

福建省泉州市农业学校

园艺技术人才培养方案

三年制 2024 级

一、专业名称及代码

园艺技术，代码：610105

二、入学要求

入学要求为初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

教育修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业所属专业大类、对应职业（岗位）、专业方向依据教育部颁布的《职业教育专业目录》《职业教育专业简介》《中等职业学校专业教学标准》和《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》制定。

本专业职业面向表

所属专业大类	对应行业	对应职业（岗位）	专业方向	职业专项能力证书	职业资格证书
61 农林牧渔大类 6101 农业类	园艺、果蔬、花卉	园艺工、园艺作物生产、园艺产品营销等	园艺技术	设施蔬菜生产、花卉栽培、切花装饰	花卉栽培 花卉园艺工 设施蔬菜生产 农产品电商运营 农业技术员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以服务发展新质生产力为宗旨，坚持立德树人，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法，具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有工匠精神、创新精神和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和植物与植物生理、土壤与肥料、植物生长环境等知识，具备园艺作物生产、病虫草害防治、园艺产品营销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园艺作物繁育、栽培、病虫草害防治，园艺机械使用、智能温室应用、园艺产品及农资营销等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业能力：

1.职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责

任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有良好职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神,诚实守信，做事认真，有爱心，有耐心，有细心，有责任心。

(6) 具有健康体魄，良好身心素质，积极人生态度，乐观开朗，亲和力强，善于自我调节情绪，保持平和心态。

(7) 具有职业理想，勤于学习，不断进取，能及时关注并学习幼儿保育及学前教育方面最新知识和技能，能在学习中发现问题的、分析问题，能举一反三、归纳总结。

(8) 具有团队合作精神，较强社会适应能力和心理承受能力，善于沟通与协作。

(9) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(10) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项特长或爱好。

2. 专业知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和

中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握本地区主要果蔬花卉的识别特征与栽培要点。

(4) 掌握果蔬花卉相关产品的营销知识。

3. 专业能力

(1) 具有常见蔬菜、果树和花卉绿色生产的能力；

(2) 具有土质鉴别、土壤改良和测土施肥的能力；

(3) 具有园艺设施应用与管理的能力；

(4) 具有园艺种子种苗繁育的能力；

(5) 具有准确诊断与绿色防治园艺作物病虫害的能力；
专业人才培养方案

(6) 具有规范操作常用园艺机械设备的能力，重视低碳排放；

(7) 具有园艺产品及农资信息收集与市场销售的能力；

(8) 具有现代农业信息技术应用的能力；

(9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、职业能力

(一) 岗位描述

园艺技术专业毕业生主要面向园艺工、园艺作物生产、园艺产品营销等岗位（群）。具体岗位描述如下：

园艺作物生产：负责蔬菜、果树、花卉等园艺作物的繁

育、栽培、上盆、修剪、整形、搭架等工作，确保作物健康生长，提高产量和品质。

病虫草害防治：准确诊断园艺作物病虫草害，运用绿色防治技术进行科学防控，保障作物安全。

园艺设施应用与管理：建造、维修及管理温室、花房等园艺设施，优化种植环境，提升作物生长条件。

园艺产品营销：收集园艺产品及农资信息，进行市场分析与销售，推广园艺产品，提升市场竞争力。

园艺机械使用与维护：熟练操作园艺机械设备，进行日常维护和保养，提高生产效率。

（二）技能训练和考核

1、技能训练：

基础技能训练：包括植物识别、土壤改良、测土施肥等。

专业技能训练：涵盖园艺作物育苗、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺作物病虫草害防治、园艺机械操作与维护等。

实践技能训练：在校内外实训基地进行园艺作物生产、病虫草害防治、园艺机械操作、园艺产品营销等实训，对接真实职业场景。

2、考核：

课程考核：通过期末考试、平时成绩、实验报告等方式，考核学生对专业知识的掌握情况。

技能考核：通过技能操作考试、项目实践报告等方式，评估学生的专业技能水平。

实习实训考核：在校企合作单位进行岗位实习，由企业导师和学校教师共同评价学生的实习表现。

（三）能力与素质总体要求

1、能力要求：

专业技能：具备园艺作物生产、病虫草害防治、园艺产品营销等能力。

机械操作能力：能规范操作常用园艺机械设备，重视低碳排放。

信息技术应用能力：掌握现代农业信息技术，能够运用网络、数据库等工具收集和分析市场信息。

终身学习能力：具备持续学习和自我提升的能力，适应园艺行业的技术更新和发展趋势。

2、素质要求：

思想政治素质：拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具有良好的道德品质和社会责任感。

职业道德素质：爱岗敬业，诚实守信，遵守行业规范和职业道德标准。

文化素养：掌握科学文化基础知识和中华优秀传统文化，具备国际化视野和现代意识。

身心素质：具有健康的体魄和良好的心理素质，能够适

应园艺工作的体力和脑力要求。

团队合作精神：具备较强的集体意识和团队合作精神，能够与同事协作完成任务。

七、人才培养模式与课程体系设计

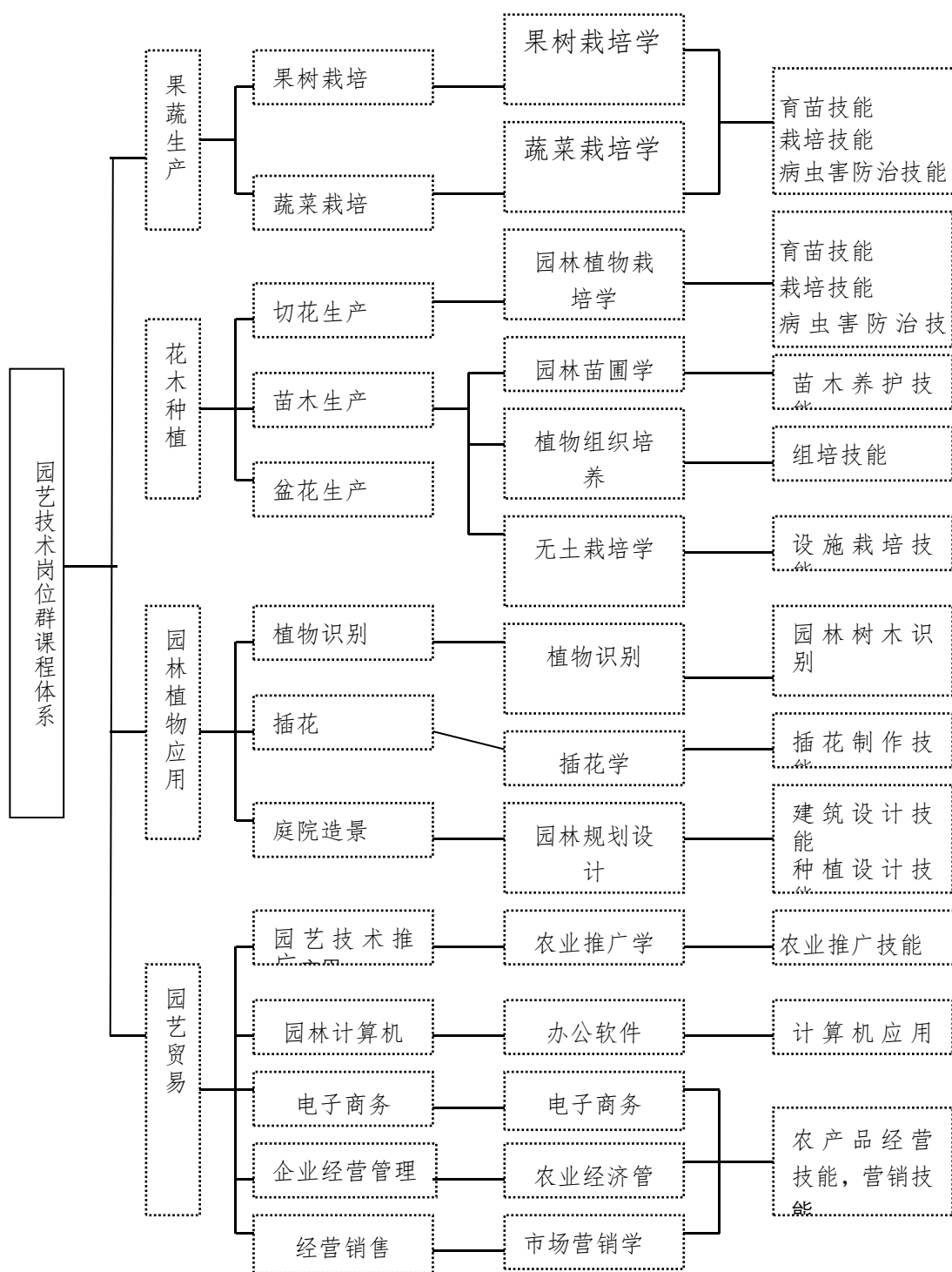
（一）培养模式的总体构想

园艺技术专业坚持以就业为导向，以本专业学生职业发展为目标，深化专业人才培养改革，实现理论学习与技能训练相结合、校内教学与校外基地（工场）实习相交替，在不同的学期、不同的生产季节，根据能力培养的需要开展专业实践，实训内容由简单到复杂、由单一到综合；通过把教学课堂搬到实训基地，把学生实训场所与生产场所有效结合，将“课堂教学、岗位实训、生产活动”三个培养平台相互融合，使教师又是“师傅”、学生又是“工人”，师生同时具有双重角色，激发了学生的学习兴趣，强化学生实践能力的培养，实现“教、学、做、产”有机地融合，形成了“课堂+基地+工场”三位一体的人才培养模式。

（二）课程体系设计

根据专业培养目标及人才培养规格要求，在工学结合的人才培养模式下，结合果蔬花卉植物生产管理特点，采用“任务驱动、产教合一”教学模式构建课程体系。

课程体系框架图



八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

(一) 公共基础课

公共基础课是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程,包括中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、职业道德与法治、哲学与人生、心理健康与职业生涯、体育与健康、语文、数学、英语、信息技术、艺术、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化等公共课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	144
10	公共艺术 (美术)	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
12	化学	包括无机和有机两部分。以物质结构、周期律、电离、化学平衡为理论基础，讲授主要元素和它们的化合物，烃的衍生物、杂环化合物、有机化合物的命名、结构、性质和反应规律及与专业有关的天然化合物的性质和用途。	108
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	18
14	中华优秀传统文化	全面讲授中国传统文化的发展脉络和独特发展历程与特色，丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。	18

(二) 专业技能课

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和实训实习课，以及专业专业选修课。

序号	课程名称	主要教学内容和任务	学时
1	植物与植物生理	主要使学生了解植物细胞、组织、器官的形态特征和生理功能；掌握与植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系；能够区分种子和幼苗类型，识别当地常见植物类群，学习显微镜的操作、徒手切片、生物绘图、标本的采集和制作技术。	144
2	植物生长与环境	主要使学生了解植物细胞、组织、器官的形态特征和生理功能；掌握与植物生长相关的环境因子	108

序号	课程名称	主要教学内容和任务	学时
		的特点、变化以及与植物生长之间的关系；能够区分种子和幼苗类型，识别当地常见植物类群，学习显微镜的操作、徒手切片、生物绘图、标本的采集和制作技术。	
3	农业微生物	在现代生命科学中，农业微生物学与其他学科的交叉渗透日益广泛和深入，又是处于生命科学前沿和中心的独立学科，推动了整个生命科学的发展。农业微生物学是农业科学中一门重要的专业基础课。农业微生物学的根本任务是在了解掌握微生物生命活动规律的基础上，发掘、利用和改善有益微生物，控制、消灭或改造有害微生物，为农业、经济和社会发展服务。	36
4	遗传育种	作物遗传育种学包括遗传学和育种学两部分。遗传学是研究生物在繁殖过程中遗传和变异的内在和外在表现及规律的科学。作物育种学是研究选育优良品种的理论方法的科学。作物育种学以遗传学作为主要理论基础。通过作物遗传育种学的学习，使学生在了解和掌握遗传变异规律及其原因的基础上，理解和掌握主要农作物新品种选育的基本原理和方法。在整个教学过程中，根据教学的总体进程，结合田间农作物生长发育情况，通过实践性教学，掌握主要农作物新品种选育的基本方法和实际操作技能。	72
5	农业物联网基础	通过各种仪器仪表实时显示或作为自动控制的参变量参与到自动控制中的物联网。可以为温室精准调控提供科学依据，达到增产、改善品质、调节生长周期、提高经济效益的目的。将大量的传感器节点构成监控网络，通过各种传感器采集信息，以帮助农民及时发现问题，并且准确地确定发生问题的位置，这样农业将逐渐地从以人力为中心、依赖于孤立机械的生产模式转向以信息和软件为中心的生产模式，从而大量使用各种自动化、智能化、远程控制的生产设备。	72
6	园艺设施	园艺设施是一门涉及到园艺学、环境调节工学、	72

序号	课程名称	主要教学内容和任务	学时
		建筑工程学及机械、电子等的跨学科综合性课程。它主要包括园艺所用的设施、装置和环境调控等方面的内容。主要有四个方面的内容。一是园艺工程设施，如温室、塑料棚、无土栽培设施等的建设和施工；二是环境调节控制设施，如温室和大棚内采暖、降温、通风、灌水、配电、照明、CO ₂ 气体施肥设备的建设、安装调试以及使用技术；三是环境监测、信息传递设备，光、温、湿、气的监测仪器和自动控制等配套使用技术；四是地域能源开发与利用技术。	
7	园艺作物育苗	根据园艺植物种苗生产行业的实际情况，以园艺植物种苗生产职业岗位对园艺专业学生的综合素质（知识、技能及素质）要求为依据，包括绪论、建立常规露地苗圃、园艺植物种子的采集、处理和质量检验、露地播种育苗技术、园艺植物自根苗的繁育、嫁接育苗、苗木出圃技术、工厂化穴盘育苗、组织培养育苗。	36
8	园艺作物病虫害防治	以生物科学为理论基础，与应用技术相结合，讲述园艺植物病虫害的基本概念、基础知识和基本原理，并运用植物保护的基础理论知识学习、掌握果树、蔬菜等园艺植物的病虫害症状、特点和发病规律，认识综合防治在生态农业、无公害农业和农业可持续发展中的重要性，培养解决生产实际问题中的能力。	108
9	蔬菜生产技术	掌握无公害蔬菜生产操作技术，并能综合运用园艺植物生理、营养与环境、病虫害防治技术等相关理论知识指导无公害蔬菜生产，完成蔬菜生产；包括蔬菜的分类、蔬菜的栽培方式、主要蔬菜栽培设施、蔬菜种植制度等基础知识；整地做畦、播种育苗、定植与田间管理、蔬菜采收等主要栽培技术环节；蔬菜无土栽培技术、无公害蔬菜的技术标准、商品蔬菜采后处理与营销基础。	108
10	花卉生产技术	结合花卉生长周期，根据花卉生长周期中的苗期、营养生长期、开花期、休眠期等 4 个主要的物	72

序号	课程名称	主要教学内容和任务	学时
		候期，确定育苗、土肥水管理、植株调整、病虫害防治、花期管理和花卉应用等型工作任务，掌握与之相对应的花卉的识别、播种、扦插、分株、嫁接、组培、植株调整、花期控制、病虫害防治、培养土配制、施肥、浇水、环境调控、采收、贮运、花坛施工与养护、盆花室内装饰和插花等 18 种技能。	
11	果树生产技术	掌握南方果树生产的基本理论和技术的基礎上，应用这些理论和技术调控果树与环境、生物学性状与经济学性状、生长与结果、数量与质量的统一，使之符合人们生产的需要，达到早果、稳产、优质、高效的目的。学习南方果树生物学特性、生态学习性和生长环境的知识；果树的生长发育的基本理论和植物繁育的基本原理，进行果树作物的繁育工作；能够进行当地主要果园的科学施肥；能够掌握主要果树树种的结果习性；能够从事当地不同类型果园的田间土肥水管理工作；会进行主要果树整形修剪等。	108
12	园艺机械使用与维护	了解拖拉机的类型、构造，掌握拖拉机的运用、通过学习掌握耕整地机械、种植机械、地膜覆盖机械、灌溉系统及设备、剪修等机械的使用维修，以及土地的耕整、园艺植物的种植与采收、园艺植物的灌溉、病虫害的防治、草坪的修剪、草坪的打孔和梳理、枝叶的修剪、电动园艺机械的运行以及园艺机械的维护与管理。	72
13	园艺产品及农资营销	学习园艺产品营销的特点、园艺产品的营销理念、市场营销环境、消费心理与购买行为研究、园艺产品市场细分与市场定位、园艺产品营销策略及选择、园艺产品营销与电子商务、园艺产品的营销网络建设及物流管理、园艺产品营销的管理与控制等。	72
14	植物组织培养	学习植物组织和器官培养、茎尖分生组织培养与脱毒、植物体细胞胚胎发生及人工种子的制作、花药培养和花粉培养、原生质体培养和体细胞杂交、利用植物细胞、组织、器官进行种质保存等。掌握	72

序号	课程名称	主要教学内容和任务	学时
		基本概念和原理、基本技术路线及方法（无菌操作、外质体选择、愈伤组织和培状体诱导、器官发生，特别是茎尖及分生组织脱毒原理、方法，花药培养获得的单倍体以幼培培养技术的应用）。	
15	茶学概论	学习茶叶历史、现状、茶树生物学基础、茶园建设、茶园土壤管理、茶园树体管理、茶叶采摘、茶叶无公害生产与有机茶园、鲜叶、茶叶的命名与分类、六大茶类初加工、茶叶精加工、紧压茶加工、花茶加工、茶的综合利用、茶叶贮藏与保鲜、茶叶审评与茶文化等的基本知识、理论和技术。	72
16	农产品贮藏与加工	掌握对农产品进行有效的贮藏原理与储藏方法。掌握已有的将农产品制成相应半产品、产品的科学合理的加工工艺。针对不同农产品进行分类处理，明确不同农产品其适宜的储藏环境和储藏时间。对小麦类、果树类以及蔬菜类等农产品进行分别加工、处理，从而提高其经济价值，增长其生命力。掌握农产品储藏与深加工的能力，完善对整个农业体系的了解，有效的对农业产品进行深入处理，有效的避免了产品的浪费，提高农产品利用价值。	72

九、教学进程总体安排

一年计 52 周，教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 28（不含班会活动），顶岗实习以每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3492。

18 学时算 1 学分，3 年总学分 181。其中，军训与入学教育 1 学分，公益劳动（社会实践）4 学分，顶岗实习 20 学分。

公共基础课学时数 1224，总学时数 3660，公共基础课学时数占总学时数的 35%，达总学时数 1/3 以上，专业技能

课约占总学时数 2/3。具体安排如下：

(一)课程结构比例

各类课程模块学时、学分分布表

课程模块		学时分布				学分分布			
		学时数		比例（%）		学分数		比例（%）	
		分类	小计	分类	小计	分类	小计	分类	小计
文化基础课程	必修	1260	1260	33.44	33.44	68	68	37.57	37.57
专业基础课程	必修	504	504	13.77	13.77	28	28	15.47	15.47
专业技术课程	必修	792	792	21.64	21.64	44	44	24.31	24.31
集中实践课程	必修	1140	1140	31.15	31.15	41	41	22.65	22.65
合计		总学时：3696				总学分：183			
		课内教学总时数：1676 实践教学总时数：2020				实践教学时数占总学时： 55.08%			

(二)教学进程计划表

课 程 类 别	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分 数	学 时 数			各 学 期 周 时 数 分 布						考 核 学 期	
				总 学 时	其 中		第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年		集 中 考 核	分 散 考 核
					授 课	实 践	一	二	三	四	五	六		
文化基础课程	必修	中国 特 色 社 会 主 义	2	36	36	0	2							
		心 理 健 康	2	36	36	0		2						

	与 职 业 生 涯												
	哲 学 与 人 生	2	36	36	0			2					
	职 业 道 德 与 法 治	2	36	36	0				2				
	语 文	12	216	180	36	4	4	2	2			1	
	数 学	12	216	216		2	2	4	4			3	
	英 语	8	144	144	0	2	2	2	2			2	
	化 学	6	108	54	54	4	2					1	
	历 史	4	72	72		2	2						
	信 息 技 术	8	144	72	72	4	4					1	
	体 育 与 健	8	144	24	120	2	2	2	2				

		康												
		公 共 艺 术 (美 术)		2	36	18	18		2					
		习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义 思 想 学 生 读 本		1	18	16	2	1						
		中 华 优 秀 传 统 文 化		1	18	16	2		1					
		小计		70	1260	956	304	2 3	2 3	1 2	1 2	0	0	
基础课程	专业基础	必修	植物	8	144	108	36			4	4			4

	与植物生理学												
	植物生长与环境	6	108	78	30			2	4			4	
	农业微生物	2	36	18	18	2						1	
	遗传育种	4	72	40	32	4						1	
	农业物联网基础	4	72	40	32			4				3	
	园艺设施	4	72	40	32		4					1	
	小计	28	504	324	180	6	4	10	8	0	0	14	

专业技术课程	限选	园艺作物育苗	2	36	18	18		2					2	
		园艺作物病虫害草害防治	6	108	54	54				2	4		4	
		蔬菜生产技术	6	108	54	54				2	4		5	
		花卉生产技术	4	72	36	36					4		5	
		果树生产技术	6	108	54	54			2	4			4	
		园	4	72	36	36					4		5	

	艺 机 械 使 用 与 维 护												
	园 艺 产 品 及 农 资 营 销	4	72	36	36			4				3	
	植 物 组 织 培 养	4	72	36	36					4		5	
	茶 学 概 论	4	72	36	36					4		5	
	农 产 品 贮 藏 与 加 工	4	72	36	36					4		5	

	小计		44	792	396	396	0	2	6	8	28	0	43	
集中实践课程	必修	军训与入学教育	1	30		30	1周							
		公益劳动	4	120		120	1周	1周	1周	1周				
		化学	1	24		24	2天	2天						
		植物与植物生理学	1	24		24			2天	2天				
		植物生长与环境	1.5	36		36			2天	4天				
		果树生产技术	1.5	36		36			2天	4天				

	术												
	农业物联网基础	0.5	18		18			3天					
	蔬菜生产技术	1.5	36		36			2天	4天				
	园艺作物病虫害防治	1.5	36		36			2天	4天				
	花卉生产技术	1	24		24				4天				
	园艺作物育	0.5	12		12		2天						

	苗											
	园艺机械使用与维护	1	24		24					4天		
	遗传育种	1	24		24	4天						
	园艺设施	1	24		24	4天						
	园艺产品及农资营销	0.5	12		12			2天				
	植物组织培养	1	24		24					4天		
	茶学	0.5	12		12					2天		

	概 论												
	农 产 品 贮 藏 与 加 工	1	24		24					4 天			
	顶 岗 实 习	20	600		600						2 0 周		
	小 计	41	1140		1140								
总 计		183	3696	167 6	202 0	2 9	2 9	2 8	2 8	2 8			

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，配置教师资源。公共基础课教师由学校统一调配，专业教师配置如下：

姓名	学历	职称	是否双师型	擅长领域	类型
蔡佩娜	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
郑月琼	本科学士	高级讲师	是	植保	在编

庄莹	硕士	高级讲师	是	农学	在编
陈银铸	本科学士	高级讲师	是	茶果	在编
王春芳	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
邓淑娟	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
许忠秋	本科学士	讲师	是	园艺	在编
叶秀妹	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
戴蓉花	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
董春燕	本科学士	讲师	是	生物科学	在编
戴涵宇	硕士	高级讲师	是	农业推广	在编
王金福	硕士	讲师	是	农业推广	在编
陈达嵩	本科学士	实习指导教师	是	植物保护	在编
蔡涛	中专	实习指导教师	是	实验师	在编
李雪芹	本科学士	实习指导教师	是	园林	在编
苏诗文	本科学士	实训管理员	是	农学	在编

本专业的专业教师是一支由老中青年教师组成、专业素质高、业务能力强、积极上进的师资队伍，高级讲师专业技术职务的专任教师 9 人，其中双师型占比 100%。

（二）教学设施

实训场所面积		1597.3 平方米	实训室数	7 个
实训设备总值		174.83 万元	生均实训设备值	1.85 万元/生
校内实训场所（室）情况				
名 称	建筑面 积（m ² ）	主要设备及数量	总值 （万元）	主要实训内容
智能温控 大棚	1233.3	外遮阳系统，内遮阳系统，湿帘外翻窗系统，湿帘风机系统，内循环系统，植床系统和其他设备	155.92	主要为学生提供盆栽育苗、种植和管理、植物水培、雾培的实训场所。
插花实训 室	58	电脑、投影仪、奥威亚全高清录音主机、奥威亚录播管理软件、奥威亚数字音频处理器、TWYL 功放、	22.11	培养和训练学生各类插花和花艺作品设计、制作、鉴赏评价等专业技能，各级

		TWYL 音箱、BEKRL 无线话筒 6 支、三门冰柜、博古架、两门冰柜、辅助液晶显示屏幕、椅子 60 套、美的 3 匹单冷立式空调、监控等		插花大赛赛前强化训练、开设花艺设计专题讲座、课程理实一体化教学，让学生“学中做”、“做中学”，突出动手能力和专业技能的培养。西方基本花型设计制作、东方基本花型设计制作、插花作品鉴赏品评、节庆花艺设计制作、庆典花艺设计制作、丧礼花艺设计制作、婚庆花艺设计制作、会场花艺设计制作、 开店模拟等。
植 保 实 验 室	33	调温调湿箱、标本陈列柜、解剖镜橱、玻璃仪器橱、全木仪器橱、挂图橱、实验桌、体视显微镜（解剖镜）40 台、连续变主体视镜、生物显微镜 22 台、生化培养箱、松下冰箱、SVP5200 三星数码展示台、标本盒 153 个等	12.76	主要面向农业技术类专业开展实验教学工作，可满足《植物保护》、《植物病理》《农作物病虫害防治》等课程实验实训教学需要。开展农业昆虫形态观察与识别、植物病害标本观察与识别、农田杂草标本的识别、病原微生物的显微观察、病虫害标本制作、病原物的分离培养与接种、常用农药性状观察与配制等基础性实验。

土 化 实 验 室	33	多功能绘图桌教师桌、多功能绘图桌学生桌 50 张、文件柜、联想电脑。	32. 16	承担《土壤肥料学》《植物营养学》等课程实验教学工作；开展植物营养及生理、作物营养与环境生态、肥料与施肥技术等方向的科学研究；开展土壤、肥料、植物样品检测分析，提供测土配方施肥技术，土壤消毒后农业环境监测，开展技术培训。
微 生 物 实 验 室	35	显微镜、超净工作台、生化培养箱、离心机、旋椅 60 张、接种箱、高压锅、电热恒温水浴锅、组织捣碎器、电炉、可调高速匀浆器、压力蒸汽灭菌器、立式蒸汽压力锅、空调、无菌均质器。	5. 63	微生物分离和纯培养技术、微生物接种技术、微生物菌落测定、蛋白质的提取和浓度测定、酶活力测定、油脂的酸价测定、还原糖的 DNS 测定、氨基酸纸层析鉴定、牛肉膏蛋白胨培养基制备及高压蒸汽灭菌、革兰氏染色、灭菌锅的使用。
组 培 实 验 室	93	净化工作台、电热恒温水浴锅、离心机、电子天平、不锈钢压力灭菌器、电热蒸馏水器、药物天平、生化培养箱、电冰箱、美的空调、手摇式切片机、九阳电磁炉、电热蒸馏水器等	8. 68	开展的组培实验包括：培养基母液的配制、培养基的配制、茎段培养、花药培养、继代培养、植物细胞培养等。

无人飞机实训室	112	多媒体一体机、海康网络摄像机、奥克斯空调3匹、穿越机FPV视频眼镜、联想笔记本电脑、大疆MAVIC2专业版、大疆MAVIC2全能配件包、大疆精灵、大疆经纬MATRICE600、特洛TELLO畅飞套装、联想启天M428—A376、实训无人机20台、FWS魔鬼V2飞机3台、大疆精灵3台等。	37.57	开展无人飞机应用、无人机操作与维修、无人机安装调试、无人机植保、无人机航拍等课程教学及实训。
---------	-----	---	-------	--

校外实训基地情况

名称/合作企业	主要实训内容
阿波罗园艺科技有限公司	学生岗位实习、专业建设
泉州市泉美生物科技有限公司	学生岗位实习、订单班
安海镇鸿江盆景植物园	学生岗位实习、认岗实习
晋江市景俊种植农民专业合作社	学生岗位实习、专业建设
泉州市闽徽农业科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践
晋江市农学会	学生岗位实习、专业建设
晋江市一鸣农业科技有限公司	学生岗位实习、专业建设
惠安盛丰农业科技发展有限公司	学生岗位实习、专业建设
福建省薪传农业开发有限公司	学生岗位实习、专业建设
泉州市泉礼农业开发有限公司	学生岗位实习、专业建设
石狮市海狮果蔬种植专业合作社	学生岗位实习、专业建设
泉州市保利农业科技有限公司	专业建设
南安市家庭农场协会	学生岗位实习、专业建设
泉州科源生态农业发展有限公司	教师企业实践、专业建设

（三）教学资源

教材及其配备的教学课件、设施农业实践操作流程教学录像及技能演示录像，理实一体教学、校内仿真实训及校外顶岗实习制度，设施农业从业资格考试大纲及模拟试题。并利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，进一步拓展学生的知识和能力

（四）教学方法

1. 在教学方法上结合中职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

2. 专业课教学要突出针对性和实用性，将最新的温室大棚的建造与维护、设施农业环境控制技术、设施蔬菜栽培、设施花卉生产与经营知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

3. 充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果，将设施农业生产技术职业能力培养融入到教学内容中，按照设施农业生产技术职业岗位（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

（五）学习评价

1. 课程考核评价 课程考核采用期末考试加课程实验

加课堂提问的方式进行

2. 实训考核评价 实训考核按照每个实训项目的完成情况进行考核，分别于各学期期末汇总累计作为本学期实训成绩。

3. 顶岗考核评价 顶岗考核由顶岗单位和指导老师组织进行，学生应上交毕业实习报告和毕业实习鉴定表，指导老师根据学生的工作完成情况和技能掌握情况进行考核。

4. 毕业考核评价 学生在所有考核通过后，并取得相应的专业资格证书后方可毕业。

（六）质量管理

建立行之有效的教学管理制度和教学质量监控体系，对规范正常教学秩序、严格教学管理，保证教学质量将起到积极的保障作用。

会同教务处，共同对人才培养方案的执行情况（即教学过程）和教师的教学纪律进行定期和不定期的检查和督导，以保证教学秩序的稳定。检查可采取听课、检查任课教师的教学资料、召开学生座谈会、对学生进行问卷调查等形式进行。每学期初制定出工作计划，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究，了解教师教学进展情况。发现并解决教与学过程中存在的问题，保证教学管理工作的针对性和有效性。

十一、毕业要求

1、修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩

全部合格，学分满 177 学分。

2、顶岗实习考核成绩合格。

3、获得园艺技术主要职业岗位的 1 个中级以上的职业资格证书。

4、获得计算机等级证书一级。