

福建省泉州市农业学校

园林技术人才培养方案

三年制 2024 级

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

二、入学要求

入学要求为初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

教育修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

专业大类	01 农林牧渔类
专业名称	610202 园林技术
行业方向	园林
岗位类别	园林绿化，园林保护，园林施工
职业类别	对应职业：园林绿化工、园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等。 对应岗位：园林植物生产、家庭园艺布置、小型园林工程施工与养护等。
相关证书（证书举例）	职业资格证书：建造师 职业技能等级证书：植保无人机应用
毕业后去向	方向一：升入高职院校 方向二：园林绿化部门、城建部门、城市公园、森林公园、园林公司或相关企业单位就业。 方向三：自创业。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林植物与生长环境、园林历史文化、园林制图标准与规范等知识，具备园林苗木繁育、园林植物栽植与土肥水管理、园林测绘、园林有害生物识别与防治、园林器械安全使用、园林绿化施工等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林植物生产、家庭园艺布置、小型园林工程施工与养护等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 热爱祖国，遵守法律法规，爱岗敬业，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

(2) 理解公民道德规范和有关社会主义新农村建设的法规、政策；

(3) 具有良好的人际沟通能力和团队合作精神；

(4) 具有良好的职业道德，知识面宽，专业过硬，能较好适应职业变化并勇于创新。

(5) 具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力；

(6) 具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质；

(7) 具有信息技术、数字技术等应用的能力；

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力。

2. 专业知识和技能

(1) 具有园林工程施工图识读、园林测量的能力；

(2) 具有园林植物生产、园林植物栽培与养护的能力；

(3) 具有园林植物有害生物防治的能力；

(4) 具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力；

(5) 具有小型园林工程施工的能力；

(6) 具有园林机械使用与维护、园林信息技术应用的能力；

六、职业能力

(一) 岗位描述

岗 位	主要工作任务	岗位职业能力	支撑课程
园林植物生产与管理养护	园林花卉苗木的组织培养，快速繁育； 花卉苗木的播种、扦插、嫁接、压条繁殖； 盆栽花卉培养土的配制、上盆、换盆、翻盆； 露地花卉苗木的栽培、管理； 花卉苗木生产设施的建造； 整形修剪、病虫害防治、肥水管理； 鲜切花栽培管理、采后处理及保鲜； 园林苗圃建设管理、经营。	具花卉的识别能力；园林花卉苗木繁育的基本技能，如组织培养、播种、扦插、分株、压条等； 具备盆栽、露地、鲜切花、苗木的栽培、管理基本技能。如播种、育苗、定植、嫁接、施肥、浇水、除草、整枝、修剪、病虫害防治；花卉苗木生产设施的建造与管理的基本技能。具备园林苗木养护和管理能力。	《园林植物识别》 《植物与植生》 《园林植物生产》 《园林植物栽培与养护》 《园林植物有害生物防治》
岗 位	主要工作任务	岗位职业能力	支撑课程

园林工程施工与家庭园艺	使用水准仪、平板仪、经纬仪等测量仪器； 根据园林规划设计施工图施工； 绘制简单的园林规划设计图和施工图,养护管理园林树木。 园林小品设计、小区物业(园林绿化工程)管理。	使用各种水准仪、平板仪等测量仪器的能力； 具有园林规划设计能力； 具备园林小品设计能力； 能读懂园林施工设计图纸,并根据施工图施工；	《园林测量》 《信息技术》 《园林制图》 《园林设计基础》 《庭园工程施工》 《中外园林史》 《家庭园艺》 《园林工程施工图识图》
园林植物应用	园林植物的识别； 插花； 盆景制作； 盆景养护； 盆栽植物在室内外环境中的应用； 小庭院设计； 园林植物的栽培管理。	植物的识别能力； 插花的基本技能； 盆景制作的基本技能； 盆景的栽培养护管理能力； 观赏植物在室内外配置与应用能力； 具有园林小品的设计能力；	《园林植物识别》 《植物与植生》 《插花与花艺设计》 《园林设计基础》 《园林植物栽培与养护》 《家庭园艺》

(二) 技能训练和考核

课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
园林测量	水准仪的使用	水准仪的认识和使用。	1. 掌握水准仪的使用操作； 2. 能熟练进行闭合水准路线的测量及计算。
	经纬仪的使用	经纬仪的认识和使用。	1. 掌握经纬仪的使用操作； 2. 能正确使用经纬仪进行角度观测并进行角度闭合差的计算。
	距离测量	掌握距离测量的基本方法，能够使用罗盘仪测量直线的磁方位角。	1. 能熟练使用罗盘仪测量直线磁方位角； 2. 能熟练使用测距仪。
	全站仪的使用	全站仪的认识和使用。	1. 掌握全站仪的使用操作； 2. 熟悉使用全站仪测定点的坐标。
	小地区控制测量	1. 了解国家平面控	1. 能掌握导线测量的基本操

		制网基本情况; 2. 掌握导线测量工作的外业及内业计算方法。	作; 2. 能熟练地进行导线测量的内业计算。
	大比例尺地形图测绘	1. 掌握碎部测图的基本方法; 2. 对地形图有全面的了解。	1. 地形图的比例尺; 2. 地物及其表示方法; 3. 碎部测量的方法。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
园林制图	基本绘图	绘制标准图框和几何体投影图及轴测图。	1. 绘制标准图框 2. 绘制几何体的三面投影图 3. 绘制几何体轴测图
	园林工程制图	绘制种植设计施工图、绘制园林竖向设计图、绘制园林建筑小品及园林工程设计施工图。	1. 种植设计施工图 2. 绘制园林竖向设计图 3. 绘制假山施工图、水景施工图 4. 绘制园路、园桥设计施工图 5. 绘制建筑平面立体剖面图 6. 绘制园林建筑小品施工图 7. 绘制园林工程设计施工图
	AutoCAD 辅助园林工程制图	软件的使用	利用 AutoCAD 软件绘制各种园林施工图
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
园林设计基础	1、园林绿地实地测绘	掌握测绘方法和技巧。	对象选择、测绘工具、方法测量步骤、绘图步骤、图面要求。
	2、园林绿地构图分析	掌握园林绿地构图基本规律。	对象选择、分析成果要求。
	3、园林意境设计	掌握意境设计要领方法及图面表现手法。	园林意境分析和设计创作。
	4、园林植物种植设计	掌握种植设计的方法及图面表现手法。	设计环境、设计要求、图纸要求、时间要求。
	5、街道绿地设计	掌握人行街道、绿化带等绿地类型设计的方法和要求。	现场调查、搜集资料、描绘放大基础图纸规则设计、定稿、设计要求。
	6、居住区绿地设计	掌握居住区绿地设计的方法、特点、要求。	现场堪查、搜集资料、规划设计要求、设计成果。
	7、单位附属绿地设计	掌握单位附属绿地设计的方法和要求。	现场堪查、搜集资料、描绘放大基础图纸设计要求、图面表

			现、设计成果。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
园林植物栽培与养护	1、园林植物种子生产	使学生熟练掌握园林树木种子生产的操作规程，掌握种子的调制工序。	① 采集种子：从树上剪取或树下捡。 ② 脱粒：将种子从果实中取出。 ③ 净种：取出纯净种子。 ④ 干燥：去除种子一部分水。 分级：按大小分级。
	2、种子净度分析	使学生掌握种子净度的测定方法	① 天平的使用。 ② 千粒重的测定。 ③ 种子纯度的测定。
	3、种子生活力的测定	使学生掌握种子生活力的测定方法。	① 浸泡种子。 ② 剖开种子。 ③ 用高锰酸钾给种子染色。 ④ 通过浸色结果判定种子生活力。
	4、播种技术	使学生掌握播种技术。	① 整地作畦。 ② 划线，并挖播种沟。 ③ 点播大粒种子。 ④ 覆土（2-3 倍种子直径）。 ⑤ 镇压。 ⑥ 浇定根水。
	5、扦插繁殖	掌握植物扦插繁殖的原理及主要技术要点。	① 沙床准备：筛选、去杂、消毒、铺苗床。 ② 茎插（嫩枝插） ③ 叶插（叶柄插、全叶插）
	6、分生与压条繁殖	掌握分生繁殖的类型、原理及基本方法；掌握压条繁殖的原理及基本方法。	① 分株繁殖的方法。 ② 分球繁殖的方法。 ③ 普通压条繁殖的方法。 ④ 高空压条繁殖的方法。
	7、嫁接繁殖	了解嫁接繁殖的要点，掌握切接，“T”型芽接的方法。	切接： ① 砧木处理。 ② 接穗处理。 ③ 接穗插入砧木 ④ 用塑料带扎紧 “T”型芽接： ① 取芽 ② 砧木处理 ③ 将芽片插入砧木。 ④ 用塑料带扎紧。
	8、盆栽基质的配制及无害化	使学生认识常见栽培基质，掌握基质配	① 常见基质的认识。 ② 常用花卉培养土的配置。

	处理	制的方法及无害处理方法。	③ 培养土消毒。
	9、盆栽植物上盆	使学生掌握正确的上盆方法。	① 选盆②盆子处理。③盆栽植物上盆的过程。④上盆后浇定根水。⑤盆栽植物上盆后管理。
	10、盆栽植物养护	使学生了解盆栽植物的栽培管理的方法，掌握盆栽植物的浇水，施肥及病虫害防治的技术。	① 浇水的方法。 ② 施肥的方法。 ③ 根据具体盆栽植物制定常见病虫害的防治方法。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
插花与花艺设计	1、插花材料的识别、选择及修剪	识别常见插花花材，并能鉴别花材的新鲜程度，对花材适当修剪、整理。	识别 50 种花材；掌握观、闻、触摸花材来判断花材是否新鲜；对花瓣修剪、整理，对枝条剪接整理。
	2、插花材料造型固定	掌握插花材料的造型与固定技巧。	弯曲枝条造型；对花头处理造型；叶片造型；不同花器使用时花泥的固定要稳定正确。
	3、西方式基本插花制作	掌握几何式构图制作技巧，理解西方式插花的几何构思要求。	三角型、L 型、倒 T 型、S 型、扇型、半球型、放射型、新月型等构图及插花技巧，并能对花材正确处理，作品均衡、稳定、成型。
	4、东方式基本型插花	了解东方式插花创作过程、技巧，理解东方式插花的构思要求。	直立型、直上型、倾斜型、下垂型、半卧型插花的基本技巧，线条利用，并能正确固定花材，处理花材成型。
	5、礼仪花篮的制作	了解礼仪花篮的基本创作过程，掌握礼仪花篮的制作技巧，理解花篮构思要求。	固定花泥，花材处理正确；制作各种丝带，并能做生日花篮、开业大花篮等制作。
	6、礼仪插花的制作	了解礼仪插花的基本创作过程，掌握礼仪插花的技巧，花材固定及包装技巧，理解礼仪插花的构思要求。	新娘手捧花制作，观花束制作，四面观花束制作，花车制作装饰等，并能说明意义。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
植物及植物生	1、光学显微镜的结构、使用及保养	了解光学显微镜的结构和各部分的作用，掌握显微镜的使	显微镜的结构、使用方法和保养。

理		用技术及保养措施。	
	2、植物细胞显微构造观察	认识植物细胞的结构，学会简易装片和生物绘图方法。	制作临时装片；观察表皮细胞的结构；生物绘图的要求与方法。
	3、观察根、茎、叶构造	认识根、茎、叶构造	永久装片的观察；生物绘图。
	4、观察营养器官的变态	认识根、茎、各种变态器官的形态构造。	观察根、茎、叶的变态。
	5、植物组织水势测定	学会用小液流法测定植物组织的水势。	实验材料选取与制作；加甲基蓝标志；实验结果观察、计算。
	6、种子生活力的快速测定	掌握种子生活力快速测定的两种方法。	浸种、染色、观察、计算。
	7、质壁分离及复原的观察	判断植物细胞的死活、原生质黏稠程度。	通过质壁分离鉴定细胞死活；通过质壁分离比较原生质的黏稠程度。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
园林植物有害生物防治	1、昆虫外部形态特征观察	掌握昆虫外部形态特征，为识别昆虫打基础。	观察触角、口器、复眼、足、翅的位置、质地、类型。
	2、昆虫生活史观察	区分两种变态类型，识别幼虫类型。	观察蝗虫、蛾、甲虫等的各种虫态类型。
	3、昆虫主要代表科的形态特征观察	识别昆虫。	观察自翅目、半翅目、同翅目、缨翅目、鞘翅目、鳞翅目、膜翅目、双翅目、脉翅目代表科的昆虫。
	4、园林植物病害的病状病征观察	识别园林植物常见病害、病征。	观察斑点、腐烂、畸形萎蔫等各种病状与病征。
	5、植物病原形态观察	识别病原。	观察真菌、细菌、等显微镜下特征。
	6、农药的配制与施用技术	掌握农药的配制与施用技术。	学会读懂农药使用说明书，配药方法、施用方法。

（三）能力与素质总体要求

专业能力	社会能力	方法能力
1、掌握园林植物繁育、栽培与养护的基本技能； 2、掌握园林制图的基本技能； 3、具有园林工程施工的基本技能； 4、掌握插花和盆景制作的基本技能；	1、热爱祖国，遵纪守法； 2、具有良好的思想品德、职业道德和社会公德； 3、具有诚信品质、敬业精神和责任意识	1、掌握锻炼身体的基本技能； 2、制定工作计划能力； 3、发现分析问题、解决问题的能力； 4、实践能力、动手能

5、具有计算机辅助设计的能力； 6、了解园林建设的国内外发展趋势，熟悉园林建设政策法规。 7、具备园林建造师资格证书，植保无人机应用职业技能等级证书。 8、具有园林经营管理的初步能力；	和团队工作精神； 4、具有正确的人生观、世界观和价值观，热爱园林专业； 5、具有开拓创新，立业、创业精神； 6、具有良好的人际交流、沟通能力。	力； 5、再学习能力； 6、评估总结能力； 7、立业、创业能力； 8、开拓创新能力。
---	--	--

七、人才培养模式与课程体系设计

（一）人才培养模式的总体构想

为了与社会需求接轨，培养实用型人才，近年来，我校园林技术专业积极推进“现场教学，任务驱动，做中学、学中做”的人才培养模式。根据市场调查，学生就业反馈，用人单位需求三方面情况分析，园林技术专业的职业岗位群主要有：园林植物生产与管理养护、园林工程施工与家庭园艺、园林植物应用等。根据职业岗位群对人才的专业知识、专业能力和综合素质的总体要求，构建教学体系，强化实践教学，实现理论学习与技能训练相结合，校内教学与校外基地岗位实习相结合，增加实训时间，优化实训内容，在不同学期，不同生产季节，根据职业岗位能力培养的需要开展专业实践，按照“三段式”的人才培养模式，组织教学与跟岗实习，完成整个学习过程。

（二）课程体系设计

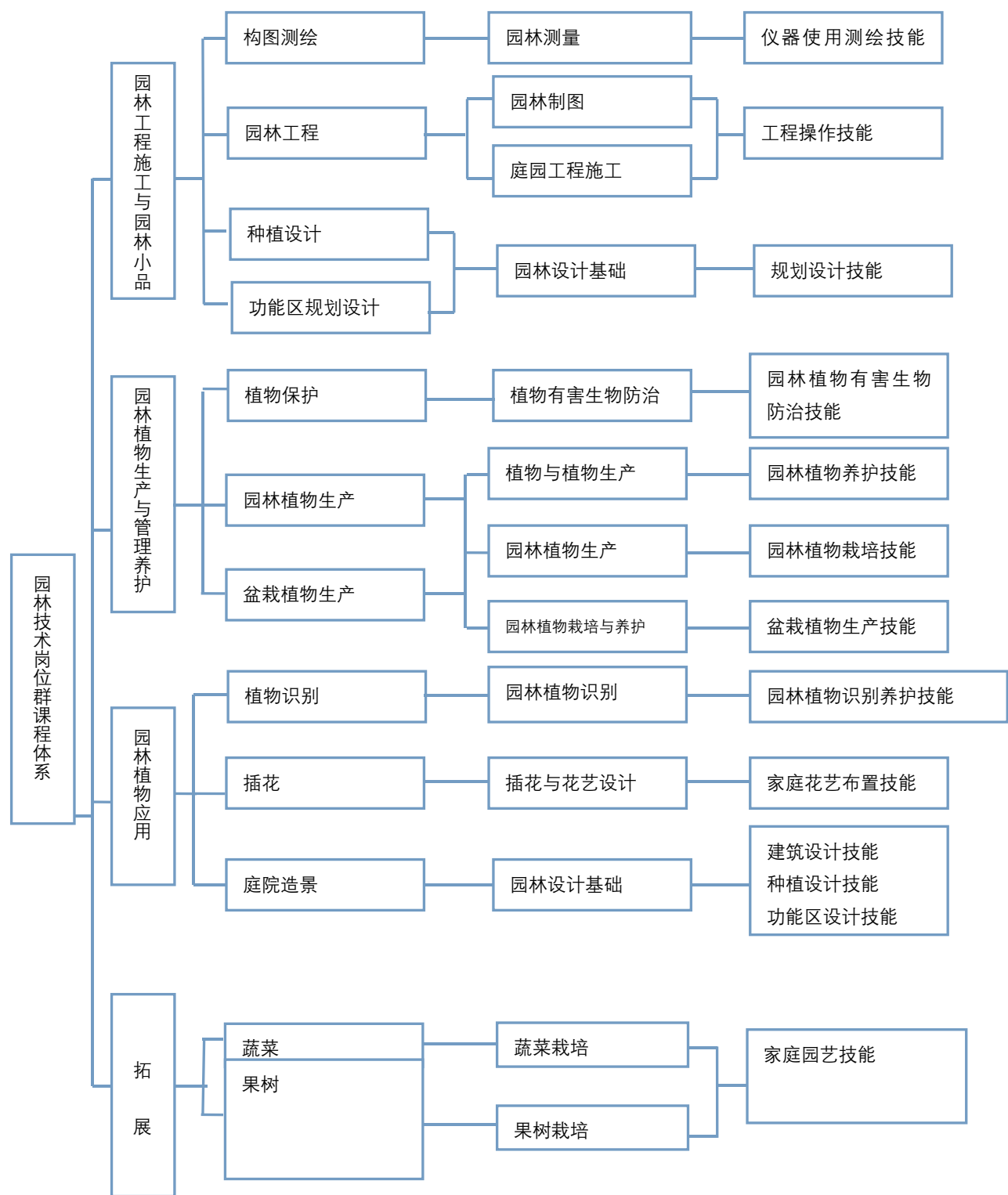
通过在本地区相关行业、企业及人才市场进行人才需求的调研分析，掌握不同职业岗位对人才的需求数量与规格，

邀请行业、企业专家到学校座谈与指导，并参照职业资格标准确定职业岗位任务，根据工作任务建立以职业能力培养为主线，岗位能力培养为核心的工学结合课程体系，将职业资格证书的内涵融入课程体系当中。

我校园林技术专业主要针对园林植物生产与管理养护、园林工程施工与家庭园艺、园林植物应用三个主要岗位群所需的职业规范、知识和能力构建课程体系，在以能力为本位的课程观指导下，注重学生综合素质特别是职业能力的发展，课程体系要突出职业性，把技能、知识、态度有机结合，构建以园林植物识别、中外园林史、园林制图、园林测量为基础，植物生理、园林植物生产、园林植物栽培学、园林苗圃学、园林植物有害生物防治、园林小品设计为主要核心若干课程，以插花技艺、园林工程施工管理等辅助课程，以果蔬栽培作为拓展选修课的课程体系。

教学内容上选择与主干课程有关的基础理论知识，打破传统的学科体系，将职业岗位能力所需的文化知识、专业基础知识和专业技能重新结合，构建新的内容框架，特别是要注重补充更新国内外实用的新品种、新技术，所有课程都要充分利用校园网络平台，应用多媒体等现代教学技术开展教学。在教学方法上，利用现场教学、模块教学、任务驱动、案例教学等教学方法，把职业能力和岗位能力培养渗透到课程体系中，充分发挥“理实一体化”教学模式的功能，做到

做中学、学中做。



八、课程设置和要求

本专业的课程主要包括为公共基础课程和专业技能课

程两类。

（一）公共基础课程

包括中国特色社会主义、职业道德与法治、哲学与人生、心理健康与职业生涯、体育与健康、语文、数学、英语、信息技术、公共艺术、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化等公共课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并	36

	术（美术）	与专业实际和行业发展密切结合。	
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
12	化学	包括无机和有机两部分。以物质结构、周期律、电离、化学平衡为理论基础，讲授主要元素和它们的化合物，烃的衍生物、杂环化合物、有机化合物的命名、结构、性质和反应规律及与专业有关的天然化合物的性质和用途。	108
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	18
14	中华优秀传统文化	全面讲授中国传统文化的发展脉络和独特发展历程与特色，丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。	18

（二）专业技能课程

1. 专业核心课

是学生能力培养的核心内容，课程设置的依据是完成就业岗位工作任务所需的知识与能力，课程中的知识点由单项工作任务中相同或相近知识点合并而成，课程顺序符合学生的认知规律。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	植物与植物生理学	主要教学内容：以花、果、菜、粮、棉、油等主要植物为例，以农业企事业单位、种植大户等涉及的	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		职业岗位技能和技术需求为主线，以工作岗位中的专业技能所需知识点的掌握为课程的功能启动点，进而学习植物细胞、组织、器官的形态、构造和功能；植物的主要类群和分类方法；植物物质生产与能量代谢基础；植物的生长与发育、营养与代谢，环境生理以及调控植物生长与分化的原理和方法等内容。 要求：掌握植物形态结构、生理过程及其与环境的关系，能够识别常见植物并理解其生态习性。同时，培养学生实验操作、数据分析和问题解决能力，为后续学习及从事相关工作奠定坚实基础。	
2	园林植物生产	主要教学内容：土壤中物质运动规律和植物的营养规律以揭示土壤肥力的本质、土壤和植物间的相互关系，通过提出提高土壤肥力的途径、肥料的合理施用技术等，为提高植物产量、改善产品品质、防止环境污染、保持生态平衡提供理论依据的科学，并培养实际运用能力而设置的一门基础理论课程。它既有较强的系统性、理论性，又有一定的针对性、实用性和操作性，是一门理论性和应用性融为一体的学科。 要求：掌握太阳辐射与农业、土壤温度与空气温度、大气中的水分、气压与风、天气系统和天气过程、气候与农业气候、农业小气候及气象实训指导等。	108
3	园林植物识别	主要教学内容：园林植物的形态术语、分类、识别要点及分类检索表的使用；常见园林植物的形态特征。 要求：掌握描述园林植物的形态术语；掌握分类的基本知识；能识别常见的园林植物种类；会使用植物分类检索表；会采集和制作植物标本。	72
4	园林测量	主要教学内容：测量仪器的使用、测量误差、地形图及其应用、园林道路测量基本知识等。 要求：能小范围平面图的测绘、地形图的应用；掌握罗盘仪、水准仪、经纬仪操作技能及与本专业有关的工程测量技术。	72
5	园林制图	主要教学内容：园林制图基础知识（包括国家制图标准的有关规定、绘图工具及仪器的使用、绘图步骤和方法）、园林素材表现方法（包括植物、山石、水体、人物、交通工具、环境等）、投影的基本知识（包括点、线、面的三面投影和几何体的投影）、剖面图和断面图的画法、轴测图的画法、透视相关知识、专业图纸的绘制与识读。 要求：要掌握工具使用、制图标准，通过实践提升	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		绘图能力，确保图纸精准。强调细致严谨，培养识图与绘图技能，为园林设计施工提供可靠依据。注重理论与实践结合，提升学生综合应用能力。	
6	中外园林史	主要教学内容：欧洲园林、伊斯兰园林和中国园林的历史渊源、文化背景、园林类型、代表性园林以及风格特点。 要求：通过学习，掌握欧洲园林、伊斯兰园林和中国园林的历史渊源、文化背景、园林类型、代表性园林以及风格特点。	36
7	园林植物栽培与养护	主要教学内容：苗圃建立，苗圃作业区划，种实采集、调制与贮藏；园林植物播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、组织培养育苗、分生压条育苗、大苗培育、苗木出圃、保护地栽培、设施培育、容器育苗等育苗生产技术和技能；园林植物常用养护措施；园林植物整形修剪、造型修剪；常用园林机具使用基本知识和技能；种苗工必备基本知识和技能。 要求：了解苗圃选择、建立和区划相关知识；会调控园林植物生长环境；会本地区主要园林植物种子生产技术，会园林植物种子质量检验技术；会本地区主要园林植物播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育和苗木出圃技术；会本地区各类主要园林植物栽植前准备和栽培施工技术；基本掌握常用园林机具的使用方法和保养技巧；能进行各类园林绿地的季节养护工作；能进行园林植物整形修剪、造型修剪以及古树名木的养护、复壮工作。具备种苗工、种苗生产技术员、绿化工、植物造型师上岗就业的能力。	108
8	园林植物有害生物防治	主要教学内容：昆虫标本采集与识别；病害标本采集与识别；其它有害生物主要种类识别；有害生物主要防治技术；农药的安全使用；主要有害生物的综合治理措施 要求：了解昆虫和病害基本知识；昆虫和病害发生与环境的关系；掌握本地区主要有害生物综合治理技术；能识别昆虫口器类型、病害症状和本地主要发生的有害生物；会正确选择和使用化学药剂除治有害生物。	72
9	园林机械使用与维护	主要教学内容：常用的动力机械，以汽油机为主，以及柴油机、拖拉机和电动机；整地机械、园林树木	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
	护	培育养 护机械、草坪建植养护机械、园林花卉栽培机械、园林灌溉机械、园林植物 病虫害防治机械和其他园林机械等。 要求：掌握设备知识，注重实践技能与安全意识培养，通过实操加深理解。同时，培养良好维护习惯，延长设备寿命，并提升独立分析与解决问题的能力，确保设备高效、安全运行，满足园林作业需求。	
10	家庭园艺	主要教学内容：家庭园艺基础知识、专业知识、基本技能和专业技能。 要求：通过学习，掌握家庭园艺基础知识、专业知识、基本技能和专业技能。	36
11	庭园工程施工	主要教学内容：庭园工程设计与施工方法及相关注意事项。包括概论、庭园地形设计与施工、庭园给水排水设计与施工、庭园山石设计与施工、庭园水景设计与施工、庭园绿化设计与施工、庭园细部设计与施工等。 要求：具备实践操作能力，能独立完成庭园工程施工任务，并注重培养学生的创新思维和审美能力，以适应现代庭园工程的发展需求。	72
12	园林设计基础	主要教学内容：掌握园林景观设计的造景要素及其设计方法,并能进行较深层次的园林景观评价;着重培养学生有关园林设计的基础表现技能;园林景观形式构成训练园林景观快题设计,掌握园林景观快题设计的步骤及要点,独立进行简单的快题设计。 要求：掌握设计原则，理解地形、水体、植物等要素的应用，学会空间布局与色彩搭配。强调实践与创新，通过项目实践提升设计能力，培养审美与人文素养，为未来园林设计工作奠定坚实基础。	108
13	园林建筑材料与构造	主要教学内容：园林建筑常用材料的分类、基本性质及应用；掌握房屋建筑的基本知识，如地基、基础、墙体、楼地面、楼梯、屋顶及门窗等构造；学习园林建筑的基本构造，如景墙、园路、梯道、花架、廊、亭及石景水景等；并通过实训环节，加深对材料认识和构造设计的理解。 要求：能够正确选用材料，掌握建筑构造设计原理，具备绘制简单建筑构造图的能力。	72
14	园林工程项目管理	主要教学内容：园林工程项目概述、园林工程项目招标与投标、园林工程项目的管理组织、园林工程项目施工准备和设计、园林工程项目的生产要素管理、园林工程项目施工管理、园林工程项目合同管理、园	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		林工程项目的竣工验收、园林绿化工程项目管理等。 要求：具备项目管理能力，能够编制施工组织设计，控制工程质量、进度和成本，进行合同管理和沟通协调，确保项目按时、按质、按量完成。通过理论与实践相结合的教学方式，培养学生的综合素质和实践能力。	
15	园林工程招投标与预决算	主要教学内容：根据“园林工程招投标与预决算”课程目标与园林施工企业承接园林工程项目的程序要求，以园林工程项目为载体，选取园林工程技术标与商务标编制、园林工程预算编制、园林工程工程量清单编制与计价、园林工程竣工结算与预决算4个典型工作任务作为学习项目。 要求：熟悉招投标工作程序，能熟练运用计算机软件进行园林工程预算，能根据招标文件要求制作工程商务标，同时注重培养学生的职业素养和团队合作精神。通过理论与实践相结合的教学方式，使学生具备从事园林工程招投标与预决算工作的综合能力。	72
16	园林工程施工图识读	主要教学内容：涵盖制图基础、图纸组成、识图方法及专项图纸识读。 要求：掌握制图规范，理解图纸意图，培养空间想象与理解能力，并通过实践提升应用技能。同时，强调职业道德、安全生产与环保意识，确保教学质量与工程安全。	36
17	植物组织培养	主要教学内容：包括植物组织、器官、细胞及原生质体培养等。 要求：掌握基本概念、原理及基本技术路线。学生需了解实验室设置、基本操作技术，掌握无菌操作、培养基配置等技能，并理解植物组织培养在农业上的应用。课程强调实践性和应用性，旨在培养学生解决实际问题的能力。	36
18	园林 CAD 辅助制图	主要教学内容：包括 AutoCAD 等软件的基本操作、图形绘制与编辑、图层与尺寸标注等。 要求：掌握 CAD 绘图的基本技巧和规范，能够熟练运用 CAD 软件进行园林设计图的绘制与编辑，注重实践与应用，提升设计效率和质量。	72
19	插花与花艺设计	主要教学内容：学会插花的基本原理和基本造型，对具体的花材、花器的选择，能对花材进行整理、加工和保养。 要求：掌握不同的造型技艺，不同插花造型的风	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		格特点及要求，以及插花艺术的应用。	

2. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生对接真实职业场景或工作情境，学生可以接触到园林行业的各种工作内容，如植物种植与养护、园林景观设计、施工管理、成本控制、项目规划等。这些实践经验能够帮助学生掌握专业技能，积累宝贵的行业经验，为将来步入工作岗位打下坚实的基础；同时学生可以更直观地了解园林行业的现状、发展前景以及不同岗位的工作内容和要求。这有助于他们明确自己的职业兴趣和发展方向，为未来的职业规划提供有力的依据。

九、教学进程总体安排

（一）基本要求

一年计 52 周，教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 28（不含班会活动），顶岗实习以每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3600。

18 学时算 1 学分，3 年总学分 171。其中，军训与入学教育 1 学分，公益劳动（社会实践）4 学分，顶岗实习 20 学分。

公共基础课学时数 1224，总学时数 3600，公共基础课

学时数占总学时数的 34%，达总学时数 1/3，专业技能课占总学时数 2/3。具体安排如下：

各类课程模块学时、学分分布表

课程模块		学时分布				学分分布			
		学时数		比例 (%)		学分数		比例 (%)	
		分类	小计	分类	小计	分类	小计	分类	小计
文化基础课程	必修	1260	1260	34	34	70	70	37.57	37.57
专业基础课程	必修	504	504	14	14	28	28	15.47	15.47
专业技术课程	必修	864	864	24	24	48	48	26.52	26.52
集中实践课程	必修	1008	1008	28	28	37	37	20.44	20.44
合计		总学时：3636				总学分：183			
		课内教学总学时：1794				实践教学学时数占总学时：51.06%			
		实践教学总学时：1842							

(二) 教学安排

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数			各学期周学时数分布						考核学期	
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
文化基础课程	必修	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						1	
		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2					2	
		哲学与人生	2	36	36	0			2				3	
		职业道德与法治	2	36	36	0				2			4	
		语文	12	216	216	0	4	4	2	2			1	
		数学	12	216	216	0	2	2	4	4			3	
		英语	8	144	144	0	2	2	2	2			2	
		化学	6	108	54	54	4	2					1	
		公共艺术(美术)	2	36	36	0		2						
		历史	4	72	72	0	2	2					2	
		信息技术	8	144	72	72	4	4					1	
		体育与健康	8	144	36	108	2	2	2	2			4	

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数			各学期周学时分布						考核学期	
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
		康												
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	16	2	1							
		中华优秀传统文化	1	18	16	2		1						
		小计	70	1260	1022	238	23	23	12	12	0	0	24	
专业基础课程	必修	植物与植生	8	144	108	28			4	4			3	
		植物生产环境（合并土肥和气象）	6	108	80	28			2	4			3	
		园林植物识别	4	72	36	36	2	2					2	
		园林测量	4	72	36	36	4						1	
		园林制图	4	72	36	36		4					2	
		中外园林史	2	36	36	0					2		5	
		小计	28	504	340	164	6	6	6	8	2	0		
专业技术课程	限选	园林植物栽培与养护	6	108	54	54			4	2			3	
		园林植物有害生物防治	4	72	36	36			4				3	
		园林工程施工图识图	2	36	18	18				2			4	
		园林机械设备施用与维护	2	36	18	18					2		5	
		家庭园艺	2	36	18	18					2		5	
		庭园工程	4	72	36	36					4		5	

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数			各学期周时数分布						考核学期	
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
		施工												
		植物组织培养	2	36	18	18					2		5	
		园林设计基础	6	108	54	54				2	4		5	
		园林建筑材料与构造	4	72	36	36			2	2			4	
		园林工程项目管理	4	72	36	36					4		5	
		插花与花艺设计	4	72	36	36	4						1	
		园林 CAD 辅助制图	4	72	36	36					4		5	
		园林工程招投标与预决算	4	72	36	36					4		5	
		小计	48	864	432	432	4	0	10	8	26	0		
集中实践课程	必修	军训与入学教育	1	30		30	1周							
		公益劳动	4	120		120	1周	1周	1周	1周				
		化学	1	24		24	2天	2天						
		园林植物生产（合并土肥和气象）	1.5	36		36			2天	4天				
		植物与植生	1	24		24			2天	2天				
		园林测量	1	18		18	3天							

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数		各学期周时数分布						考核学期		
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
		园林制图	0.5	12		12			2天					
		插花与花艺设计	0.5	12		12	2天							
		园林植物有害生物防治	1	18		18			3天					
		园林植物栽培与养护	1	18		18			2天	1天				
		园林植物识别	1	12		12	1天	1天						
		园林设计基础	1	12		12				1天	1天			
		家庭园艺	0.5	12		12					2天			
		庭园工程施工	0.5	18		18					3天			
		园林建筑材料与构造	0.5	12		12			1天	1天				
		植物组织培养	0.5	12		12					2天			
		园林工程招投标与预决算	0.5	18		18					2天			
		顶岗实习	20	600		600						20周		
		小 计		37	1008		1008							
	总 计		183	3636	1794	1842	29	29	28	28	28			

十、教学实施

（一）教学要求

1. 教材选用

本专业教材选用认真贯彻落实教育部《职业院校教材管

理办法》（教材[2019]3 号）精神，严格遵守《泉州市农业学校教材建设管理与发放制度》。

公共基础课教材必须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，且为福建省及本市中职学校统一使用的国家规划教材。

专业课教材如果有国家规划教材必须使用国家规划教材，如果没有国家规划教材优先选用高教社、人教社、外研社、农业出版社、机械出版社等主要出版社教材。鼓励本专业教师开发活页式、立体化等新型校本教材。

教材选用必须经学科或教研组研究与讨论，并制订最优选择方案。学科同意后，教师填写审批表并统一由学科报送学校教材建设与选用委员会审查，通过方可征订。

2. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

公共基础课教学首要目标是提高学业水平公共基础部分合格性与等级性的考试成绩。公共基础课教学要认真分析学生学情，根据实际情况，结合本专业特点，积极探索教学

改革，因材施教，分层教学，既要提升整体学生的文化水平，又要帮助学有余力学生更快、更好、更全面的提升。

3. 学考专业基础课教学

学考专业基础课教学以提高学业水平专业基础课部分合格性与等级性的考试成绩为首要目标，兼顾为学生专业提升和终身职业发展打好基础，结合本专业的专业特点为后续专业（方向）技能课学习提供前导知识与技能储备。

学考专业基础课教学通过拓展第二课堂、考前课余时间集训等方式，保障了学考专业基础课的充裕课时，同时又不影响专业（方向）技能课的开设及保障其学时数。

4. 专业（技能）方向课教学

专业（技能）方向课教学坚持向产教融合方向发展，与技能竞赛、1+X 技能等级证书融合，以期达“岗课赛证”相融相通。

专业（方向）技能课教学既要求能促进学生专业知识和技能的成长，又要求能紧跟产业发展趋势，又要求能满足企业用人标准，又要求能奠定学生的职业发展基础。

教学内容要强化对职业岗位技能的训练，根据园林技术专业的岗位需求，设置园林设计、施工、养护等岗位技能实训模块，让学生在模拟或真实的工作环境中进行技能训练，掌握园林行业所需的核心技能。教学过程要求注重职业岗位职责与操作规范的培养，重点帮助学生提高职业道德水平等。

（二）教学管理与教学方法

教学管理

教学管理在学校教务处指导和监督下，由农林学科执行主要管理工作，严格格遵守学校相关教学管理制度。主要管理工作有：成立并定期举行专业建设指导委员会，根据社会人才需求变化，不断优化专业人才培养，定期修订人才培养方案：合理调配专业师资力量，加强专业师资队伍建设，提升专业师资队伍教学水平与专业能力：不断更新与建设专业实验实训设施，不断完善专业实验实训条件，为课程实施、技能竞赛、1+X 训练等创造有利条件，确保课程技能训练的合理密度和强度；加强教学过程质量监控，推进教学改革，优化教学评价标准，提升教学评价科学性：积极探索教学资源建设，整合教学资源，提升教学资源数字化水平，充分利用信息化技术与手段，提高教学质量与效率。

教学方法

（1）在教学方法上结合中职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

（2）专业课教学要突出针对性和实用性，将园林设计、园林施工、植物养护、园林工程预算与管理等知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

（3）充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果，将设施农业生产技术职业能力培养融入到教学内容中，按照园林技术职业岗位（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

（三）教学质量管理的

教学质量要求严格执行专业人才培养方案与课程标准，严格执行学校教学管理规章制度，加强教学质量监控，建立具有可操作性的激励机制和奖惩制度。主要有：要求教师根据专业人才培养方案的课程教学内容与要求制订严谨教学计划并严格执行；要求教师课前认真撰写教学设计方案、课后认真批改学生作业、定期开展单元检测或阶段检测，及时开展总结与反馈；要求严格落实教学督导、学生评价、教师评课等制度，全方位开展教学评价；要求加强对毕业生质量跟踪调查并收集企业评价等反馈信息，及时分析与总结，不断优化与改进人才培养。

十一、教学评价

（一）评价体系

根据职业教育特点、专业培养目标和人才规格，在教育行政部门的指导下，建立了以学校为主，社会和企业参与，能力为核心，过程为重点的学习绩效考核评价体系。评价体系具有实行评价主体、评价方式、评价过程多元化的特点。

评价形式有：教师评价、企业评价、理论考试评价、实操评价、过程评价、结果评价、期中期末评价、课堂表现评价、作业评价等多种方法与方式的评价。根据课程的性质，评价又分为考试与考查，考试与考查科目的制定方法严格执行教务处的规定。评价不仅关注了学生对知识的理解和技能的掌握，更关注了学生运用知识以及在实践中解决问题的能力水平，重视学生职业素养的形成。

（二）考核方式

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价、学生评价的开放式评价。

1. 考核方面实行过程考核和定期考核相结合，过程考核主要从学生纪律及考勤情况、上课学习态度及参加讨论、回答问题、作业等方面进行，过程考核占 30%。考核时可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作业、笔记、课堂回答问题、作品展示（如插花作品）等多种方式进行考核。定期考核主要期中考试和期终考试，分别占 30%、40%。此外还应引入社会（企业）评价，

考核学生能力，综合多元评价学生。

2. 考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式，并注重学生动手能力的考核。

十二、实训实习环境

(一) 校内实训室

序号	实验实训室名称	现有建筑面积(m ²)	现有设备价值(万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价(万元)	台套数	
1	测量实训室	60	25	水准仪	1280	25	1. 常规测量仪器认识和使用操作练习 2. 基本地形图绘图技法练习 3. 园林控制网测设计及园林施工放样实训 4. 测绘技术的实训
				经纬仪	6800	18	
				全站仪	9500	5	
				平板仪	1800	28	
2	园林绘图室		4.4	多功能绘图桌教师桌	2500	1	1. 练习园林各要素绘制技法 2. 进行园林图的绘制实操 3. 识图能力的实训
				多功能绘图桌学生桌	820	50	
				绘图工具		50	
3	园林 CAD		19.1	多功能电脑桌	3850	1	1. 正确使用相关设计软件及基本操作方法 2. 运用计算机绘制各种园林设计图
				电脑	4400	41	
				打印机	670	1	
				空调机	3265	2	
4	植保实训室		15.7	解剖镜	825	40	1. 病虫标本制作 2. 有害生物种类的特征识别 3. 有害生物的防治方法实验 4. 常用农药的识别与配备
				生物显微镜	400	22	
				三目电子生物显微镜	17600	1	
				连续变主语体视镜	1515	4	

5	微生物实训室		4.9	显微镜	400	20	1. 微生物形态观察 2. 微生物培养技术 3. 微生物接种技术 4. 消毒、灭菌技术 5. 微生物菌种保藏技术
				超净工作台	2700	2	
				生化培养箱	5990	1	
				压力蒸汽灭菌器	5800	3	
6	组培实训室		6.6	超净工作台	2700	4	1. 组培培养基的配制 2. 无菌操作实训 3. 组培苗的培养 4. 炼苗技术实训
				不锈钢压力灭菌器	880	2	
				生化培养箱	5990	2	
				天平	480	20	
7	植生实训室		17.4	显微镜	600	82	1. 植物细胞结构观察 2. 植物器官的形态特征观察 3. 常见园林植物的识别 4. 植物生理特征的验证实操 5. 植物标本的采集和制作
				解剖工具（剪、镊、刀）	50	54	
				分光光度计	2600	1	
				生化培养箱	5990	1	
8	温控大棚		80.9	水肥一体化系统		1	1. 实生苗繁殖 2. 盆栽花卉生产实操 3. 切花栽培繁殖 4. 无土栽培区（水培、组培苗炼苗、立体栽培等） 5. 蔬菜设施栽培区
				智能环境监控系统		1	
9	土化实验室		60	原子吸收温光光度计算			1. 土壤理化性质分析 2. 肥料成份分析
				原子天平			
实验实训项目开出率			96%				
实验实训室利用率			82%				

（二）校外实训基地

校外实训基地	主要内容
泉州市泉美生物科技有限公司	学生岗位实习、苗木生产
石狮市海狮农业科技有限公司	学生岗位实习、无土栽培
南安市御仙庄农业合作社	学生岗位实习、花卉栽培、休闲农业

泉州市葵花休闲农业综合开发有限公司	学生岗位实习、园林设计
泉州阿波罗园艺科技有限公司	学生岗位实习、花卉无土栽培
福建薪传农业开发有限公司	学生岗位实习、盆景制作、农业电商

十三、专业师资

本专业根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，配置教师资源。公共基础课教师由学校统一调配，专业教师配置如下：

姓名	学历	职称	是否双师型	擅长领域	类型
蔡佩娜	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
郑月琼	本科学士	高级讲师	是	植保	在编
庄莹	硕士	高级讲师	是	农学	在编
陈银铸	本科学士	高级讲师	是	茶果	在编
王春芳	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
邓淑娟	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
许忠秋	本科学士	讲师	是	园艺	在编
叶秀妹	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
戴蓉花	本科学士	高级讲师	是	农学	在编
董春燕	本科学士	讲师	是	生物科学	在编
戴涵宇	硕士	高级讲师	是	农业推广	在编
王金福	硕士	讲师	是	农业推广	在编
陈达嵩	本科学士	实习指导教师	是	植物保护	在编
蔡涛	中专	实习指导教师	是	实验师	在编
李雪芹	本科学士	一级实习指导教师	是	园林	在编
苏诗文	本科学士	实训管理员	是	农学	在编

本专业的专业教师是一支由老中青年教师组成、专业素质高、业务能力强、积极上进的师资队伍，高级讲师专业技术职务的专任教师 9 人，其中双师型占比 100%。

十四、毕业要求

- 1、修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩

全部合格，学分满 175 学分。

2、顶岗实习考核成绩合格。

3、获得园林技术主要职业岗位的 1 个中级以上的职业资格证书。

4、获得计算机等级证书一级。