

福建省泉州市农业学校

宠物养护与经营人才培养方案

三年制 2024 级

一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物养护与经营（610303）

专业大类：农林牧渔大类

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）就业方向：

主要面向宠物行业，学生学习期满可到宠物医院、宠物会所、宠物美容院、宠物驯养场、宠物用品生产企业，从事宠物饲养、美容、健康护理、繁育、疾病诊治等工作。也可到畜禽养殖企业、畜禽良种繁育场、饲料加工与销售企业、兽药生产与销售企业、基层畜禽生产技术服务机构就业。

（二）职业岗位

表 1 宠物养护与经营专业职业面向范围表

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
--------	-------	-------	--------	-------------------	----------

农 林 牧 渔 类	农业类	宠物医院 宠物会所 宠物美容院 宠物驯养场 宠物用品生产 企业	宠物医师 宠物美容师 宠物饲养员 宠物护士 职业牵犬师 宠物用品生产销 售人员	宠物医院医护岗 位 宠物美容岗位 宠物驯导岗位 宠物有关产品生 产营销岗位	家畜繁殖员 宠物美容师 动物检疫检验员 宠物健康护理员
-----------------	-----	--	---	--	--------------------------------------

（三）主要衔接专业

高职：动科系：宠物养护与经营专业、畜牧专业、兽医专业

本科：宠物养护与经营专业、宠物养护与训导专业、畜牧兽医专业、动物医学专业、动物药学专业、饲料与动物营养专业、动物防疫与检疫专业

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以人为本、以就业为导向、以培养学生技能为重点的办学理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，推进学校专业教学模式、人才培养模式和评价制度改革，特别是促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企共同育人过渡，建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能的模式，不断提高学校办学水平和宠物养护与经营专业高技能人才培养质量。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，按照职业成长规律和技术技能人才培养规律，构建德智体

美劳全面发展的“五位一体”人才培养体系，深化校企合作培养模式改革，推进教师教材教法“三教”改革，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为服务经济社会发展、助力新旧动能转换培养具有良好职业道德，面向宠物行业，宠物医院、宠物会所、美容院、驯养场、宠物用品生产企业等，从事宠物饲养、美容、健康护理、繁育、疾病诊治等工作的需要，具有较强的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，德、智、体、美、劳全面发展的畜禽以及宠物饲养方面的知识和技能的高素质创新型、复合型、发展型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业能力：

1.职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有良好职业道德、行为规范、社会责任感和担当精神,诚实守信，做事认真，有爱心，有耐心，有细心，有责任心。

(6) 具有健康体魄，良好身心素质，积极人生态度，乐观开朗，亲和力强，善于自我调节情绪，保持平和心态。

(7) 具有职业理想，勤于学习，不断进取，能及时关注并学习幼儿保育及学前教育方面最新知识和技能，能在学习中发现、分析问题，能举一反三、归纳总结。

(8) 具有团队合作精神，较强社会适应能力和心理承受能力，善于沟通与协作。

(9) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(10) 具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力。具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；具有较强的组织、协调能力，具备将自身技能与群体技能融合的能力。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

2. 专业知识、能力要求

(1) 知识要求

掌握宠物营养物质的生理功能、宠物食品的类型与特点等基础知识和基本技能；宠物的生物学特征、繁殖生理及繁殖技术、饲养管理、饲养设备的选择及养殖场的建设等相关技术。掌握常见宠物的基础护理与美容方法，了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术；掌握犬、猫等宠物有机体结构与生理功能、常用药物的特性与应用、宠物疾病诊

断与治疗技术、宠物临床常见疾病诊治与预防等专业知识和技能；掌握犬、猫等宠物传染病发生发展规律、流行特点，以及常发传染病的诊断和治疗技术宠物用品店铺选址、宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等内容。掌握动物检验检疫基础理论知识，了解相关的法律知识；掌握畜禽环境控制，了解当前畜禽的发展现状与趋势、等基本知识；掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。

（2）技能要求

掌握常见宠物的美容与护理技术、宠物疾病诊断与治疗技术；具备宠物用品店铺商品经营管理能力、具备饲喂能力，圈舍清扫，温度，湿度，通风控制的能力，饲养机械的使用和维修、保养的能力；具备正确配制试剂，并根据检测标准应用一定的分析与检测技术进行饲料营养成分检测的能力，具备正确采样、制样并对样品进行预处理的能力；具备文献检索、网络，查阅相关资料的能力，选择合适的分析方法制定检测方案，完成饲料原料、半成品或成品的检验并作出品质判断；具备采集精液，镜检，稀释，分装，保存精液的能力；检定发情，适时配种，早期妊娠诊断的能力；具备记载选种选配资料并分析，繁殖管理的基本能力；具备动物病料采集与送检的能力、动物及其产品的检验检疫技术及染疫动物及其产品无害化处理技术的能力；具备对一般传染病进行简要的实验室诊断方法的能力，对传染病采取针对性

的防控措施的能力、；具备分析解决生产实际问题和组织管理能力；具备营销、技术开发与推广能力；具备学习能力、就业能力和自主创业能力；具备良好的社会承受能力和可持续发展能力。

（3）职业态度

具有良好的人际交往能力和团队合作精神；具有严格畜牧兽医相关法律法规的态度；具有诚实守信、公私分明的职业道德；具有具备良好的社会承受能力和可持续发展能力；具有学习能力、就业能力；具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度；具有主动、热情、耐心的服务意识。

（4）职业技能等级证书要求

鼓励学生考取宠物护理与美容师、家畜繁殖员、动物检疫检验员、家庭农场畜禽养殖等职业技能等级证书。鼓励学生考取国家执业兽医师。

3. 能力要求：一般包括专业（群）基本能力、专业（群）核心能力、岗位适任能力、职业拓展能力以及创新创业能力等方面规格要求。另外注重核心职业能力培养，如技术创新能力、职业迁移能力、解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理能力等。

六、职业能力

（一）岗位描述

岗 位	主要工作任务	岗位职业能力	支撑课程
宠物医院医	住院动物护理； 动物输液、打针；	具识别宠物品种的能力；具备皮下注射、肌	《宠物鉴赏》 《宠物兽医基础》

护 岗 位	疫苗接种； 宠物体内外驱虫； 动物的保定； 动物喂药、喂食； 新生儿护理； 老年宠物护理。	肉注射、静脉注射等基本技能； 对宠物常见疾病有一定的了解，掌握初步的防治方法； 了解动物的生理构造和行为特点。	《宠物解剖生理》 《宠物内外科病》 《宠物饲养管理》
宠 物 美 容 岗 位	使用热水器、吹水机、电吹风等美容仪器； 使用美容剪刀、牙剪、针梳、排梳等美容工具； 宠物洗澡流程； 宠物造型修剪。	使用热水器、吹水机、电吹风等美容仪器的能力； 使用美容剪刀、牙剪、针梳、排梳等美容工具的能力； 具备为宠物洗澡的能力； 能够进行初步的宠物造型打理。	《宠物护理与美容》 《宠物训练与表演》 《宠物繁殖与育种》 《宠物鉴赏》 《宠物临床基础护理技术》
宠物有关产品生产营销岗位	宠物食品销售； 宠物用品销售； 宠物药品销售； 宠物相关店铺经营。	了解宠物食品的特点； 了解宠物用品的特点； 熟悉不同药品的功效和使用方法； 掌握医院经营技巧，了解营销学基础知识。	《宠物店经营与管理》 《宠物食品制作技术》 《宠物饲养管理》 《宠物管理法律法规》

（二）技能训练和考核

课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物兽医基础	动物的保定	徒手保定 毯子保定 项圈保定	1. 掌握项圈的使用； 2. 能熟练对犬猫进行保定。
	注射器的使用	皮下注射 肌肉注射 静脉采血	1. 掌握注射器的使用操作； 2. 能正确使用注射器进行皮下注射、肌肉注射和静脉采血。

	留置针的使用	留置针的放置 留置针的使用	1. 能熟练使用留置针进行静脉输液； 2. 能熟练在静脉内放置留置针。
	犬猫心跳的测量	听诊器的认识和使用。	1. 掌握听诊器的使用操作； 2. 熟悉听诊器听诊的位置。
	犬猫体温的测量	体温计的认识和使用	1. 能掌握犬猫肛温测量的基本操作； 2. 能熟练地读取体温计上的数值。
	犬猫喂药	1. 掌握徒手喂药的基本方法； 2. 熟练使用喂药器、注射器进行喂药。	1. 犬猫口腔构造； 2. 药物的用法用量； 3. 喂药器的构造。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物解剖生理	骨骼的识别	能够识别动物骨骼标本的常见骨骼。	1. 前肢的骨骼 2. 后肢的骨骼 3. 胸部的骨骼
	鸡的解剖	鸡的消化系统； 鸡的呼吸系统； 鸡的生殖系统。	1. 识别肌胃和嗉囊 2. 小肠的辨别 3. 肺和肾的解剖位置 4. 生殖系统和泄殖腔的结构特点 5. 脾和淋巴的构造
	兔子的解剖	兔的消化系统； 兔的呼吸系统； 兔的生殖系统。	1. 识别盲肠 2. 小肠的辨别 3. 内脏的解剖位置 4. 脾和淋巴的构造
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
	犬猫口腔的检查	掌握犬猫口腔检查的方法和技巧。	口腔的构造和正常生理特点、检查步骤。

宠物 内外科病	宠物耳道的清洗	掌握宠物耳道清洗的方法和技巧。	耳道的构造和正常生理特点、清洗步骤。
	动物腹部触诊	掌握动物腹部触诊的方法和技巧。	腹部的构造和正常生理特点、检查步骤。
	犬猫输液监护	掌握掌握犬猫输液监护的方法和技巧。	留置针的构造、静脉的生理特点、输液注意事项。
	动物外科缝合	掌握动物外科缝合的方法和技巧。	皮肤和肌肉的构造和正常生理特点、缝合步骤。
	动物伤口护理	掌握动物伤口护理的方法和技巧。	伤口的构造和变化特点、用药步骤。
	动物外伤的包扎	掌握动物外伤包扎的方法和技巧。	不同外伤部位的构造和正常生理特点、不同包扎方法的特点。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物 饲养管理	畜舍卫生管理	掌握畜舍的卫生管理方法和技巧。	日常卫生打扫； 打造通风、干燥、温暖的环境
	犬猫卫生管理	掌握犬猫的卫生管理方法和技巧。	犬猫日常洗澡； 犬猫日常梳理毛发。
	宠物喂养管理	掌握宠物日常饲养的方法和技巧。	饲料的选择； 饲料的投喂方式； 饲料投喂量的多少。
	猫的互动与玩耍	掌握与猫进行互动的的方法和技巧。	个人安全防护； 环境丰容； 防误食和跳楼。
	犬的牵遛	掌握牵引犬散步的卫生方法和技巧。	牵引绳的选择； 散步环境的选择； 犬的社交特点。
	猫黑下巴的护理	掌握护理猫咪黑下巴的方法和技巧。	黑下巴的清洗； 黑下巴的用药； 日常的预防。
	猫种马尾的护理	掌握护理猫咪种马尾的方法和技巧。	种马尾的清洗； 种马尾的用药； 日常的预防。

	老年宠物的护理	掌握护理老年宠物的方法和技巧。	老年宠物的特点； 老年宠物常见的疾病； 老年宠物的日常护理。
	感冒的护理	掌握护理感冒犬猫的方法和技巧。	做好保暖； 禁止应激； 加强日常运动。
	腹泻的护理	掌握护理腹泻犬猫的方法和技巧。	食物管理； 及时清理卫生； 加强日常饮食管理。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物护理与美容	犬猫剪指甲	掌握宠物指甲剪的使用方法和技巧。	认识犬猫指甲的结构； 掌握血线的位置。
	犬肝门腺护理	掌握犬肝门腺的构造和护理方法和技巧。	认识犬肝门腺的结构； 掌握挤肝门腺的手法。
	宠物洗澡	掌握宠物洗澡方法和技巧。	认识宠物洗澡的步骤； 掌握吹水机的使用。
	宠物毛发护理	掌握宠物毛发的特点； 宠物梳子的使用方法和技巧。	认识排梳、针梳的构造； 熟练使用排梳、针梳。
	贵宾脚的修剪	掌握贵宾脚的修剪方法和技巧。	认识犬猫爪子的结构； 掌握美容剪刀的使用方法。
	美容剪刀的使用	掌握各种不同美容剪刀的使用方法和技巧。	认识美容剪刀的结构； 熟练使用美容剪刀。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物繁殖与育种	犬猫发情的鉴别	掌握犬猫发情时行为和生理上的改变。	发情犬猫的生殖系统和行为的变化。
	怀孕母畜的照顾	掌握母畜怀孕时行为和生理上的改变， 学会照顾怀孕母畜。	怀孕母畜饮食、性格和生理特点。
	哺乳期母畜的	掌握哺乳期母畜行	哺乳期母畜饮食、性格和生理

	照顾	为和生理上的改变，学会照顾哺乳期母畜。	特点。
	新生动物的照顾	掌握新生动物的行为和生理特点，学会照顾新生动物。	新生动物饮食和生理特点。
	离乳期犬猫的照顾	掌握离乳期犬猫行为和生理上的特点，学会照顾离乳期犬猫。	离乳期犬猫和生理特点。
	宠物的挑选	掌握不同宠物性格和行的特点，学会挑选宠物。	不同性格的宠物的行为特点。
	定点大小便的训练	掌握幼年犬排泄行为的特点，学会训练幼年犬定点大小便。	幼年犬猫排便的时间段和排便前行为。
课程	技能训练项目	技能目标	技能要点
宠物店经营与管理	宠物店功能区分	了解宠物店经营内容，学会店内功能区分。	观察学校周边宠物店的功能区分，并总结优缺点。
	宠物店促销策划	掌握宠物店常用的一些促销手段。	观察学校周边宠物店的促销方法，并总结优缺点。
	宠物店顾客特性分析	分析宠物店消费者的特点。	观察学校周边宠物店的顾客特性，了解他们消费中关注的点。
	宠物店定期货物清点	学会定期对宠物店货物进行清点，淘汰过期产品。	货物盘点的顺序； 货物盘点的记录。
	宠物店环境管理	设计卫生、舒适的经营环境。	观察学校周边宠物店的店内环境。
	宠物店沟通技巧训练	学会与不同的顾客新进沟通，并推销产品。	与学习周边宠物店的顾客进行简单的沟通，模拟产品推销。

（三）能力与素质总体要求

专业能力	社会能力	方法能力
掌握宠物的保定、饲养与护理的基本技能； 掌握宠物打针、喂药的基本技能； 具有宠物洗护与美容的基本技能； 掌握宠物产品销售的基本技能； 具有照顾怀孕犬猫和新生犬猫的能力； 了解宠物常见的疾病，熟悉不同疾病的护理。 具备宠物健康护理员、宠物美容师资格证书。 具有经营宠物店的初步能力；	热爱祖国，遵纪守法； 具有良好的思想品德、职业道德和社会公德； 具有诚信品质、敬业精神和责任意识和团队合作精神； 具有正确的人生观、世界观和价值观，热爱园林业； 具有开拓创新，立业、创业精神； 具有良好的人际交流、沟通能力。	掌握锻炼身体的基本技能； 制定工作计划能力； 发现分析问题、解决问题的能力； 实践能力、动手能力； 再学习能力； 评估总结能力； 立业、创业能力； 开拓创新能力。

七、人才培养模式与课程体系设计

（一）人才培养模式的总体构想

为了与社会需求接轨，培养实用型人才，近年来，我校宠物养护与经营专业积极推进“校企合作，现场教学，任务驱动，做中学、学中做”的人才培养模式。根据市场调查，学生就业反馈，用人单位需求三方面情况分析，宠物养护与经营专业的职业岗位群主要有：宠物店经营、宠物临床护理、宠物美容洗护等。根据职业岗位群对人才的专业知识、专业能力和综合素质的总体要求，构建教学体系，强化实

实践教学，实现理论学习与技能训练相结合，校内教学与校外基地岗位实习相结合，校企紧密联系，增加实训时间，优化实训内容，在不同学期，不同生产季节，根据职业岗位能力培养的需要开展专业实践，按照“三段式”的人才培养模式，组织教学与跟岗实习，完成整个学习过程。

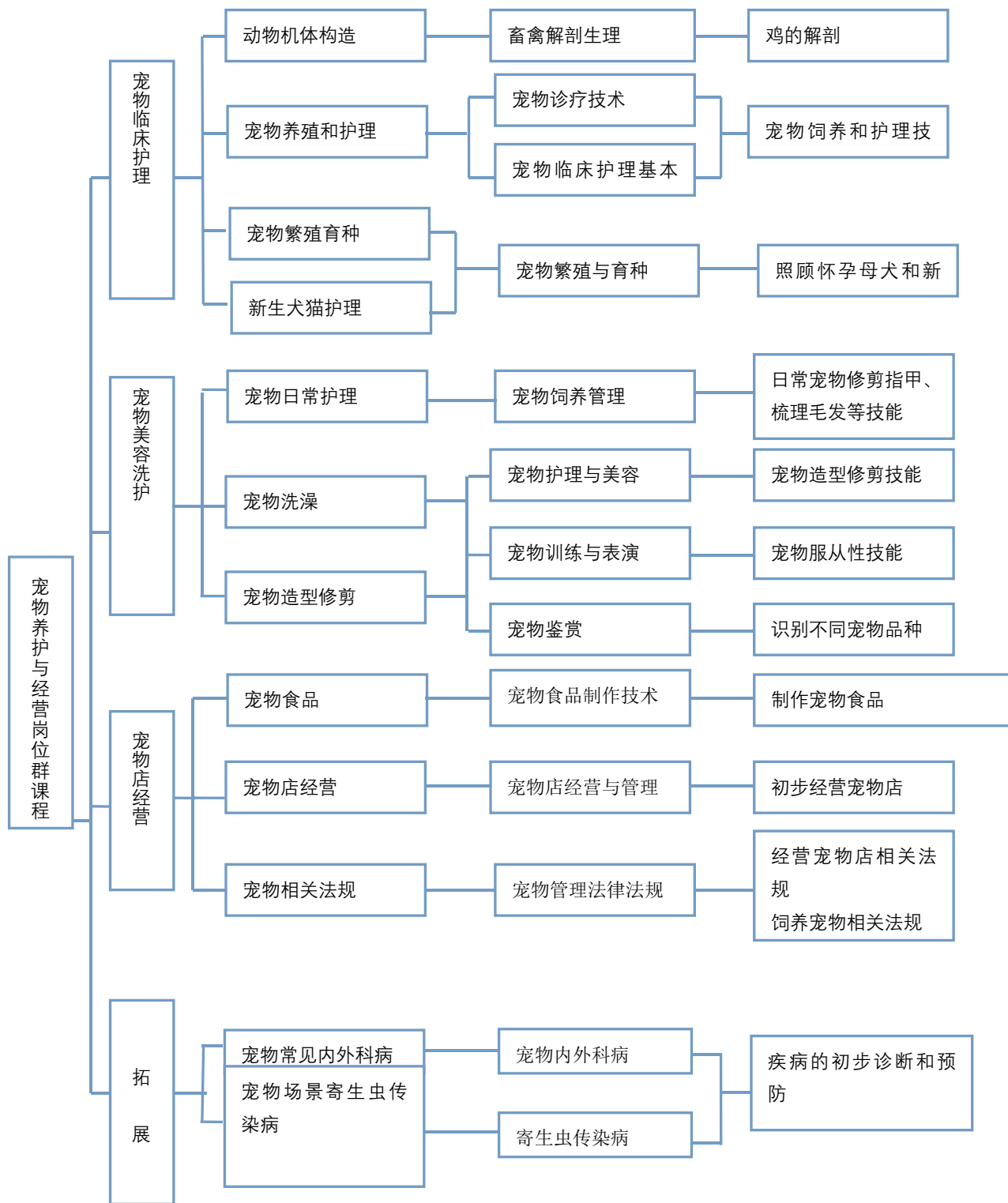
（二）课程体系设计

通过在本地区相关行业、企业及人才市场进行人才需求的调研分析，掌握不同职业岗位对人才的需求数量与规格，邀请行业、企业专家到学校座谈与指导，并参照职业资格标准确定职业岗位任务，根据工作任务建立以职业能力培养为主线，岗位能力培养为核心的工学结合课程体系，将职业资格证书的内涵融入课程体系当中。

我校宠物养护与经营专业主要针对宠物临床护理、宠物美容洗护、宠物店经营三个主要岗位群所需的职业规范、知识和能力构建课程体系，在以能力为本位的课程观指导下，注重学生综合素质特别是职业能力的发展，课程体系要突出职业性，把技能、知识、态度有机结合，构建以兽医基础操作、畜禽解剖生理、宠物鉴赏、动物防疫为基础，宠物内外科病、宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物训练与表演、宠物临床基础护理、宠物店经营与管理为主要核心若干课程，以宠物鉴赏、宠物食品制作等辅助课程，以宠物诊疗技术作为拓展选修课的课程体系。

教学内容上选择与主干课程有关的基础理论知识，打破传统的学科体系，将职业岗位能力所需的文化知识、专业基础知识和专业技能

重新结合，构建新的内容框架，特别是要注重补充更新国内外实用的新技术，所有课程都要充分利用校园网络平台，应用多媒体等现代教学技术开展教学。在教学方法上，利用现场教学、模块教学、任务驱动、案例教学等教学方法，把职业能力和岗位能力培养渗透到课程体系中，充分发挥“理实一体化”教学模式的功能，做到做中学、学中做。



八、课程设置和要求

本专业的课程主要包括为公共基础课程和专业技能课程两类。

（一）公共基础课程

包括中国特色社会主义、职业道德与法治、哲学与人生、心理健康与职业生涯、体育与健康、语文、数学、英语、信息技术、公共艺术、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化等公共课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	144
10	公共艺术（美术）	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
12	化学	包括无机和有机两部分。以物质结构、周期律、电离、化学平衡为理论基础，讲授主要元素和它们的化合物，烃的衍生物、杂环化合物、有机化合物的命名、结	108

		构、性质和反应规律及与专业有关的天然化合物的性质和用途。	
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	18
14	中华优秀传统文化	全面讲授中国传统文化的发展脉络和独特发展历程与特色，丰富大学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操。本课程要求学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。	18

（二）专业技能课程

1. 专业核心课

是学生能力培养的核心内容，课程设置的依据是完成职业岗位工作任务所需的知识与能力，课程中的知识点由单项工作任务中相同或相近知识点合并而成，课程顺序符合学生的认知规律。

序号	课程名称	主要内容	参考学时
1	宠物解剖生理	熟悉宠物全身主要骨骼、关节和全身主要体表淋巴结的名称；熟悉家畜全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置；熟练掌握显微镜的构造、使用方法以及保养方法；能识别显微镜下的器官组织切片。掌握宠物各系统、器官、组织的正常形态结构；了解各器官、系统的生理功能；	216 学时
2	宠物繁殖与育种	了解动物生殖系统，熟悉动物发情与配种的规律和技巧；掌握繁殖用宠物的选种方法；掌握宠物接产、助产的技巧和基本操作；掌握新生宠物的照顾方法和照顾技巧；能够参与到宠物繁殖的全过程，有效提高新生宠物的存活率，有效预防繁殖	72 学时

		期相关疾病。	
3	宠物兽医基础	学习疾病的概念、发生原因、发生发展变化和转归的基本规律,掌握基本病理变化、主要器官系统的常见病理及其对机体的影响,学会病理剖检技术,病料的采取、保管与送检方法,病理标本的制作技术,病变识别及病理组织切片检查。学习常用药物的性状、体内过程、作用机理、用途用法及不良反应,学会处方的开写,药物中毒的解救、调剂与投药,药房管理等技术。	72 学时
4	动物微生物与防疫	学习微生物、免疫学的基础知识及其在预防医学上的应用,掌握病原微生物的特性,掌握病原微生物的实验室检验技术,学会治疗由微生物引起的疾病。了解动物疫病的发病机理、防治措施和疫病爆发后的处理方法,学会在养殖过程中防治动物疫病的爆发。	72 学时
5	宠物诊疗技术	学习宠物的一般检查、病史调查方法,疾病的各种发生机理和临床症状、临床意义,常用的实验室检测方法、诊断及程序,掌握动物疾病的病因、发病机制、临床症状和防治的理论和知识。	72 学时
6	宠物食品制作技术	掌握营养物质在宠物体内的消化、吸收与代谢,营养物与宠物食品生产、宠物食品的种类与应用,宠物饲料生产、加工、饲料贮藏、养分常规分析技术,饲料配合技术。学会制作常见的宠物食品。	72 学时
7	宠物内外科病	学习宠物主要的营养代谢疾病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、泌尿系统疾病以及其他内科疾病的发生规律,发病原因,临床症状、诊断方法等基本知识。掌握宠物主要的内科病的诊断与治疗技术。学习宠物的外科感染、损伤、胸腹部疾病、泌尿生殖器官疾病、运动障碍疾病的发生规律,发病原因,临床症状、诊断方法等基本知识。掌握主要的外科病诊断与治疗技术。	144 学时
8	宠物鉴赏	了解宠物行业的发展历程,认识常见的宠物种类及其特性,要求学生能鉴别常见宠物的品种,了解各个品种之间的差异和特点。	36 学时
9	宠物管理法律法规	了解国家出台的关于饲养宠物的法律法规,熟悉国家对宠物管控的相关手段,了解饲养人的义务和权力。	36 学时
10	宠物训练与表演	了解宠物训练与表演的发展历史,熟悉不同宠物之间的性格特点,学会训练宠物的常用方法,掌握宠物常见的表演内容	36 学时

		及其训练方法。	
11	宠物临床基础护理技术	认识临床护理对疾病治疗的重要意义，学习宠物临床护理常用的技术手段，掌握传染病、胃肠道疾病、呼吸道疾病、泌尿道疾病、产科疾病的临床护理要点。要求学生能独立完成宠物常见疾病的临床护理。	72 学时
12	宠物店铺经营与管理	了解宠物店的经营特点，参观经营中的宠物店，了解不同宠物店的经营理念和管理办法，学习对宠物店进行初步的经营和管理。	72 学时
13	宠物饲养管理	学习宠物饲养、宠物接近、宠物居家、宠物保健等知识，了解宠物在不同时期的饲养特点，掌握宠物的习性和宠物在饲养过程中的管理要点，培养独立对小型饲养场进行运营管理能力。	72 学时
14	宠物护理与美容	学习识别和正确使用美容工具，掌握常见宠物品种的美容经过及程序，猫的基础护理与美容程序，学习犬、猫的日常护理与不同的生理时期的护理。	72 学时

（三）选修课

1. 公共选修课

序号	课程名称	主要内容	参考学时
1	劳动教育	课程目标 1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。 4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信，吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝	36 学时

		浪费 课程要求 1. 持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力； 2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀； 3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。	
2	安全教育	为了维护中职生的人身、财产安全和身心健康，提高中职生的安全防范意识与自我保护技能，教师从学校实际情况出发，对学生进行各种安全教育与管理的规章制度的宣讲，对学生进行国家法律法规以及学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育。帮助学生提高安全意识，树立校园生活、家庭生活、社会生活以安全为前提，培养学生生命安全、财产安全和人身安全的意识。	36 学时
4	美术	通过美术教学使学生了解绘画的性质特点，了解中华国画历史概况，掌握主要绘画形式的特点和基本技法，掌握美术美学的基本理论，掌握鉴赏美术作品的一般原则和方法，提高学生艺术审美水平，促进学生形成正确的世界观和价值观。	36 学时
5	职业素养	通过课堂讲授、案例分析、角色扮演和模拟教学等方法，帮助学生认识、体验职业素养的重要性。开展多层次的教育活动，寓教于乐，培养学生的顽强拼搏精神、集体主义精神。引入企业化管理理念，让学生提前了解工作岗位和工作环境，适应岗位需求。开展校内创业体验和自主管理，锻炼学生自我管理和自我负责的能力，培养责任心。	36 学时

2. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标和要求	参考学时
1	寄生虫传染病	课程目标：培养学生方法能力、社会能力和专业能力，促进高素质技术技能人才专业目标的实现。使学生具有采集、	72 学时

		处理、使用信息的能力，具有自主学习、终身学习的能力，具有较强的制定工作计划的能力和解决问题的能力，具有宣传调研能力，具有知识迁移的能力。具有良好的社会道德、职业道德和人文素养，具有较强的计划、组织、协调能力，具有较强的团队协作能力、语言表达能力及人际沟通能力，具有良好的心理承受能力，具有较强的责任、安全意识和创新能力，具有较强社会适应和职场应变能力。使学生具有识别常见宠物传染病典型临床症状和病理变化的能力，以及能够初步对常见宠物传染病进行诊断与防制的能力，为学生将来从事养宠物疾病诊疗工作打基础。 主要教学内容和教学要求：宠物传染病的发生和流行过程、宠物传染病的防疫措施、宠物传染病的诊断和治疗、犬、猫病毒性传染病、犬、猫细菌性传染病、犬、猫真菌性传染病、犬、猫其他传染病等。使学生掌握宠物传染病的流行规律及预防、治疗 和扑灭措施。	
2	宠物繁殖与育种	宠物饲养与繁殖是中等职业学校宠物养护与经营专业的专业核心课程。该课程的目标是掌握宠物选购方法，宠物的饲养设备、饲养的环境，饲养的食物要求等关键技术。了解宠物育种的遗传学基础、宠物品种性状的选育、宠物的选配及育种方向等，掌握宠物生殖器官、生殖激素、犬的繁殖、猫的繁殖、宠物繁殖障碍等知识。	72 学时

（四）职业技能证书考证训练安排

1、全国计算机等级考试一级证书考证训练

全面学习 WINDOWS 常用操作、文件管理、上网等；全面学习 office 办公系列软件，达到办公、管理等人员利用电脑进行文字处理，数据处理等无纸化办公要求。

2、职业技能训练与考试

在教学内容安排中融入相关职业工种的知识和技能，并在第五学期进行综合技能训练与考试。

（五）岗位实习

学生通过到宠物美容洗护机构、宠物医疗机构、宠物商品销售店等单位进行岗位实习，把所学理论知识与技能运用到实践中去，并从岗位实践中进一步丰富和提高专业知识、专业技能、实际经验和社会阅历，为今后从事社会工作奠定基础。

课程目标：岗位实习是专业教学计划的重要组成部分，是校内实训向校外的延伸，是专业教学计划中综合性最强的实践性教学环节，要求学生在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识的实际生产中的应用，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，为正式就业打下基础。它对于培养学生良好的职业道德、熟练的专业技能、较强的可持续发展能力等具有重要的意义。

主要内容：不同的岗位有不同的要求，学生要严格遵守企业各项规章制度，听从学校和企业指导教师的安排和指导，虚心求教，多动脑、多动手。同时要了解企业的生产经营、生产组织管理，技术质量控制的方法和程序；接受生产一线的现场锻炼，学习提高岗位知识与岗位技能。

1、学生实习管理的基本原则

①安全性原则。实习单位安排学生的实习工作，必须保障安全的情况下才能进行。学校与企业签订的学生实习协议中，必须要求企业严格按照《中华人民共和国劳动法》等相关法规，使学生的正当权力得到保护，全程为学生购买相应保险。在实习期间，当工作环境存在安全隐患时，实习学生有权向企业管理部门和实习指导教师反映情况。在情况属实而企业未采取相应的整改措施，学生有权拒绝上岗。学生

实习期间，如发生重大安全 and 人身伤害事故、重大违规事件等安全性事件，企业和实习指导教师必须第一时间通知学校领导，并启动相应预案。

②学习性原则。学生的实习是实践学习的重要组成部分，是重要的教学环节，带有一定的强制性。学生实习单位可由学校统一安排或学生自行联系确定，学生自行联系的实习单位应报学校实训中心核准，实习岗位原则上为本专业对口的或者与专业相关的企事业单位相应岗位。学生必须无条件接受岗位实习安排，不得以任何理由擅自离开实习单位。

③分散管理与集中管理相统一的原则。对实习人数较集中的实习点，直接选派教师到实习单位跟踪管理，同时教师可参加企业实践锻炼，提高专业技能。对安排较分散的实习点，由指导教师采取邮件、QQ、电话联络等方式与实地探访相结合的方式进行指导，要求每周与学生或实习单位联络不少于 1 次，实地探访每学年不少于 2 次。指导老师应将指导过程、指导内容及时做好记录，作为工作考核的依据。

2、学生实习要求

①实习时间不能少于 18 周（以实习单位接收日计算），无正当理由不得自行离开实习单位。若由于岗位实习单位单方面原因，必须上报校内指导教师，由指导教师与项岗实习单位联系证实后，方可办理相关的离岗手续，并调换到新的岗位实习单位，不允许先离岗后报告。擅离岗位未经学校同意者，按实习不合格处理。

②到岗后第一周内将企业的公休日时间或学生的换休时间告知指

导教师，以便指导教师抽查指导；至少每周一次通过电话、QQ、短信、网上留言等方式与校内指导教师保持联系。

③遵守国家法律法规，不得参与一切违法犯罪活动。

④遵守实习单位的各种规章制度及安全生产管理制度，服从实习单位的生产安排，虚心学习，吃苦耐劳，团结协作，克服困难，完成各项实习任务。

⑤按时、准确、客观、完整地填写《学生顶实习手册》这，并完成“岗位实习鉴定表”。

⑥实习结束后，学生必须及时将《学生岗位实习手册》或《岗位实习工作单》交回学校。校内指导教师将以此作为岗位实习成绩考核依据之一。

3、学生实习成绩考核

①岗位实习成绩构成

实习成绩 = 实习单位指导教师评价 × 60% + 校内指导教师评价 × 40%。

最终成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五等进行评定。

②岗位实习成绩评定内容

实习单位指导教师评价：对学生顶岗实习期间的职业素质表现、职业能力和工作业绩进行评定。

校内指导教师评价：对学生岗位实习期间履行学校相关规定、毕业实习要求表现和《学生岗位实习手册》或《岗位实习工作单》填写情况进行评定。

③成绩不合格者的核定

A、学生凡因病、因事不能参加实习者，都要有医院证明或书面申请。经实习指导教师审核后报实训中心批准，才能办理请假手续。请假累计时间达到整个实习核定总时间 1/3 及以上者，实习成绩作不合格处理。

B、凡在实习期间表现较差，未能达到实习计划规定的基本要求，实习日记有明显错误或抄袭行为者，其实习成绩按不合格处理。

C、实习期间无故旷工累计时间达到整个实习核定总时间的 1/5 及以上者，实习成绩作不合格处理。

D、实习成绩不合格，应参加下一届学生相同内容的实习活动，并按学分缴纳重修费用。

4、泉州市农业学校学生实习紧急情况预案

①学生实习中出现人身事故，企业有关代理人应立即组织救援，并通知实习指导教师和学校领导，有关人员接到通知后应立即中断手里的一切事务（放弃休假）赶赴事故现场，配合救援和处理善后事宜。学校各部门主任及司机一律到岗，随时听候安排。

②学生无故不到实习单位，企业应尽早与实习指导教师和学校联系，查清情况，酌情作出相应处理，原则上 12 小时内应查清情况，若 24 小时情况不明应向学校领导汇报处理。

③学生实习期间突发疾病，企业有关负责人应立即将学生就近送正规医院治疗，并通知实习指导教师，实习指导教师酌情将情况反映到学校实习管理部门。学生实习期间如发生集体发病、中毒等突发事

件，在送医院抢救的同时，要立即通知学校领导处理。

④学生在实习期间发生与他人冲突事件，现场所有人员均应主动出面制止和劝解，避免事态进一步恶化，企业有关负责人应尽快将情况反映给实习指导教师，并协同学校按有关规定对事件作出处理。

⑤生产和生活环境发生灾难性事件，学生及现场人员应迅速撤离事件现场，不提倡学生在事件中扮演消防员角色，并迅速通知学校相关领导和人员。

⑥出现突发事件，学校要立即查明情况，并及时向上级主管部门汇报，其它人不能发布有关事件的任何消息。

九、教学进程总体安排

(一)课程结构比例

一年计 52 周，教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 28（不含班会活动），顶岗实习以每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3558。

18 学时算 1 学分，3 年总学分 181。其中，军训与入学教育 1 学分，公益劳动（社会实践）4 学分，顶岗实习 20 学分。

公共基础课学时数 1188，总学时数 3558，公共基础课学时数占总学时数的 33.4%，达总学时数 1/3 以上，专业技能课约占总学时数 2/3。具体安排如下：

各类课程模块学时、学分分布表

课程模块		学时分布				学分分布			
		学时数		比例 (%)		学分数		比例 (%)	
		分类	小计	分类	小计	分类	小计	分类	小计
文化基础课程	必修	1224	1224	33.4	33.4	66	66	36.5	36.5

专业基础课程	必修	576	576	16.2	17.5	32	32	17.7	17.7
专业技术课程	必修	756	756	21.2	21.2	42	42	23.2	23.2
集中实践课程	必修	1038	1038	29.2	29.2	41	41	22.7	22.7
合计		总学时：3594				总学分：183			
		课内教学总时数：1664				实践教学时数占总学时：			
		实践教学总时数：1894				53.2%			

(二) 教学进程计划表

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数			各学期周学时数分布						考核学期	
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					授课	实践	一	二	三	四	五	六		
文化基础课程	必修	中国特色社会主义	2	36	36	0	2						1	
		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2					2	
		哲学与人生	2	36	36	0			2				3	
		职业道德与法治	2	36	36	0				2			4	
		语文	12	216	180	36	4	4	2	2			1	
		数学	12	216	216	0	2	2	4	4			3	
		英语	8	144	144	0	2	2	2	2			2	
		化学	4	72	36	36	2	2					1	
		历史	4	72	72	0	2	2					2	
		信息技术	8	144	72	72	4	4					1	
		体育与健康	8	144	24	120	2	2	2	2			4	
		公共艺术（美术）	2	36	18	18		2						2
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	16	2	1							
	中华优秀传统文化	1	18	16	2		1							
小计		68	1224	938	286	21	23	12	12	0	0			

专业基础课程	必修	宠物鉴赏	2	36	20	16		2						2
		宠物兽医基础	4	72	36	36	4							1
		宠物解剖生理	12	216	144	72	4		4	4			1,3	
		宠物内外科病	8	144	72	72			4	4			3	4
		动物微生物与防疫	4	72	36	36		4						2
		宠物管理法律法规	2	36	18	18					2			5
	小 计		32	576	326	250	8	6	8	8	2	0		
专业技术课程	限选	宠物饲养管理	4	72	36	36			4					3
		宠物护理与美容	4	72	36	36					4		5	
		宠物训练与表演	2	36	18	18					2			5
		宠物食品制作技术	4	72	36	36					4			5
		宠物临床基础护理技术	4	72	36	36					4		5	
		寄生虫传染病	4	72	54	18				4				4
		宠物繁殖与育种	4	72	36	36					4			5
		宠物诊疗技术	4	72	36	36					4		5	
		宠物店经营与管理	4	72	36	36					4			5
		有机化学	4	72	54	18			4					3
		动物生物化学	4	72	54	18				4			4	
	小 计		42	756	432	324	0	0	8	8	26	0		
集中实践课程	必修	军训与入学教育	1	30		30	1周							
		公益劳动	4	120		120	1周	1周	1周	1周				
		化学	1	18		18	3天							
		宠物兽医基础	1	18		18	3天							
		宠物解剖生理	1	18		18	3							

					天							
	宠物内科病	2	36		36			6 天				
	宠物外科病	1	18		18				3 天			
	宠物饲养管理	1	18		18			3 天				
	宠物微生物与防疫	1	18		18		3 天					
	宠物护理与美容	1	18		18					3 天		
	宠物临床基础护理技术	1	18		18					3 天		
	资格证书考核	2	36		36						2 周	
	宠物食品制作技术	1	18		18					3 天		
	宠物店经营与管理	2	36		36					2 周		
	宠物训练与表演	1	18		18					3 天		
	顶岗实习	20	600		600						20 周	
	小 计	41	1038		1038							
	总 计	183	3594	1696	1898	29	29	28	28	28		

十、教学实施

（一）教学要求

教材选用

本专业教材选用认真贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3 号）精神，严格遵守《泉州市农业学校教材建设管理与

发放制度》。

公共基础课教材必须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，且为福建省及本市中职学校统一使用的国家规划教材。

专业课教材如果有国家规划教材必须使用国家规划教材，如果没有国家规划教材优先选用高教社、人教社、外研社、农业出版社、机械出版社等主要出版社教材。鼓励本专业教师开发活页式、立体化等新型校本教材。

教材选用必须经学科或教研组研究与讨论，并制订最优选择方案。学科同意后，教师填写审批表并统一由学科报送学校教材建设与选用委员会审查，通过方可征订。

公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

公共基础课教学首要目标是提高学业水平公共基础部分合格性与等级性的考试成绩。公共基础课教学要认真分析学生学情，根据实际情况，结合本专业特点，积极探索教学改革，因材施教，分层教学，既要提升整体学生的文化水平，又要帮助学有余力学生更快、更好、更全面的提升。

学考专业基础课教学

学考专业基础课教学以提高学业水平专业基础课部分合格性与等级性的考试成绩为首要目标，兼顾为学生专业提升和终身职业发展打好基础，结合本专业的专业特点为后续专业（方向）技能课学习提供前导知识与技能储备。

学考专业基础课教学通过拓展第二课堂、考前课余时间集训等方式，保障了学考专业基础课的充裕课时，同时又不影响专业（方向）技能课的开设及保障其学时数。

专业（技能）方向课教学

专业（技能）方向课教学坚持向产教融合方向发展，与技能竞赛、1+X 技能等级证书融合，以期达“岗课赛证”相融相通。

专业（方向）技能课教学既要求能促进学生专业知识和技能的成长，又要求能紧跟产业发展趋势，又要求能满足企业用人标准，又要求能奠定学生的职业发展基础。

教学内容要强化对职业岗位技能的训练，根据宠物养护与经营专业的岗位需求，设置宠物临床护理、宠物美容洗护、宠物店经营等岗位技能实训模块，让学生在模拟或真实的工作环境中进行技能训练，掌握宠医养护与经营行业所需的核心技能。教学过程要求注重职业岗位职责与操作规范的培养，重点帮助学生提高职业道德水平等。

（二）教学管理与教学方法

教学管理

教学管理在学校教务处指导和监督下，由农林学科执行主要管理工作，严格格遵守学校相关教学管理制度。主要管理工作有：成立并

定期举行专业建设指导委员会，根据社会人才需求变化，不断优化专业人才培养，定期修订人才培养方案：合理调配专业师资力量，加强专业师资队伍建设，提升专业师资队伍教学水平与专业能力：不断更新与建设专业实验实训设施，不断完善专业实验实训条件，为课程实施、技能竞赛、1+X 训练等创造有利条件，确保课程技能训练的合理密度和强度；加强教学过程质量监控，推进教学改革，优化教学评价标准，提升教学评价科学性：积极探索教学资源建设，整合教学资源，提升教学资源数字化水平，充分利用信息化技术与手段，提高教学质量与效率。

教学方法

（1）在教学方法上结合中职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

（2）专业课教学要突出针对性和实用性，将宠物护理、宠物美容、宠物繁殖、宠物店管理等知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

（3）充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果，将宠物临床护理职业能力培养融入到教学内容中，按照宠物养护与经营职业岗位（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

（三）教学质量管理的

教学质量管理工作要求严格执行专业人才培养方案与课程标准，严格执行学校教学管理规章制度，加强教学质量监控，建立具有可操作性的激励机制和奖惩制度。主要有：要求教师根据专业人才培养方案的课程教学内容与要求制订严谨教学计划并严格执行；要求教师课前认真撰写教学设计方案、课后认真批改学生作业、定期开展单元检测或阶段检测，及时开展总结与反馈；要求严格落实教学督导、学生评价、教师评课等制度，全方位开展教学评价；要求加强对毕业生质量跟踪调查并收集企业评价等反馈信息，及时分析与总结，不断优化与改进人才培养。

十一、教学评价

(一) 评价体系

根据职业教育特点、专业培养目标和人才规格，在教育行政部门的指导下，建立了以学校为主，社会和企业参与，能力为核心，过程为重点的学习绩效考核评价体系。评价体系具有实行评价主体、评价方式、评价过程多元化的特点。评价形式有：教师评价、企业评价、理论考试评价、实操评价、过程评价、结果评价、期中期末评价、课堂表现评价、作业评价等多种方法与方式的评价。根据课程的性质，评价又分为考试与考查，考试与考查科目的制定方法严格执行教务处的规定。评价不仅关注了学生对知识的理解和技能的掌握，更关注了学生运用知识以及在实践中解决问题的能力水平，重视学生职业素养的形成。

(二) 考核方式

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价、学生评价的开放式评价。

1. 考核方面实行过程考核和定期考核相结合，过程考核主要从学生纪律及考勤情况、上课学习态度及参加讨论、回答问题、作业等方面进行，过程考核占 30%。考核时可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作业、笔记、课堂回答问题、作品展示（如宠物造型修剪）等多种方式进行考核。定期考核主要期中考试和期末考试，分别占 30%、40%。此外还应引入社会（企业）评价，考核学生能力，综合多元评价学生。

2. 考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式，并注重学生动手能力的考核。

十二、实训实习环境

（一）校内实训室

序号	实验实训室名称	建筑面积	设备价值	主要设备			主要实训项目
				名称	单价	台套数	
1	宠物美容实训中心	150 m²	8.3 万	宠物美容台	500	30	宠物美容护理
				宠物美容工具	300	30	

				包			
				宠物美容训练 仿真狗模	800	30	
				热水器	1000	5	
				不锈钢宠物浴 池	3000	5	
				大功率宠物热 吹水机	600	5	
				宠物烘干箱	12000	1	
2	宠物养殖 与训练中心	300 m ² 室内（100 m ² 室外 200 m ² ）	8.26 万	犬笼	1000	30	宠物繁殖选 育 环境卫生控 制 宠物饲养技 术 宠物训导技 术
				猫笼	500	30	
				食盆	30	60	
				自动饮水器	30	60	
				动物繁殖器械	2000	2	
				宠物训练器材	3000	10	

（二）校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能
1	宠匠（厦门）宠物服务有限公司	专项实训：宠物美容护理、 宠物驯导、宠物经营、宠 物解剖生理、动物微生物、 宠物诊疗技术、宠物营养 与食品、宠物内科病、宠 物外科病、宠物防疫检疫。
2	泉州安文宠物医院有限公司	
3	泉州市爱康宠物医院有限公司	
4	鑫鑫犬舍（泉州市丰泽区警犬训练基地）	
5	福建泉州苍浪警犬训练学校	

十三、专业师资

本专业根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，配置教师资源。公共基础课教师由学校统一调配，专业教师配置如下：

类别 \ 项目	人数	学历情况				职称情况			
		研究生	本科	专科	其他	高级	中级	初级	无

理论课教师				人数	7	2	5			2	2	3	
				比例	100%	29%	71%			29%	29%	42%	
实习指导教师				人数	4	1	3				1	3	
				比例	100%	25%	75%				25%	75%	
合 计					9 人	双师型教师		5 人	双师型教师比例			56%	
教师基本情况		姓名	类型	性别	民族	学历	擅长专业	任教学科	职称	专业技术资格证书			
	专业负责人	董春燕	在编	女	汉	本科	生物科学	农林学科	讲师	国家二级心理咨询师			
	理论课教师	董春燕	在编	女	汉	本科	生物科学	农林学科	讲师	国家二级心理咨询师			
		黄瑞芬	在编	女	汉	本科	动物医学	公共基础学科	讲师	兽医师			
		庄莹	在编	女	汉	研究生	农学	农林学科	高讲				
		王春芳	在编	男	汉	本科	农学	农林学科	高讲				
		黄东坡	在编	男	汉	本科	食品化学	农林学科	讲师				
		李亚亚	在编	女	汉	本科	食品化学	农林学科	讲师				
		李煌友	在编	男	汉	研究生	动物医学	农林学科	讲师	执业兽医资格证			
	实习指导教师	董春燕	在编	女	汉	本科	生物科学	农林学科	讲师	国家二级心理咨询师			
		苏诗文	在编	男	汉	本科	农学	农林学科	实习指导教师				
		黄莺	在编	女	汉	本科	化学	农林学科	讲师				

		李煌友	在编	男	汉	研究生	动物医学	农林学科	讲师	执业兽医资格证
	企业 兼职 教师	黄宏毅	编外	女	汉	硕士	动物医学		教师级	NGKC 教师级证书
		洪瑞勤	编外	女	汉	中专	人体护理学		A 级	NGKC A 级证书
		牛黎萍	编外	女	汉	大专	国际商务		A 级	NGKC A 级证书

十四、毕业要求

- 1、修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格，学分满 181 学分。
- 2、顶岗实习考核成绩合格。
- 3、获得园林技术主要职业岗位的 1 个中级以上的职业资格证书。
- 4、获得计算机等级证书一级。