



福建省泉州市农业学校

园林技术专业人才培养方案



目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向	3
五、培养目标、培养规格与培养模式	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格.....	7
六、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课	8
(二) 专业课程	10
七、教学计划安排表	11
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学方法	16
(四) 学习评价.....	16
(五) 质量管理.....	17
九、毕业要求	17

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

中职园林技术专业定位以园林行业职业面向和岗位面向分析为基础。通过职业面向确定学生就业面向领域，解决“为谁培养人”的问题，是确定园林技术专业人才培养目标的基础与依据；岗位面向主要确定园林行业企业岗位划分、岗位任务、园林类业务处理工作流程等问题，解决“培养什么人”的问题，是专业课程开发的基础和依据。

（一）职业面向

据调查，泉州农业学校园林技术专业大部分毕业生毕业后职业面向主要是园林景观规划设计企业、园林工程施工企业、园艺公司、花木公司、花艺公司、花卉苗木生产经营企业、城市（镇）园林管理事业单位以及其他企业单位的园林绿化管理部门等，从事中小城镇园林景观设计、园林中小项目设计、园林各类图纸绘制、园林工程施工一线管理、园林工程一线监理、园林植物生产一线管理、园林植物养护一线管理、插花与花艺设计等工作。

（二）岗位面向

通过选取有代表性的园林企事业单位，进行岗位设置和典型工作任务调查分析，得知园林技术专业毕业生毕业后主要从事园林景观设计、园林工程施工与管理、园林植物栽培生产与养护管理等中端职业岗位工作，其覆盖的职业具体见表1：

表1 园林技术专业毕业生职业岗位面向及要求一览表

职业范围	就业岗位			职业资格证书	发证机关
	初次岗位	发展岗位	目标岗位		
园林景观设计	制图员、园林景观设计员、助理景观设计师	园林景观设计师、园林景观设计员	园林设计公司业务经理、制图技师、高级景观设计师、设计总监	制图员，制图技师，景观设计师，景观设计师	国家人力资源和社会保障部
园林工程施工与管理	园林工程资料员、施工员、预算员、监理员	园林工程施工技术员、工程预决算技术员、监理技术员、建造师、监理工程师	园林工程公司业务经理、部门经理、高级技师、高级监理工程师、高级建造师	中高级绿化工，施工员，造价员，预算员，监理员，建造师，监理工程师，园林技师	国家人力资源和社会保障部
园林植物生产与养护管理	种苗工、绿化工、花卉园艺工、插花员、助理花艺环境设计师	种苗生产经营技术员、花卉生产经营技术员、花卉园艺师、绿化养护技术员、花艺环境设计师、园林技师	苗圃主任或副主任，园林绿化公司业务经理，园林技师、高级花艺环境设计师	中高级绿化工、种苗工、插花员、花卉园艺师、花艺环境设计师，园林技师	国家人力资源和社会保障部

（三）职业能力分析

通过开展专业调研，深入研究园林技术专业面向的主要职业岗位，分析其典型工作任务，进行职业能力分析和岗位技术需求分析。确定园林景观设计、园林工程施工与管理、园林植物生产与养护管理为园林技术专业技术技能型人才的3大职业核心能力，园林景观设计、园林工程施工管理、园林植物生产与养护管理为本专业3大职业岗位，插花员（盆景工）、制图员岗位为专业2个拓展岗位。园林技术专业职业岗位、工作过程及职业能力分析表详见表2：

表 2 园林技术专业职业岗位、工作过程及职业能力分析表

就业岗位（群）	典型工作任务	工作过程	职业岗位能力		学习领域		
			要求	阶次	通识能力课程	过程能力课程	综合能力课程
园林景观设计岗位	园林景观方案设计	接受任务、了解项目概况、领会建设方意图；查勘现场、方案构思；方案表现；报建设方、职能管理机构审批；方案修改。	园林中小项目设计能力、中小城镇园林绿化设计能力	职业综合能力	职业道德与法律、哲学与人生、政治经济、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、形势与政策、职业发展与就业指导、心理健康、社交礼仪等	园林观赏植物识别与应用、园林绘画、园林制图、园林规划设计、园林 CAD 辅助设计	园林植物景观设计、园林建筑设计、园林规划设计、园林效果图制作、园林规划设计综合实训、园林景观设计岗位综合实训、预顶岗训练与综合实训、顶岗综合实训
	园林施工图设计	领会方案设计意图，完成施工图设计与绘制。	园林手绘表现和计算机辅助绘图能力，园林各类图纸设计、识图、绘图能力				
	园林方案介绍	编制和向客户解读园林方案	园林方案解读能力				
园林工程施工与管理岗位	园林工程施工	接受任务、了解项目概况、领会建设方意图，查勘现场、编制施工方案，指导技术工人施工。	园林工程施工能力及指导施工能力	职业综合能力	园林观赏植物识别与应用、园林制图、园林 CAD 和 PS 辅助设计、景观施工图识图与制图	园林效果图制作、园林建筑设计、园林工程施工、园林工程预、决算、园林工程施工组织管理、园林工程施工管理岗位综合实训、预顶岗训练与综合实训、顶岗综合实训	
	园林工程概预算	研究施工图与施工条件，进行工程量计算、工料机价格确定以及实物量清单单价确定，编制造价文件。	园林工程招投标书编制能力，园林工程招投标能力，园林工程概预算能力				
	园林工程组织管理	进行施工组织与现场管理。	园林工程施工一线管理能力，编制园林工程施工组织设计文件能力				

就业岗位(群)	典型工作任务	工作过程	职业岗位能力		学习领域			
			要求	阶次	通识能力课程	过程能力课程	综合能力课程	
园林植物生产与养护管理岗位	园林植物生产	园林植物种子生产、苗木繁育、大苗培育、苗木出圃；园林植物栽植环境调控，栽植施工准备，各类园林植物栽植施工，屋顶和垂直绿化植物栽植施工	园林植物种苗生产繁育能力，大苗培育能力，苗木出圃能力，园林植物栽植环境调控能力，栽植施工准备能力，各类园林植物园林植物绿化施工能力，屋顶和垂直绿化栽植施工能力				园林观赏植物识别与应用、植物生长与环境调控(上：气象、生理；下：土壤)、园林植物病虫害防治	园林苗木生产技术、园林植物栽培与养护、园林植物生产与养护岗位综合实训、预顶岗训练与综合实训、顶岗综合实训
	园林植物养护管理	园林植物养护业务招投标，各类园林植物养护管理(土肥水管理、整形修剪、病虫害防治、树体伤害防治等)，园林绿地养护成本控制及效益评估	园林植物养护业务招投标能力，各类园林植物养护管理能力(土肥水管理、整形修剪、病虫害防治、树体伤害防治能力等)，园林绿地养护成本控制及效益评估能力					
插花员(盆景工)岗位	园林植物租摆、花艺设计制作、园林植物配置、盆景设计制作	园林植物租摆业务接单、设计和实施；花艺服务接单、设计、制作及销售；园林植物配置业务接单、设计及实施；盆景制作业务接单、设计、实施及销售	园林植物租摆、花艺服务、园林植物配置业务承接能力，园林植物租摆能力，花艺设计制作能力，园林植物科学配置能力，盆景设计制作能力	职业拓展能力				
制图员岗位	各类园林施工图识图与绘图，园林效果图制作	根据已承接的园林工程施工任务绘制施工图；根据已承接的园林景观设计任务绘制园林效果图	园林施工图绘制与识图能力，园林效果图制作能力		园林观赏植物识别与应用，园林制图，园林绘画，园林 CAD 和 PS 辅助设计	园林植物景观设计、园林规划设计、园林工程施工，景观施工图识图与制图，园林效果图制作		

五、培养目标与培养规格

根据园林技术所面向的 3 大职业岗位的知识、技能要求，总结出各典型工作任务必需的基础文化素质、具体职业能力和基本职业素质，确定专业人才培养目标和人才培养规格。

（一）培养目标

培养德、智、体、美全面发展，适应园林技术职业岗位群需要的，掌握园林专业知识、专业技能，具有岗位相关的 1+X 职业技能等级证书，适应园林行业生产、建设、管理、服务第一线园林景观设计、园林工程施工与管理、园林植物生产与养护管理等岗位需要，具有综合职业能力、继续学习能力和适应职业变化能力的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业能力

- （1）会园林识图、园林手绘表现和计算机辅助制图；
- （2）会设计小型项目的园林方案；
- （3）会辅助园林施工图的设计和绘制；
- （4）会园林工程施工一线管理，会实施园林工程施工；
- （5）会编制园林工程施工施工方案，安排施工工期进度；
- （6）会园林植物的生产栽培、养护管理与营销应用；
- （7）能够从事园林企业生产基层管理工作，进行园林生产质量管理与安全控制；
- （8）能够参与园林新产品、新工艺开发。

2. 方法能力

- （1）具有较强的自学能力、获取技能的能力；
- （2）具有发现问题、分析问题与解决问题的能力；
- （3）具有查找、收集、整理、分析专业信息的能力；
- （4）具备新材料、新技术的接受、理解和应用能力；
- （5）具有制订合理工作计划的能力；
- （6）具有联想与创造能力，预测与应变能力。

3. 社会能力

- （1）具有较强的社会交往和合作沟通能力；
- （2）具有诚信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；
- （3）具有良好的职业道德和敬业精神，吃苦耐劳、踏实肯干的工作精神；
- （4）具有良好的心理素质 and 克服困难的能力；
- （5）具有创新、创业能力；
- （6）具有适应工作和环境变迁的能力。

4. 课程思政要求

强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合。培育和践行社会主义核心价值观，坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，传承中华优秀传统文化，着力开展劳动教育，突出劳动精神、劳模精神、工匠精神培育，培养学生的创新精神和实践能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

本学习领域课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

1. 中国特色社会主义

根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

2. 心理健康与职业生涯

对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业的自觉性。

3. 哲学与人生

旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

4. 职业道德与法治

了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依

法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

5. 语文

加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

6. 数学

学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

7. 英语

巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；借助字典能够阅读英文文件资料。

8. 信息技术

学习信息技术的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。达到计算机一级标准。

9. 化学：

包括无机和有机两部分。以物质结构、周期律、电离、化学平衡为理论基础，讲授主要元素和它们的化合物，烃的衍生物、杂环化合物、有机化合物的命名、结构、性质和反应规律及与专业有关的天然化合物的性质和用途。

10. 体育与健康

学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业（技能）课程

本学习领域课程是学生能力培养的核心内容，课程设置的依据是完成职业岗位工作任务所需的知识与能力，课程中的知识点由单项工作任务中相同或相近知识点合并而成，课程顺序符合学生的认知规律。

1. 园林植物

学习内容包括：园林观赏植物（包括草本、木本观赏植物）的形态特征、生态习性、植物分类、分布与功能等基本知识；常见园林观赏植物识别、分类及应用等基本知识和相关技能。

2. 植物生长环境调控

学习内容包括：植物生长发育调控；植物生长的气象要素调控；植物生长的土壤环境调控；植物生长的营养环境调控等。

3. 园林制图

学习内容包括：园林制图基础知识（包括国家制图标准的有关规定、绘图工具及仪器的使用、绘图步骤和方法）、园林素材表现方法（包括植物、山石、水体、人物、交通工具、环境等）、投影的基本知识（包括点、线、面的三面投影和几何体的投影）、剖面图和断面图的画法、轴测图的画法、透视相关知识、专业图纸的绘制与识读。

4. 园林测量

学习内容包括：水准仪与高程测量；经纬仪与角度测量；距离测量与直线定向；全站仪测量；地形图测绘与应用。

5. 园林植物病虫害防治

学习内容包括：园林植物病害的基本概念；园林植物侵染性病原；园林植物侵染性病害的发生与流行；昆虫的外部形态；昆虫的生物学基础；昆虫分类；昆虫生态；园林植物病虫害防治方法；园林植物叶、花、果病害；园林植物茎干病害；园林植物根部病害；园林植物地下害虫；园林植物食叶性害虫；园林植物的钻蛀性害虫；园林植物刺吸性害虫。

6. 园林规划设计

主要学习内容包括：园林规划设计基础知识、城市道路绿地设计、广场绿地设计；居住区绿地设计；单位附属绿地设计；综合性公园及各类专项公园设计。

7. 园林工程施工

学习内容包括：园林工程发展进程、土方工程、园林给排水工程、景观墙体工程、水景工程、园路与广场工程、假山工程、园林栽植工程、园林景观照明工程。

8. 园林工程施工组织与管理

学习内容包括：园林工程招投标，横道图与园林工程进度计划，

园林工程施工组织设计，园林工程施工管理概述，园林工程施工进度控制，质量控制，成本管理，安全管理，劳动管理，材料管理，现场管理，资料管理及园林工程竣工验收与养护期管理

9. 插花与花艺设计制作

学习内容包括：插花艺术发展简史、特点、分类，花店经营管理的基本知识；插花基本原理、构图法则、色彩设计、基本技法、花艺设计的基本知识和运用技能；东、西方插花主要花型设计制作的基本知识和技能；现代礼仪花艺设计制作的基本知识和技能；插花艺术作品鉴赏与评比的基本知识和技能。

10. 园林植物种植施工

掌握种植施工前各项准备工作；能进行乔灌木、花坛、草坪等的栽植操作；了解现场管理、竣工验收等施工管理内容。

七、教学计划安排表

泉州农校园林专业 22 级教学计划表(园林工程施工与管理方向)

课程类别	课程类别	课程名称	学分数	学时数		各学期周时数分布						考核学期		
				总学时	其中		第一年		第二年		第三年		集中考核	分散考核
					授课	实践	一	二	三	四	五	六		
文化基础课程	必修	中国特色社会主义	2	36	30	6	2							
		心理健康与职业生涯	2	36	30	6		2						
		哲学与人生	2	36	30	6			2					
		职业道德与法治	2	36	30	6				2				
		语文	12	216	180	36	4	4	2	2			1	
		数学	12	216	216		2	2	4	4			3	
		英语	8	144	108	36	2	2	2	2			2	
		化学	8	144	100	44	4	4					1	
		历史	2	36	36			2						
		信息技术	8	144	72	72	4	4					1	
		体育与健康	8	144	24	120	2	2	2	2				
小计			66	1188	856	332	20	22	12	12	0	0		
专业基础课程	必修	植物与植生	6	108	80	28			2	4			3	
		土肥	6	108	70	38			4	2			3	
		气象	2	36	30	6				2				

		农业微生物	4	72	50	22		4					
		园林测量	4	72	40	32	4						
		园林制图	4	72	40	32			4				
		园林美术	2	36	18	18	2						
		小计	28	504	328	176	6	4	10	8	0	0	
专业技术课程	限选	园林植物	6	108	78	30	2	2					2
		园林病虫害防治	6	108	70	38		2	4				2
		花卉生产技术 (含盆景)	6	108	70	38				4	2		4
		园林规划设计	6	108	54	54				4	2		4
		园林 CAD	4	72	36	36					4		
		花卉装饰技术	4	72	36	36					4		
		园林植物种植施工	4	72	50	22					4		5
		园林工程项目管理	4	72	60	12					4		5
		园林土建工程施工	4	72	36	36					4		5
		园林建筑材料与构造	4	72	50	22			2	2			4
		植物组织培养	4	72	60	12					4		
				小计	52	936	600	336	2	4	6	10	28
集中实践课程	必修	军训与入学教育	1	30		30	1周						
		公益劳动	4	120		120	1周	1周	1周	1周			
		化学	1	24		24	2天	2天					
		气象	0.5	12		12				2天			
		植物与植生	1	24		24			2天	2天			
		土壤与肥料	1	24		24			2天	2天			
		农业微生物	0.5	12		12		2天					
		测量学	1	30		30	1周						
		园林制图	0.5	18		18			3天				

	花卉装饰技术	0.5	12		12					2天			
	园林植物病虫害防治	1	24		24		2天	2天					
	园林植物	1	24		24	2天	2天						
	园林规划设计	1	36		36				3天	3天			
	园林植物种植施工	0.5	12		12					2天			
	园林土建工程施工	0.5	18		18					3天			
	园林建筑材料与构造	0.5	12		12				2天				
	花卉生产技术	0.5	12		12				2天	2天			
	园林 CAD	0.5	18		18					3天			
	园林工程管理	0.5	12		12					2天			
	顶岗实习	20	600		600						20周		
	小 计	37	1074		1074								
	总 计	183	3702	1784	1918	28	30	28	30	28			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

工学结合人才培养模式实施，必须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍，同时聘请有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师。为保证人才培养目标的实现，专兼职教师必须满足下列任职条件。

1. 专任教师

具有中职教师资格证；具有园林技术岗位工作经历，熟悉园林技术业务；精通农业专业的基本理论与知识；具有较强的教研与科研能力。

2. 兼职教师

具有5年以上企业相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；具有中级以上专业技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励；具有较强的教学组织能力。

(二) 教学设施

(一) 本专业校内实验、实训室情况							
序号	实验实训室名称	现有建筑面积(m ²)	现有设备价值(万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价(万元)	台套数	
1	测量实训室	60	25	水准仪	1280	25	1. 常规测量仪器认识和使用操作练习 2. 基本地形图绘图技法练习 3. 园林控制网测设计及园林施工放样实训 4. 测绘技术的实训
				经纬仪	6800	18	
				全站仪	9500	5	
				平板仪	1800	28	
2	园林绘图室		4.4	多功能绘图桌教师桌	2500	1	1. 练习园林各要素绘制技法 2. 进行园林图的绘制实操 3. 识图能力的实训
				多功能绘图桌学生桌	820	50	
				绘图工具		50	
3	园林 CAD		19.1	多功能电脑桌	3850	1	1. 正确使用相关设计软件及基本操作方法 2. 运用计算机绘制各种园林设计图
				电脑	4400	41	
				打印机	670	1	
				空调机	3265	2	
4	植保实训室		15.7	解剖镜	825	40	1. 病虫标本制作 2. 有害生物种类的特征识别 3. 有害生物的防治方法实验 4. 常用农药的识别与配备
				生物显微镜	400	22	
				三目电子生物显微镜	17600	1	
				连续变主体视镜	1515	4	
5	微生物实训		4.9	显微镜	400	20	1. 微生物形态观察

	室			超净工作台	2700	2	2. 微生物培养技术 3. 微生物接种技术 4. 消毒、灭菌技术 5. 微生物菌种保藏技术
				生化培养箱	5990	1	
				压力蒸汽灭菌器	5800	3	
6	组培实训室		6.6	超净工作台	2700	4	1. 组培培养基的配制 2. 无菌操作实训 3. 组培苗的培养 4. 炼苗技术实训
				不锈钢压力灭菌器	880	2	
				生化培养箱	5990	2	
				天平	480	20	
7	植生实训室		17.4	显微镜	600	82	1. 植物细胞结构观察 2. 植物器官的形态特征观察 3. 常见园林植物的识别 4. 植物生理特征的验证实操 5. 植物标本的采集和制作
				解剖工具（剪、镊、刀）	50	54	
				分光光度计	2600	1	
				生化培养箱	5990	1	
8	温控大棚		80.9	水肥一体化系统		1	1. 实生苗繁殖 2. 盆栽花卉生产实操 3. 切花栽培繁殖 4. 无土栽培区（水培、组培苗炼苗、立体栽培等） 5. 蔬菜设施栽培区
				智能环境监控系统		1	
9	土化实验室		60	原子吸收温光光度计算			1. 土壤理化性质分析 2. 肥料成份分析
				原子天平			
实验实训项目开出率		96%					
实验实训室利用率		82%					

(二) 本专业稳定的校外实践教学基地情况			
单位名称	有否协议	承担的教学任务	每次接受人数
泉州市泉美生物科技有限公司	有	顶岗实习、苗木生产	40
石狮市海狮农业科技有限公司	有	顶岗实习、无土栽培	40
南安市御仙庄农业合作社	有	顶岗实习、花卉栽培、休闲农业	40
泉州市葵花休闲农业综合开发有限公司	有	顶岗实习、园林设计	40
泉州阿波罗园艺科技有限公司	有	跟岗实习、顶岗实习、花卉无土栽培	40
福建薪传农业开发有限公司	有	跟岗实习、顶岗实习、盆景制作、农业电商	40

(三) 教学方法

1. 在教学方法上结合中职学生的特点，实施理论实践一体化、讲练结合、讨论式启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法等，让学生通过具体的工作任务或实训项目掌握知识和技能，做到学以致用。

2. 专业课教学要突出针对性和实用性，将最新的园林景观设计、园林工程施工与管理、园林植物生产与养护管理知识和行业岗位规范传授给学生，将素质教育贯穿于教学全过程。

3. 充分利用现代教学技术手段开展教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果，将园林技术职业能力培养融入到教学内容中，按照园林技术职业岗位（群）的发展需要，更新教学内容；完善顶岗实习实践的管理制度。

(四) 学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价、学生评价的开放式评价。

1. 考核方面实行过程考核和定期考核相结合，过程考核主要从学

生纪律及考勤情况、上课学习态度及参加讨论、回答问题、作业等方面进行，过程考核占 30%。考核时可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作业、笔记、课堂回答问题、作品展示（如插花作品）等多种方式进行考核。定期考核主要期中考试和期末考试，分别占 30%、40%。此外还应引入社会（企业）评价，考核学生能力，综合多元评价学生。

2. 考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式，并注重学生动手能力的

（五）质量管理

建立行之有效的教学管理制度和教学质量监控体系，对规范正常教学秩序、严格教学管理，保证教学质量将起到积极的保障作用。

会同教务处，共同对人才培养方案的执行情况（即教学过程）和教师的教学纪律进行定期和不定期的检查和督导，以保证教学秩序的稳定。检查可采取听课、检查任课教师的教学资料、召开学生座谈会、对学生进行问卷调查等形式进行。每学期初制定出工作计划，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究，了解教师教学进展情况。发现并解决教与学过程中存在的问题，保证教学管理工作的针对性和有效性。

九、毕业要求

1、修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格，学分满 183 学分。

2、顶岗实习考核成绩合格。

3、获得计算机等级证书一级。