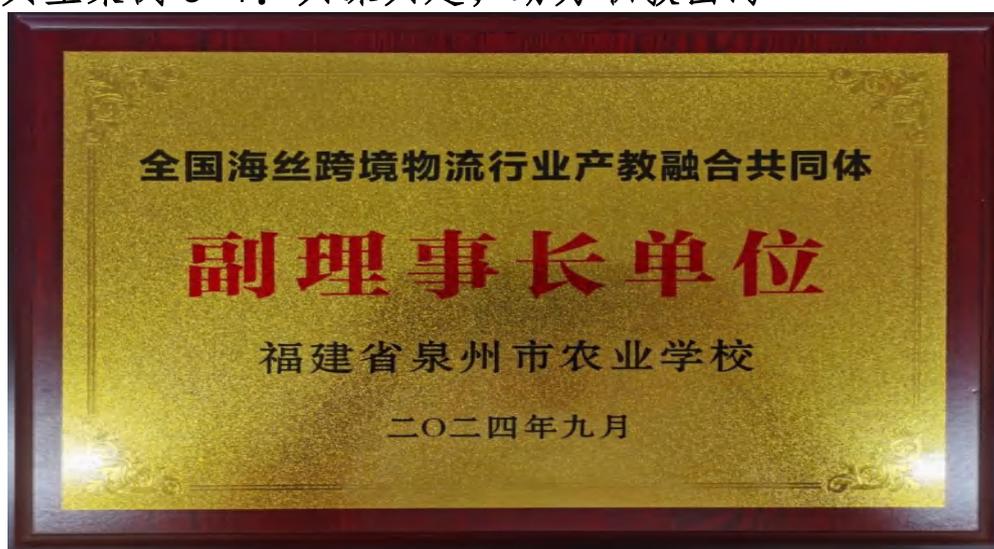


图 5-3 福建省泉州市农业学校被授予全国海丝跨境物流行业产教融合共同体副理事长单位

2024 年，专业国际化建设与职教出海“四说”活动暨全国海丝跨境物流行业产教融合共同体成立大会在福建泉州召开，我校凭借在相关领域的优秀表现和积极贡献，被授予副理事长单位。这一殊荣标志着我校在职业教育国际化和产教融合道路上迈出了坚实而重要的一步。



图 5-4 福建省泉州市农业学校参加全国海丝跨境物流行业产教融合共同体授牌仪式

本次大会聚焦专业国际化建设与职教出海这一前沿主题，吸引了众多教育界专家、行业精英以及相关院校和企业代表齐聚一堂。大会围绕着如何推动职业教育更好地适应全球化发展趋势，加强与海外教育机构和合作企业的合作，培养具有国际视野和竞争力的高素质技能人才等关键议题展开了深入的探讨和交流。

此前，在刚成立的全国海丝跨境电商产教融合共同体大会上，我校凭借自身在教育教学、人才培养以及与跨境电商相关领域的积极探索与扎实成果，成功获得理事单位的称号。

6. 发展保障

6.1 党建引领

福建省泉州市农业学校始终将加强党的全面领导作为推动学校高质量发展的根本保障，深入贯彻落实党的教育方针，确保职业教育改革发展沿着正确方向稳步前行。学校党委坚持以习近

平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过党委理论学习中心组学习、专题培训、宣讲报告等形式，引导党员干部和师生员工深刻理解党的创新理论，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。在办学治校过程中，学校党委牢牢把握社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.2 政策落实

学校大力宣传国家资助政策，严格执行国家奖助学金政策，按照“公开、公平、公正”的原则落实到位。建立健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确。2024年春季完成了644名学生共计644000元的国家助学金的上报、审核；完成1名学生的校内助学金的审核、发放。2024年秋季学期完成了772名学生共计772000元的国家助学金的上报、审核；开展资助政策宣传，进一步做好家庭经济困难学生的帮扶工作。

学校积极落实职业教育政策。一是强化建章立制，促进规范管理。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。二是落实各类保障，夯实工作基础。印发《2024年福建省泉州市农业学校党建工作要点》《泉州农业学校党委关于开展党纪学习教育的工作方案》等20余份文件，确保学校党政工作

有序开展。三是全面深化改革，推动学校发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进行职称改革，激励教师潜心教书育人，为教育高质量发展提供人才支撑；将党建与教育教学管理深度融合，制定科学的绩效考核体系，激励教师积极投身教育教学改革。做好职普融合工作，开展“联学共建”活动，与培元中学开展合作办好综合试点高中班；举行黎明职业大学中职分校座谈会暨泉州农业学校分校揭牌仪式，共同探索中高职衔接发展。

6.3 学校治理

6.3.1 规范教学管理。抓好教学计划管理，根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织各系部及各教研组制定教学工作计划；落实理论课实验课实训课的教学内容；并按计划执行。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，建立教师考核台账，定期安排专人对课堂和实训场地进行检查，检查教师教案、听课记录和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和学生技能考核，并做好数据分析和整理；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计教师工作量，作为绩效考核依据。

6.3.2 加强学生管理。进一步落实《学生守则》和《日常行为规范》的要求，对学生进行文明礼仪、心理健康教育。开展行之有效的安全教育活动和处理“校园安全突发事件”，努力建设“平安稳定和谐校园”。以业余团校为核心，加强团员调控，构建团员意识教育体系；以“校园文化艺术节、校园体育文化节”

等活动为载体，打造共青团活动氛围；强化团干部队伍建设，加强校园文化建设。

6.3.3 做好后勤保障。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。做好卫生保健和餐饮卫生工作。增加校园卫生检查监督和资金投入，加大校园保洁力度，确保文明校园、文明城市建设的资金投入需要。组织四次对校园公共环境进行消杀和“四害”的防治工作，做好校园卫生保健工作，举办近视防控宣传讲座。严格管理食堂膳食卫生及供应工作，每月召开膳食委员会，加强卫生和餐饮节约宣传，做到学校食品卫生无安全事故。

6.3.4 统筹安全发展。制定《泉州农业学校班级安全教育记录册》《泉州农业学校车辆管理制度》《泉州农业学校安全工作岗位责任制度》《泉州农业学校 1530 安全教育记录本》，安排学期学校综治工作，有序推进各项安全管理工作。定期召开安全会议，累计召开季度综治安全工作、校园欺凌防范专题等会议 10 次，形成群策群治合力。加强校园治安防范。校园监控二期提升工程已完成验收并正式投入使用，目前学校共 647 个监控，确保校园监控无死角。更新校园消防管道消火栓项目，目前学校共有 257 个标准室内消火栓。通过一系列安全举措，全面提升了学校三防能力，让学校的安全形势更加稳固。因势利导开展教育。

开展 36 个安全主题教育活动。学生宿舍、食堂、实验楼开展消防、地震等主题应急疏散逃生演练 8 场次。开展安全隐患整治。组织开学前、寒暑假期间等综合安全检查 25 次，在畅通生命通道拆窗破网专项行动中累计拆窗 84 个。每周形成安全隐患检查台账清单，共查出安全隐患 98 条，完成整改 98 条。

6.4 质量保障

学校持续推进教学改革，提升教育教学质量，以满足新时代教育发展的需求。通过建立教学质量监控体系，确保教学活动的各个阶段均受到有效的监督与评估。此外，强化了现代教育技术与教学方法的应用，如在线课程、互动式教学等，旨在增强教学的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣 and 参与度。

学校致力于加强党的建设和思想政治教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进思政课程和课程思政建设，以提高思想政治教育的育人效果。学校加大改革创新力度，深入实施国家职业教育改革方案，全面、全员、全过程推进教育教学质量的提升，大力推动产教融合、校企合作。

学校推动教育创新，不断探索新的教育模式与教学方法。例如，实施项目式学习、翻转课堂等教学模式，以提升学生的主动学习能力和创新能力。同时，本校亦强化了师资队伍建设，通过加强教师培训、鼓励教师参与学术交流等措施，提高教师队伍的整体素质。

6.5 经费投入

2024 年度财政拨款收入合计 6856.33 万元，其中基本支出投入 5568.33 万元，用于维持学校的日常运转等；项目资金投入 1288 万元，主要用于改善办学条件、实习实训室建设、系部专业建设、信息化建设、教育教学改革、教师能力素质提升、1+X 证书考试等项目。

典型案例 6-1：增强服务意识，严把校园食品安全关

学校深入食堂进行实地考察和调研，详细了解学校食堂的日常运作流程，包括食材采购、储存、加工制作、食品留样等各个环节。学校高度重视食品安全工作，严格落实陪餐制度、食堂明厨亮灶等要求，要执行食堂管理的标准化流程，加强档口管理，做到学校食堂和食品卫生安全管理工作的常态化、规范化和全员化。

学校严格落实食堂食品安全管理工作。一是严把食材入口关，学校常态化抓好抓实食材配送各环节工作，每天对食材进行抽查目检。二是提升服务质量，食堂服务方对员工进行专业化、经常化的培训，增强员工的服务意识和服务水平。同时，学校膳食委员会每月例会对食堂员工一个月来的工作情况进行监督，严格管理员工，保证服务质量，力争让学生体验到家的感觉。三是为校园食品安全增添新防线。邀请家长走进食堂，与孩子们一同用餐。这不仅让家长能够直接了解孩子们在学校所享用食物的品质和口味，更能对食堂的卫生状况、食材采购、烹饪过程等环节进行实地监督，及时反馈意见和建议，帮助学校迅速做出调整和

改进。四是加强监督管理。通过膳食委工作会议、班委会以及意见箱和校领导的陪餐反馈，敦促食堂对照整改，满足学生的用餐需求，不断提升食堂的服务水平与质量。



图 6-1 福建省泉州市农业学校校长林忠义（左一）陪同市教育局副局长蔡吉生参观食堂



图 6-2 福建省泉州市农业学校进行菜品留样检查

7. 面临挑战

挑战 1：基础设施尚不完善

随着办学规模的不断扩大，现有的校舍满足不了生源急剧增长的需求，为完善学校基础设施，现急需加快实施教学综合楼、学生公寓楼建设。

挑战 2：办学关键指标推进缓慢

评价职业教育办学成效的关键指标，如：教学能力比赛、专业教材开发使用、专业带头人配备、“双师型”教师队伍建设、教学创新团队建设、信息化教学资源建设、信息技术与教学融合、名师工作室建设、教学成果等。这些关键指标中，个别项目已经启动，但是大部分项目都还处于酝酿规划中。

挑战 3：师资力量存在青黄不接

新入职教师较多，成长需要一定的时间，师资力量建设面临较大的压力和挑战，如：教学经验传承有待做实做细、教学活动指导与交流工作有待加强、教师专业发展有待进一步投入。

未来，福建省泉州市农业学校将以更加强烈的历史自觉和主动精神，坚持党的全面领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，以更加奋发有为的精神状态，在建设特色鲜明的高水平中职学校新征程上，落实立德树人根本任务、打造农业特色学校，奋力书写学校事业高质量发展新答卷。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：福建省泉州市农业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	979	947
2	毕业去向落实人数	人	979	947
	其中：升学人数	人	934	869
	升入本科人数	人	1	8
3	毕业生本省去向落实率	%	100	99.79
4	月收入	元	3200	3940.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45	15
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	12	2
	面向第三产业就业人数	人	33	12
6	自主创业率	%	10	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	32	0.00

表3 教学资源表

名称：福建省泉州市农业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	20	19.96
2	“双师型”教师比例	%	51.10	48.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	34.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.90	28.02
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	18	17
5	教学计划内课程总数	门	305	316
		学时	23589	26688
	其中：课证融通课程数	门	19	15
		学时	1728	1692
	网络教学课程数	门	94	64
		学时	7848	5540
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	27	27
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	27	27
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10	12
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	12
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4508.19	5281.63

表4 服务贡献表

名称：福建省泉州市农业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	45	15
	其中：A类：留在当地就业人数	人	4	13
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	4	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	34	15
	D类：到大型企业就业人数	人	1	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	8	8
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	11
	非学历培训学时	学时	0	98
	公益项目培训学时	学时	0	18
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：福建省泉州市农业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：福建省泉州市农业学校(00248)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3155	3361
2	年生均财政拨款水平	元	7300000.00	7271400.00
3	年财政专项经费	万元	1128.10	1371.00
4	教职员工额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	172	188
	其中：专任教师总数	人	141	157
	思政课教师数	人	11	12
	体育课专任教师数	人	11	12
	美育课专任教师数	人	16	18
	班主任人数	人	82	83
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3234	3234
	其中：学生体质测评合格率	%	96.50	96.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	515	273
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	143.56	143.56
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	4
9	聘请行业导师人数	人	9	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	2
	行业导师年课时总量	课时	1008	2590
	年支付行业导师课酬	万元	7.05	7.92
10	年实习专项经费	万元	16.23	2.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.92	2.38