



福建省泉州市农业学校
汽车运用与维修专业
人才培养方案
(三年制 2022 级)

福建省泉州市农业学校制
二〇二二年六月

目录

前言.....	1
一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）职业分析.....	1
（二）职业技能等级证书.....	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养素养.....	3
（二）专业知识和技能.....	3
（三）身心素质.....	4
六、课程设置及要求.....	5
（一）人才培养模式.....	5
（二）课程体系构建.....	5
七、教学进程总体安排.....	9
八、实施保障.....	12
（一）师资队伍.....	12
（二）教学设施.....	12
（三）教学资源.....	12
（四）校企合作、工学结合长效机制建设.....	12
（五）学习评价.....	13
（六）质量管理.....	13
九、毕业要求.....	13
十、编制说明.....	13

前言

本方案是由职业院校专家、企业行业专家、骨干教师组成的专业建设指导委员会在认真、细致研讨的基础上，构建的一个整体框架，是以能力培养为主线，从专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等方面，对人才培养的关键环节进行科学性、标准性规定，更好地规范人才培养过程，提高人才培养质量。

一、专业名称与代码

专业名称：汽车运用与维修专业

专业代码：700206

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业分析

职业岗位	工作任务
汽车机电维修（含新能源汽车）	按工单要求进行工作，检查汽车并确定维修方案，以小组工作的方式完成汽车及其各系统机械、电气及电控部分的维护、检查、故障诊断与修复工作，及时向维修业务接待员反馈工作情况，检查修复后的汽车并对工作质量承担责任。诊断汽车疑难故障，对维修技术问题进行说明并撰写分析报告。
汽车销售（销售顾问）	为客户提供顾问式的专业汽车消费咨询和导购服务，从事汽车销售工作，立足点是以客户的需求和利益为出发点，向客户提供符合客户需求和利益的产品销售服务。
汽车美容	使用专业优质的养护产品，针对汽车各部位材质进行有针对性的保养、美容和翻新。
车身修复（钣金工、喷漆工）	车身构件的更换、车身钣金修复的基本技能、车身典型钣金构件的修复、车用非金属构件的修复、车身变形的校正修复和车身漆面修复。
汽车维修业务接待（维修顾问）	通过与交谈了解客户的维修要求，检查汽车并确认维修内容，签订维修合同并等到客户认可，安排汽车维修并监控维修进度，向客户说明汽车修复情况和费用，解释故障原因并指导客户正确使用和维护汽车。
汽车维修业务管理（业务主管）	制定维修车间年度工作计划并实施，车间维修工和前台业务人员调配及管理，生产设备维护管理，检查维修生产进度和产量以保证完成工作计划，处理客户投诉。
汽车维修技术管理（技术总监、内训师）	接受厂家培训，对维修工及业务人员进行新车型、新技术培训，对车间的维修工作提供技术支持，处理生产过程中的技术问题，制定车间设备采购和维护计划并组织实施，对维修质量承担法律责任。
汽车配件管理	根据车间生产规模制定年度配件采购计划并实施，按维修需要及时采购

	配件,对配件进行质量鉴定,配件的库存管理和发放,旧件的环保处理。
保险公司事故车辆现场勘查	代表车辆保险人对事故车辆进行现场勘查,鉴定车辆事故原因,确认车辆损失情况,撰写勘查报告,对车辆修复费用进行评价并确认。
汽车运输企业车辆技术管理	制定企业车辆年度维护计划并组织实施,车辆维修技术档案的管理,车辆运行性故障的分析,车辆修理方案的制定和组织实施,组织驾驶员进行安全驾驶和节油驾驶的教育。
汽车性能检测站汽车性能检测与评价	依据交通法或道路运输车辆技术管理规定,对车辆进行安全性能检测或综合性能检测,对检测结果进行分析并确认车辆的安全性能和综合技术状况,定期对检测线设备进行维护保养。
汽车制造企业产品车辆性能与质量检验	依据产品质量标准,对下线新车进行外观检测、安全检测、综合性能检测、各系统工作状况检测,必要时对车辆进行调整以符合出厂要求,填写检验表;对检验不合格车辆填写返工单交车间返修。

(二) 职业技能等级证书

序号	对应职业(岗位)	职业技能等级证书	专业(技能)方向
1	汽车运用与维修(1+X)	汽车动力与驱动系统综合分析技术(初级) 汽车转向悬架与制动安全系统技(初级) 汽车电子电控与空调舒适系统技术(初级)	汽车机修 汽车电器维修
		汽车维修企业运营与项目管理技术(中级) 汽车营销评估与金融保险服务技术(初级)	汽车销售 汽车维修业务接待
		汽车美容装饰与加装改装服务技术(初级)	汽车美容
		汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术(初级) 汽车车身钣金修护与车架调校技术(初级)	车身修复
2	智能新能源汽车(1+X)	新能源汽车动力驱动电机电池技术(初级) 新能源汽车悬挂转向制动安全技术(初级) 新能源汽车电子电气空调舒适技术(初级)	新能源汽车维修
3	汽车维修工	汽车维修工(汽车检测工)(四级) 汽车维修工(汽车机械维修工)(四级) 汽车维修工(汽车电器维修工)(四级) 汽车维修工(汽车玻璃维修工)(四级) 汽车维修工(汽车美容装潢工)(四级) 汽车维修工(汽车车身整形修复工)(四级) 汽车维修工(汽车车身涂装修复工)(四级)	汽车机修
4	汽车装调工	汽车整车装调工(四级) 汽车发动机装调工(四级) 汽车变速器装调工(四级) 汽车零部件装调工(四级)	汽车装调

		汽车电气装调工（四级）	
5	机动车检测工	机动车检测工（四级）	汽车性能检测
	专项技能	新能源汽车动力电池系统检测与维护 新能源汽车高压部件检测与维护	新能源汽车检测与维护

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能 and 身心素质：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的人际交往与团队协作能力。
3. 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行能力强。
4. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
5. 具有积极的职业竞争和服务的意识。
6. 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

（二）专业知识和技能

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。
2. 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
3. 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
4. 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。
5. 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
6. 能进行汽车维护作业。
7. 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
8. 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。
9. 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
10. 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
11. 具有制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
12. 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。
13. 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

专业（技能）方向——汽车机修

1. 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力。
2. 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力。
3. 具备汽车自动变速器检查、维修的能力。
4. 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

专业（技能）方向——汽车电器维修

1. 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理。
2. 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力。
3. 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力。

4. 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结、和工作文件归档的能力。

专业（技能）方向——汽车性能检测

1. 具备汽车性能和汽车检测的基础知识。
2. 具备正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判断的能力。
3. 具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因等能力，并能提供维修建议。
4. 具备维护、调整汽车检测设备的能力。
5. 具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作的能力。

专业（技能）方向——汽车维修业务接待

1. 具有良好的人际沟通和客户服务意识。
2. 具备从事维修业务接待的能力。
3. 具备向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力。
4. 具有汽车精品、汽车配件销售的能力。
5. 具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

专业（技能）方向——汽车销售

1. 具有良好的人际沟通和客户服务意识。
2. 具有对汽车兴趣，热爱汽车，了解汽车。
3. 具备自信及外向的性格，有良好的口才和善于交际。
4. 具备良好的个人形象，上班时间衬衣和西服要干净得体，有标准的礼仪规范及微笑。
5. 具备熟练的车辆所有业务知识。

专业（技能）方向——车身修复

1. 具有车身构件的基础知识。
2. 具有车身构件更换、车身钣金修复的基本技能。
3. 具备车身典型钣金构件的技能修复。
4. 具备车用非金属构件的修复技能。
5. 具备车身变形的校正修复技能。
6. 具备车身漆面的修复技能。

（三）身心素质

1. 身体健康，能胜任汽车机电维修、维修接待、快修保养、汽车销售、配件管理、汽车美容、汽车钣金、汽车喷涂等职业岗位工作。
2. 心理健康，具备健全的人格。

本专业面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业，以及与汽车运用、汽车维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。培养拥护党的基本路线，适应汽车维修、汽车运用第一线需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的综合职业能力，掌握一定的专业理论知识、具有较强的实践能力，能顺利进入“汽车后市场”相应职业岗位就业，具备从事专业工作所必需的汽车运用维修技术专业基础知识和科学文化素养，熟悉国家机动车运用与维修的政策和法规，能够胜任汽车维护、检修、性能检测、故障诊断与修复、汽车运用管理等相关工作的高素质技能型专门人才。

六、课程设置及要求

（一）人才培养模式

采取 2+0.5+0.5 的模式，即第一学年为完全在校学习模式，第五学期为厂中校跟岗实践，第六学期为顶岗实习和毕业实践。在校学习期间，除了完成理论教学外，还在校内实训中心完成包括课内实验、课内实训、集中实习等实践教学。工学交替的学习模式采取在校学习一个月，到企业工厂进行生产性实训一个月的形式，实行校内理论教学、校内实践教学和企业生产性实训相结合的教学模式。

（二）课程体系构建

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课，专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	216
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	216
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际行业发展密切结合	144
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

2. 专业技能课

（1）专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌	36

		握汽车运动等相关知识,了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识	
2	汽车定期维护	掌握汽车相关零部件的检查和调整方法,能完成汽车一、二级维护工作,能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电器系统工作情况检查等车辆维护作业。	72
3	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识;掌握汽车中常见传动机构的工作原理,具备正确识读汽车零件图的能力	108
4	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识,并能进行性能检测;能够熟练运算简单的直流电路	72
6	汽车底盘构造与拆装	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用,掌握底盘维护的基础知识,能够拆卸、装配发动机	72
8	汽车传动系统维修	掌握汽车传动系统的类型和主要零部件的作用,能正确使用、维护和就车检测自动变速器;能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成,能排除普通传动系统简易故障	72
9	汽车悬挂、转向与制动系统维修	掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理,能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向与制动系统各总成部件,掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障	72
10	汽车发动机电器与控制系统检修	掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理;掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理;能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件,能排除发动机电器与控制系统简易故障	72
11	汽车车身电器设备检修	掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理,能正确运用汽车电路图、维修手册,能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件,能排除汽车车身电器设备常见故障	72
12	汽车空调系统检修	掌握汽车空调(含自动空调)的结构和工作原理,能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业,能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统,能排除汽车系统简易故障	36
13	技能综合	掌握汽车劳动安全和作业流程,能正确进行汽车	36

	实训	维护,汽车基本检修操作,掌握学考技能操作项目,掌握 1+X 职业技能考试项目。	
--	----	---	--

(2) 专业(技能)方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	在相关课程的基础上,进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造,以及维修与检测设备、维修资料的使用等方法,能初步分析汽车发动机和底盘综合故障,能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障	72
2	汽车自动变速器维修	在相关课程的基础上,进一步学习汽车自动变速器的结构和工作原理,能对自动变速器的液力变矩器、机械传动系统、液压控制系统、电子控制系统进行检修	72
3	汽车检测与诊断技术	掌握汽车的基本原理与性能;掌握汽车检测流程、检测规范,以及常见的检测技术、方法和标准;了解汽车检测站管理的相关知识;能对汽车的动力性能、制动性能、前照灯、尾气、侧滑性能等进行正确的检测,确定汽车技术状况,并依据检测结果给出维修意见	72
4	汽车钣金	掌握汽车构件的基本结构,能进行车身构件的更换、车身钣金修复、车身典型钣金构件的修复、车用非金属构件的修复、车身变形的校正修复和车身漆面修复。	36

(3) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	新能源汽车结构与检修	在相关课程的基础上,了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油汽车、混合动力汽车的特点、类型;掌握常见新能源汽车的结构和工作原理;熟悉燃气汽车、纯电动汽车混合动力汽车的动力总成	72
2	汽车维修接待实务	掌握汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测、分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订	72
3	汽车保险与理赔	掌握保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识;熟悉汽车查勘定损、理赔流程;能熟练开展汽车定损、理赔业务	72

4	汽车美容精品	掌握汽车美容与装饰的基本知识,能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具,熟悉美容与装饰操作的基本技能。能进行汽车内部和汽车外部的装饰。	72
5	汽车营销	掌握汽车营销的基本知识,熟悉汽车销售流程,汽车销售礼仪礼节,了解汽车市场分析、营销策略规划等。	36

3. 思政教育

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,掌握马克思主义理论,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国感和中华民族自豪感。

(2) 树立科学的世界观、人生观、价值观,坚定“四个自信”。

(3) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、客观公正、尊重生、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(4) 具有艰苦奋斗、吃苦耐劳、积极进取的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

4. 劳动教育

进一步巩固和加强学生对劳动教育的理解,树立良好的工匠精神,每周安排专业学生在实践中加强岗位劳动教育,培养学生劳动职业素养,让学生体验工作过程和成果。其中:校内劳动教育在实训中每周学时数不少于2课时。

重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生:(1)持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;(2)定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;(3)依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,体认劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。

在平时劳动教育实践活动中及时评价,以评价促进学生发展。覆盖各类型劳动教育活动,明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。关注学生在劳动教育活动中的实际表现,注重从行为表现中分析把握劳动观念形成情况。以自我评价为主,辅以教师、同学、家长等他评方式,指导学生进行反思改进。指导学生如实记录劳动教育活动情况,收集整理相关制品、作品等,选择代表性的写实记录,纳入期末考评及学年评优评先考评。

5. 顶岗实习

顶岗实习时汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节,是对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

(三) 岗课赛证课程体系构建

岗位情况	岗位能力要求	对应课程	比赛	证书
机电维修岗位	能完成汽车及其各系统机械、电气及电控部分的维护、检查、故障诊断与修复工作	汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车底盘构造与拆装、汽车传动系统维修、汽车车身电器设备检修、汽车空调系统检修	汽车机电维修（泉州市市赛） ①整车维护项目 ②机械拆装项目 ③汽车故障诊断项目	“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书 模块 1-1、1-2、1-3 三初级
维修接待岗位	能完成汽车售后服务接待的基本流程，掌握维修客户接待的方法、技巧及礼仪	汽车维修接待实务	汽车营销（市赛）	“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书 模块 1-7 初级
汽车销售岗位	掌握汽车营销的基本知识，熟悉汽车销售流程，汽车销售礼仪礼节，了解汽车市场分析、营销策略规划等	汽车营销	汽车营销（市赛）	“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书 模块 1-7 初级
汽车钣喷岗位	能完成车身构件的更换、车身钣金修复、车身典型钣金构件的修复、车用非金属构件的修复、车身变形的校正修复、车身漆面修复。	汽车钣喷	车身修复（市赛）	“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书 模块 1-9 初级 模块 1-10 初级
汽车美容岗位	能完成汽车美容、精护、精整、翻新修复，保养护理、装饰贴膜、具备汽车电子影音、防盗安装加装和基础改装能力。	汽车美容精品		“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书 模块 1-8 初级

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表

三年制汽车运用与维修专业（汽车性能检测方向）教学计划进程表

课程类别	课程名称	学分	学时数		各学期周学时数分布			考核方式	
			总学	其中	第一学年	第二学年	第三学年	考查	考试

		数	时	授	实	综	一	二	三	四	五	六		
				课	践	合								
						实								
						训								
公共基础课	中国特色社会主义	2	36				2						√	
	心理健康与职业生涯	2	36					2					√	
	哲学与人生	2	36						2				√	
	职业道德与法治	2	36							2			√	
	语 文	12	216				4	4	2	2			√(2、3、4)	√(1)
	数 学	12	216				2	2	4	4			√	
	英 语	8	144				2	2	2	2			√(1)	√(2)
	公共艺术	2	36					2					√	
	计算机应用基础	8	144				4	4					√	
	历史	2	36					2					√	
	体育与健康	8	144				2	2	2	2			√	
	小计	60	1080	0	0	0	16	20	12	12	0	0		
专业技能课	汽车文化	2	36				2						√	
	汽车机械基础	6	108				6							√
	汽车电工电子基础	4	72					4						√
	汽车发动机构造与拆装	4	72	48	24	1周	4							√
	汽车底盘构造与拆装	4	72	48	24	1周		4						√
	汽车发动机机械维修 A1	4	72	48	24	1周			4					√
	汽车传动系统维修 A2/A3	4	72	48	24	1周			4				√	
	汽车悬挂、转向与制动系统维修 A4/A5	4	72	48	24	1周			4					√
	汽车发动机电器与控制系统维修 A8	4	72	48	24	0.5周				4				√
	汽车车身电器设备检修 A6	4	72	48	24	0.5周				4				√
	汽车空调系统检修 A7	2	36	24	12	0.5周				2				√
	汽车定期维护 A9	4	72	48	24	1周			4				√	
	技能综合实训	2	36		36					2			√	
	小计	48	864	360	184	0	12	8	16	12	0	0		

专业 技能 方向 课	汽车发动机及底盘常见故障的诊断与排除	4	72	48	24	2 周					4			√
	汽车自动变速器维修	4	72	48	24	1 周					4			√
	汽车检测与诊断技术	4	72	48	24	0.5 周					4			√
	汽车钣喷	2	36	24	12	1 周				2			√	
	小计	14	252	168	84	4.5	0	0	0	2	12	0		
	新能源汽车结构与检修	4	72	48	24	0.5 周					4		√	
	汽车维修接待实务	4	72	48	24	0.5 周					4		√	
	汽车保险与理赔	4	72	72	0	0.5 周					4		√	
	汽车美容精品	4	72	48	24						4		√	
	汽车营销	2	36	24	12					2			√	
	小计	18	324	72	36	1.5	0	0	0	2	16	0		
集中 实践 课程	军训	2	64				8 天							
	入学教育	1	10				2 天							
	社会实践	1	30								1 周			
	顶岗实习	30	540									18 周		
	毕业设计													
	毕业教育	1	10									2 天		
	小计	35	654											
其它	职业资格证书	1												
	计算机一级证书	1												
	小计	2												
总 计		177	3174				28	28	28	28	28			

（二）订单教学安排

积极与通海汽车等企业合作，根据用人单位需求，开设通海订单班，订单班的组建和教学原则上从第 2 学年开始，采取企业提出年度用人需求，签订订单班培养协议，学生自愿报名参加，企业参与选择确定学生的方式组建订单班，设置专业方向课程（汽车机修、汽车电器维修、汽车性能检测、汽车维修业务接待），主要利用课余时间以选修课的形式学习订单班课程，在第 3 学年上半年参加由企业和学校共同组织的考核，通过后即获得企业技术等级书，毕业实习期间全部到定向企业顶岗实习，毕业后进入定向企业工作。

八、实施保障

（一）师资队伍

目前本专业专任教师 7 人，其中高级技师 2 人，具有“双师素质”的教师占 85%以上，兼职教师 3 人，高级职称 1 人，同时还聘请多名具有丰富汽车维修经验的一线技术人才和企业管理团队每周定期为汽修专业学生开展专题讲座，现在本专业已经拥有一支专兼结合、结构较合理的双师型教师队伍，为专业发展和人才培养质量提供强有力的人才支撑。

（二）教学设施

目前我校汽车运用与维修专业已拥有 AYEC 汽车综合实训中心，含汽车底盘实训工位、发动机实训工位、汽车电器实训工位及汽车钣喷实训工位等，新能源汽车实训基地目前正在规划建设中。实训设备总价值 200 余万元，实训场地面积近 1000 m²，同时学校还与福建通海汽车集团建立校企联合办学，为学生校外顶岗实习提供了保障。

（三）教学资源

学习资源建设重点包括以下内容：

（1）课程教学资源

- ①各课程的教学标准；
- ②各课程的电子教案；
- ③各课程的多媒体教学课件，如教学 PPT、教学视频、动画、图片等；
- ④各课程的助学软件；
- ⑤各学习情境的生产案例；
- ⑥各课程的教学引导问题、作业、试题库；

（2）实训教学资源

- ①各实训项目的实训指导书；
- ②各实训项目的实训工作单；
- ③工学交替生产实习手册；
- ④顶岗实习手册；
- ⑤各实训台架的操作手册；
- ⑥各种实训用车、实训用总成件的维修手册、技术标准；
- ⑦各种维修资料光盘。

（3）教学辅助资源

- ①各著名汽车企业的培训教材
- ②各著名汽车品牌的产品宣传资料
- ③各品牌汽车的使用手册
- ④各种汽车维修专业杂志
- ⑤各种汽车专业教学参考书

（四）校企合作、工学结合长效机制建设

为保证校企合作、工学结合地开展，本专业根据人才培养模式的特点，大力开展校外实训基地的建设。由于本专业所面向的行业企业主要是中、小型企业，且绝大部分是非公有制企业，因此，在建设校外实训基地的过程中，本专业采取了增加校外实训基地数量的方式，以解决校外顶岗实习的需要。为使实训基地能保持稳定，自 2005 年与福建通海集团进行校企联合办学以来，取得了显著成果，目前已成功向社会输送近 2200 多名优秀汽车专业毕业生，进一步符

合当前国家职业教育教学改革的方向，加快联合办学发展进程，同时提高学生实际动手和实战能力，实现“零距离”上岗的目标。

（五）学习评价

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。考核方式应体现：“过程考核，终结考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1. 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 其他专业基础课与专业核心课采用现场笔试、实训报告、技能考试、实习总结、考勤情况、劳动态度和实训单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+结果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

3. 顶岗实习：以企业考核为主，学校考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核作为顶岗实习考核的主要依据，以学生在企业实习工作的成果和经验总结为评价材料。企业考核占总成绩的70%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；

学习计划目标完成情况，占总成绩的30%，以学校考核为主，企业考核为辅。

（六）质量管理

校企共建质量监控与质量保障体系，在学校教学质量保障体系总体框架下，根据专业建设的特点，重点建立教学质量评估系统与教学质量信息反馈系统的相关机制，进一步完善与健全教学质量监控体系。建立教学质量评估系统，成立教学质量监控小组。完善“教师评学”、“学生评教”、“教学督导”、“企业评价”等制度。制定课程开发规范与课程考核实施办法，开展课程教学设计和案例教学研讨和研究，确保项目化课程的实施效果及教学质量。制定并健全学生校内生产性实训与校外顶岗实习的各项规章制度，确保实训、实习质量，提高学生的职业素质。

九、毕业要求

满足下列条件方可毕业：

- 1、省学业水平考试各门课程成绩合格及以上；
- 2、取得教育部计算机等级考试一级证书；
- 3、本专业涉及职业范围内的技能证书；
- 4、专业核心课成绩合格及以上；
- 5、参加半年以上的顶岗实习并成绩合格。

十、编制说明

以教育部《中等职业学校汽车运用与维修专业教学标准》（试行）、中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》为蓝本，以及市场调研、专家论证的意见结合汽车运用与维修专业的特色进行专业培养方案的制定。